

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 4. КЛАС
ПОМАГАЛО „МАТЕМАТИКАТА ОКОЛО НАС“**

Годишен хорариум: 34 часа

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на занятието	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа и образователни дейности	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
1	1	Начален преговор Събиране и изваждане на числата до 1000 Умножение и деление на числата до 1000 Намиране на неизвестно число. Текстови задачи	Актуализира представата за числата до 1000 и уменията за извършване на аритметичните действия с тях.	Работа с помагалото, решаване на задачи, беседа	
2	2	Числата над 1000 Светът на математиката Числата до 10 000 Числата от 10 000 до 100 000. Клас. Ред Числата до милион	Усвоява принципа за образуване на многоцифрените числа и познава и чете числата до милион.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране	
3	3	Милион. Числата над милион Естествените числа. Десетична позиционна бройна система Представяне на многоцифрените числа като сбор от единици от различни редове и класове Сравняване на естествените числа	Затвърдява представите за редицата на естествените числа. Записва многоцифрени числа. Обяснява връзката между редовете и класовете. Сравнява многоцифрени числа.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, класифициране	
4	4	Естествени числа. Десетична позиционна бройна система. Клас. Ред Римски цифри Окръжност	Затвърдява и задълбочава представата за геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ. Усъвършенства уменията за чертане на окръжност по даден радиус и решава различни задачи с геометричен характер.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, измерване, класифициране	

1	2	3	4	5	6
5	5	Чертане на окръжност Уча и играя Кръгова диаграма Блицтурнир	Затвърдява представите за римските цифри. Разширява и задълбочава уменията за използването им. Усъвършенства уменията за чертане на окръжност.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение Игрови подход	
6	6	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване Събиране и изваждане на числата до 10 000 без преминаване Събиране и изваждане на числата до 100 000 без преминаване Събиране и изваждане на числата до 1 000 000 без преминаване Събиране и изваждане на числата след 1 000 000 без преминаване	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване чрез решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнение	
7	7	Решаване на текстови задачи Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване Уча и играя Текстови задачи, зададени в права и косвена форма	Усъвършенства уменията за измерване и чертане на окръжност. Решава задачи за развитие на уменията за ориентиране в пространството.	Работа с помагалото, решаване на задачи, измерване, класифициране, моделиране Игрови подход	
8	8	Намиране на неизвестен умалител Градус – мерна единица за ъгъл Измерване големината на ъгъл с транспортир	Затвърдява и усъвършенства уменията за намиране на неизвестен умалител. Усъвършенства уменията за измерване големината на ъгъл.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение за работа с транспортир	
9	9	Чертане на ъгъл по зададена мерна единица Текстови задачи. Неизвестен умалител. Градус Текстови задачи с различни възможни решения Уча и играя	Усъвършенства уменията за събиране и изваждане на многоцифрени числа от посочените случаи чрез решаване на различни задачи, в т.ч. задачи за усъвършенстване на уменията за бързо смятане.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране Игрови подход	
10	10	Блицтурнир Събиране и изваждане до 1000 с преминаване Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Усъвършенства уменията за смятане чрез вникване във връзките между различните компоненти, участващи в пресмятането.	Работа с помагалото, упражнение, моделиране Игрови подход	

1	2	3	4	5	6
11	11	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване Събиране и изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване Геометрични тела Куб Правоъгълен паралелепипед	Усъвършенства уменията за смятане чрез използване на връзките между аритметичните действия и свойствата им. Развива пространственото ориентиране при откриване елементи на геометрични тела.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнение	
12	12	Пирамида. Конус. Цилиндър. Кълбо Събиране и изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Геометрични тела Блицтурнир Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи. Овладева умения за анализиране и използване на информация.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, игрови подход	
13	13	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания Събиране и изваждане на многоцифрени числа с две преминавания Събиране и изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Усъвършенства уменията за разпознаване на различни геометрични тела, техните елементи и свойства. Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране	
14	14	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания Съставяне и решаване на текстови задачи	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи. Работи с информация, представена по различни начини.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, моделиране, игрови подход	
15	15	Уча и играя Събиране и изваждане до кръгли хиляди и милиони Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи. Работи с информация, представена по различни начини.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране Игрови подход	
16	16	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число Светът на математиката Уча се да правя изследвания Умножение с едноцифрено число до 1000 Умножение на многоцифрено число с едноцифрено без преминаване	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи. Усъвършенства уменията за онагледяване на текстови задачи	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, илюстриране	

1	2	3	4	5	6
17	17	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване Лице на правоъгълник и квадрат. Мерни единици за лице	Усъвършенства изчислителните умения, уменията за намиране на неизвестни числа, за разпознаване на изучените геометрични тела, за използване на информация, представена по различни начини, при решаване на практически задачи. Усъвършенства уменията за намиране на лице на геометрична фигура	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, упражнение с практикоприложен характер	
18	18	Намиране на лице на правоъгълник и квадрат Мерни единици за лице Намиране на лице на правоъгълник и квадрат Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с две преминавания	Решава различни задачи за усъвършенстване на изчислителните умения. Усъвършенства уменията за представяне на информация по различни начини, декодира информация. Усъвършенства уменията за намиране на лице на геометрична фигура.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване, моделиране, илюстриране	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици x 1 час седмично = 16 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи при работа и образователни дейности	Бележки/ коментари
1	2	3	4	5	6
19	19	Текстови задачи за намиране на лице на правоъгълник и квадрат Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с повече от две преминавания Уча и играя	Усъвършенства уменията за използване на свойствата на умножението за улесняване на пресмятанията. Овладева умения за рационално смятане. Усъвършенства уменията за решаване на текстови задачи и на уменията за работа с информация – разчита, разбира и преобразува. Използва информацията за съставяне на текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване Игрови подход	
20	20	Деление на многоцифрено число с едноцифрено число Блицтурнир Деление на числата до 1000 с едноцифрено число Деление на многоцифрено число с едноцифрено без преминаване Деление на многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване	Усъвършенства уменията за използване на свойствата на умножението и делението за улесняване на пресмятанията.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, илюстриране, измерване Игрови подход	
21	21	Деление на многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване Намиране на страна на правоъгълник по дадено лице и другата му страна Неизвестен делител	Затвърдява уменията за деление на многоцифрено число с едноцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
22	22	Деление на многоцифрени числа от вида $4347 : 7$ Представяне на проблемна ситуация с числов израз Деление с преминаване от вида $4144 : 4$	Затвърдява уменията за деление на многоцифрено число с едноцифрено от посочените случаи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, класифициране, моделиране, упражнение, илюстриране	
23	23	Текстови задачи. Начини за решаване и записване на решенията Деление на многоцифрени числа. Начини за записване и решаване на текстова задача Уча и играя Блицтурнир	Усъвършенства уменията за намиране на неизвестен делител, за чертане и измерване, за начини за записване и решава текстова задача.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, записване, решаване Игрови подход	

1	2	3	4	5	6
24	24	Умножение на двуцифрено число с двуцифрено число Умножение на многоцифрени числа с 10, 100, 1000 Умножение на многоцифрени числа с 20, 30, 40... 900 Умножение на многоцифрени числа с 10, 20, 30... 900 Съставяне на текстова задача по чертеж	Усъвършенства уменията за пресмятане с използване на свойствата на аритметичните действия и връзката между тях. Работи с информация по чертеж на текстова задача – представя по различни начини и тълкуването ѝ.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражняване, моделиране, илюстриране	
25	25	Съставяне на текстова задача по схема Умножение с двуцифрено число Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число	Решава практически задачи с използване на изучените действия с числа и с овладените умения за разчитане, представяне и използване на информация по чертеж и схема.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране	
26	26	Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число Съставяне на текстова задача в косвена форма по чертеж Съставяне на текстови задачи Обясняване на получените резултати от решена задача	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи и обясняване на получените резултати.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражняване, обясняване на получен резултат	
27	27	Обясняване на получените резултати от решена задача Уча и играя Блицтурнир Здравословен начин на живот	Усъвършенства уменията за рационално смятане и за работа с текстови задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, търсене на връзка с житейски ситуации Игрови подход	
28	28	Деление на многоцифрено число с двуцифрено число Деление на многоцифрени числа с 10, 100, 1000 Деление на многоцифрени числа с 20, 30, 40... 900 Деление на многоцифрени числа с двуцифрено с едно преминаване Деление на многоцифрени числа с двуцифрено с едно преминаване	Усъвършенства уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, извеждане на извод	
29	29	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число	Усъвършенства уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочения случай с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение, обяснение	

1	2	3	4	5	6
		Деление на многоцифрени числа с двуцифрено, когато в частното се получава 0 Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено с едно преминаване	Разширява представата за използване на мерни единици при решаване на практически задачи		
30	30	Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено с едно преминаване Калкулатор Деление на многоцифрени числа с двуцифрено с две преминавания	Усъвършенства уменията за деление на многоцифрено число с двуцифрено от посочените случаи с решаване на различни задачи. Разширява представата за използване на калкулатор за бързо пресмятане и решава практически задачи в тази посока.	Работа с помагалото, решаване на задачи, моделиране, упражнение с калкулатор	
31	31	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено с две преминавания Деление на многоцифрени числа с двуцифрено с повече от две преминавания	Усъвършенства уменията за смятане с решаване на различни задачи.	Работа с помагалото, решаване на задачи, упражнение,	
32	32	Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено число Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено число с повече преминавания Уча и играя Блицтурнир	Усъвършенства уменията за намиране на неизвестни числа и за намира лице на фигура при работа с практически задачи. Усъвършенства уменията за ориентиране в пространството.	Решаване на задачи, обобщаване, анализиране на резултати Игрови подход	
33	33	Годишен преговор Естествени числа Събиране и изваждане на многоцифрени числа Умножение и деление на многоцифрени числа с едноцифрено число Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено число	Обобщава изученото за естествените числа и овладените умения за смятане, в т.ч. за рационално смятане. Използва овладените умения за решаване на текстови задачи.	Решаване на задачи, обобщаване, систематизиране	
34	34	Геометрични тела Мерни единици Текстови задачи Какво научих в четвърти клас?	Обобщава изученото за геометричните фигури и тела и за мерните единици за маса, дължина, време и лице.	Работа с помагалото, решаване на задачи, обобщаване, систематизиране, класифициране, измерване	

Изготвил:
(име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в помагалото или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
7. В колона 5 се записват методи при работа и образователни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
8. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 6 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.