

Благомир Папазов
Николинка Петрова

Валентина Радева
Ваня Шиячка

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО 1. за първи клас



Благомир Папазов
Ваня Шиячка

Валентина Радева
Николинка Петрова

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО за първи клас



БИТ И ТЕХНИКА

Варна, 2017

Учебникът е одобрен със заповед № РД09–1597/ 08.02.2017г. на министъра на образованието и науката.

Оценители на съдържанието:

Доц. д-р Румен Желев Жеков, проф. д.п.н. Янка Динкова Мерджанова, Ценка Петрова Хаджигеоргиева, Румяна Иванова Караваневска, Красимира Георгиева Таскова, Ценка Людмила Ковачева, Жулиета Атанасова Димитрова

Оценители на графичния дизайн:

Гл. ас. д-р Илия Илиев Кожухаров, Ирина Димитрова Угринова, Маргарита Александрова Дякович

Оценители на полиграфическото изпълнение:

Инж. Васил Иванов Станев, инж. Валентина Георгиева Кокалова, инж. Стефан Иванов Славчев

Издателство „Бит и техника“ благодари за предоставените репродукции на:

Национална художествена галерия

Софийска градска художествена галерия, филиал галерия „Васка Емануилова“

Бургаска художествена галерия „Петко Задгорски“

Градска художествена галерия „Борис Георгиев“, гр. Варна

Художествена галерия „Владимир Димитров-Майстора“, гр. Кюстендил

Русенска художествена галерия.

Издателство „Бит и техника“ благодари на художника Ради Неделчев за оказаното съдействие.

Издателство „Бит и техника“ благодари на учениците от школа „Идея“ – Варна и ОУ „Братя Миладинови“ – Русе за предоставените рисунки.

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

за първи клас

Автори: проф. д-р Благомир Кирилов Папазов

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева

Ваня Николова Шиячка

Николинка Стоянова Петрова

Художник Катерина Иванова Милушева

Графичен дизайнер Милена Кондева Кондева

Рецензенти: проф. д-р Емил Куков

Цоню Цонев

Редактори: Светлана Йосифова-Михова, Светла Костова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2017 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 11

Издателство „Бит и техника“ ООД,

Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101

Печатница „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-60-4

© Благомир Кирилов Папазов, 2016

© Валентина Тодорова Радева, 2016

© Ваня Николова Шиячка, 2016

© Николинка Стоянова Петрова, 2016

© Милена Кондева Кондева – корица, илюстрации и графичен дизайн, 2016

© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2016

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2016

Здравей, първокласниче,

В кутийка малка дъгата е изпратила цветовете си на земята. С тях като добър вълшебник ще създаваш най-красивите рисунки. Знам, че обичаш вълшебствата, и аз ще ти покажа много начини, за да ги направиш. Ще рисуващ, ще оцветяваш, ще създаваш. Подай ръка, за да тръгнем заедно на пътешествие във вълшебния свят на изкуството.



ОРИЕНТИРАНЕ В УЧЕБНИКА



Обяснение



Дорисуване



Творческа задача



Наблюдение



Дискусия



Приложение



Задача, упражнение



Етапи на изпълнение



Припомни си



Съвет на художника



Самооценка

Указания за учителя



Нови знания

Упражнения и практически дейности

Диагностика

6



Разгледай какви следи оставят моливите, флумастерът, пастелът, плоската и облата четка. Какви видове линии са изобразени?



С какви материали са направени детските рисунки и какви видове линии са използвани в тях?

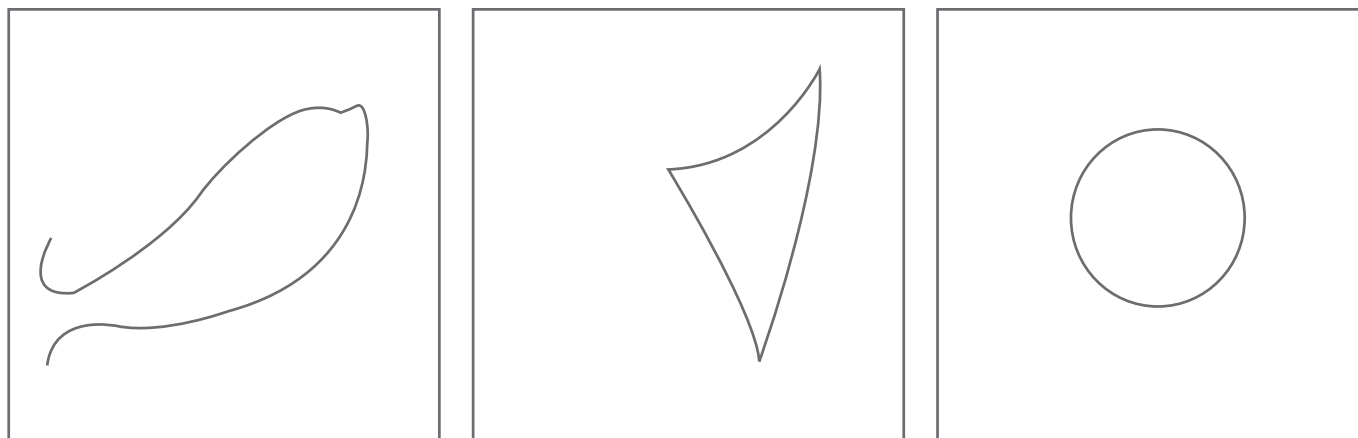
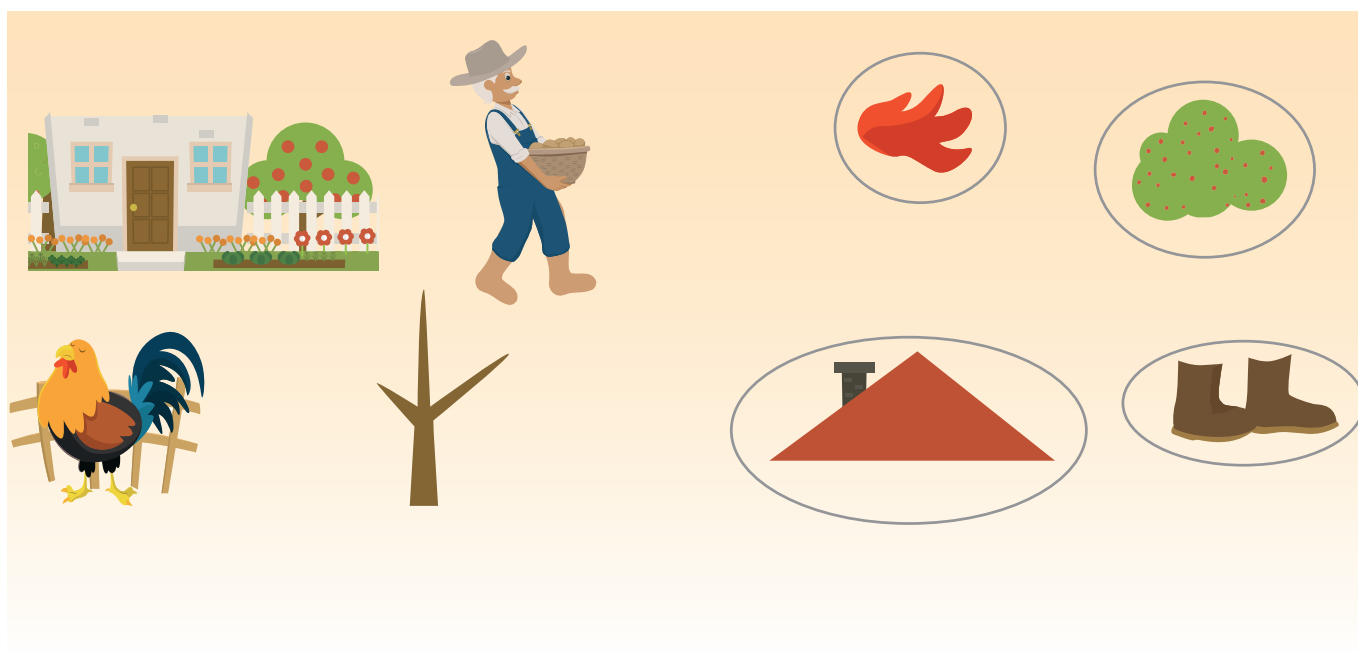
СЪДЪРЖАНИЕ

стр.

стр.

1. Довиждане, лято! Здравей, училище!	4	17. Образи от фигури. Апликирани форми.....	36
Моят свят е.....	5	18. Народно творчество. Украса на съдове	38
2. Материали и пособия за рисуване.	6	19. Моделиране на човешка фигура.	40
Рисувам с линии.....	7	Спортист	41
3. Богатството на цветовете.	8	20. Традиции и обичаи.	42
Весела случка от лятото	9	Проект „Кукерска маска“.....	43
4. Образи и форми. Шарена черга	10	21. Разказ в картинки. Приключенията на.....	44
5. Реалност и фантазия. Фантазирам и творя	12	22. Музиката в цвят и образ.....	46
6. Плоски и обемни форми. Аквариум.....	14	Музиката в цветове и картини	47
7. Багрите на есента. Есенна разходка	16	23. Забавни букви и цифри. Весели имена	48
8. Рисуване по впечатление. Даровете на есента	18	24. Образи и знаци. В зоопарка.....	50
9. Знаците около нас. Рисувам знаци.....	20	25. Пролетна палитра. Рисувам пролетта	52
10. Обемни форми. Любимо животно.....	22	26. Пролетни празници. Великденска украса....	54
11. Средата около нас. Аз живея тук.....	24	27. Земята – наш дом. За чиста планета	56
12. Извънземните... Среца в Космоса	26	28. Художествена конструкция.	58
13. Човешка фигура.....	28	Групов проект „Приказен замък“	59
Нарисувай приятел или семейството си	29	29. Илюстрация. Имало едно време	60
14. Апликиране с дорисуване. Картичка.....	30	30. Децата по света.	62
15. Цветовете на зимата. Зимна приказка	32	Приятели от близо и далеч	63
16. Светът на изобразителното изкуство.....	34	31. В художествената галерия. Изложба	64
Малкият творец.....	35	32. Вече знам и мога.	66

1. ДОВИЖДАНЕ, ЛЯТО! ЗДРАВЕЙ, УЧИЛИЩЕ!



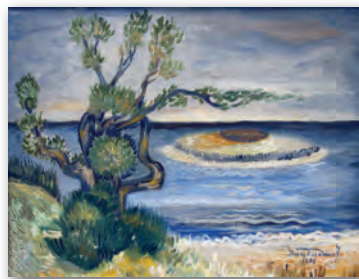
! С кои предмети може да се рисува? Огради ги.

4

! Откриј липсващата част на всяка от картинките и свържи с линия.

! На какво ти приличат тези фигури? Дорисувај ги.

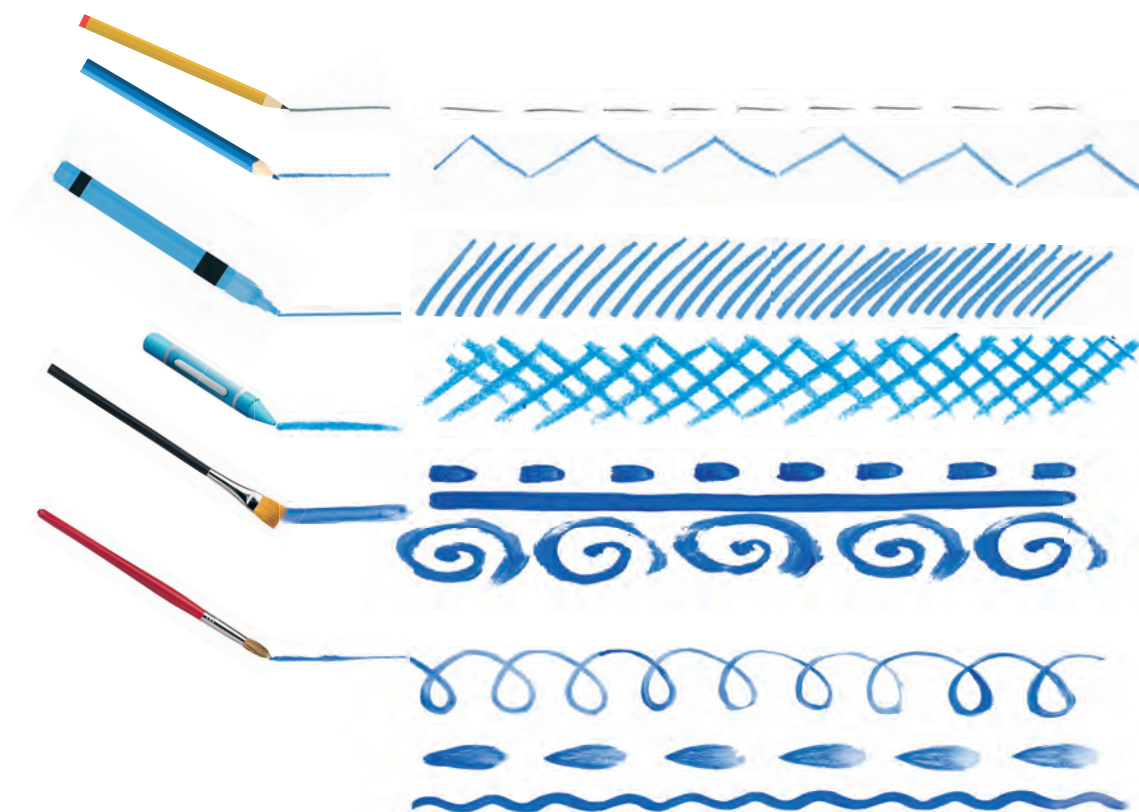
Моят свят е...



! Свържи творбите с използваните в тях материали и пособия за рисуване.

? Разгледай детските творби и разкажи какво е изобразено на тях. Нарисувай интересна случка с любими образи. Използвай изобразителни материали по избор.

2. МАТЕРИАЛИ И ПОСОБИЯ ЗА РИСУВАНЕ

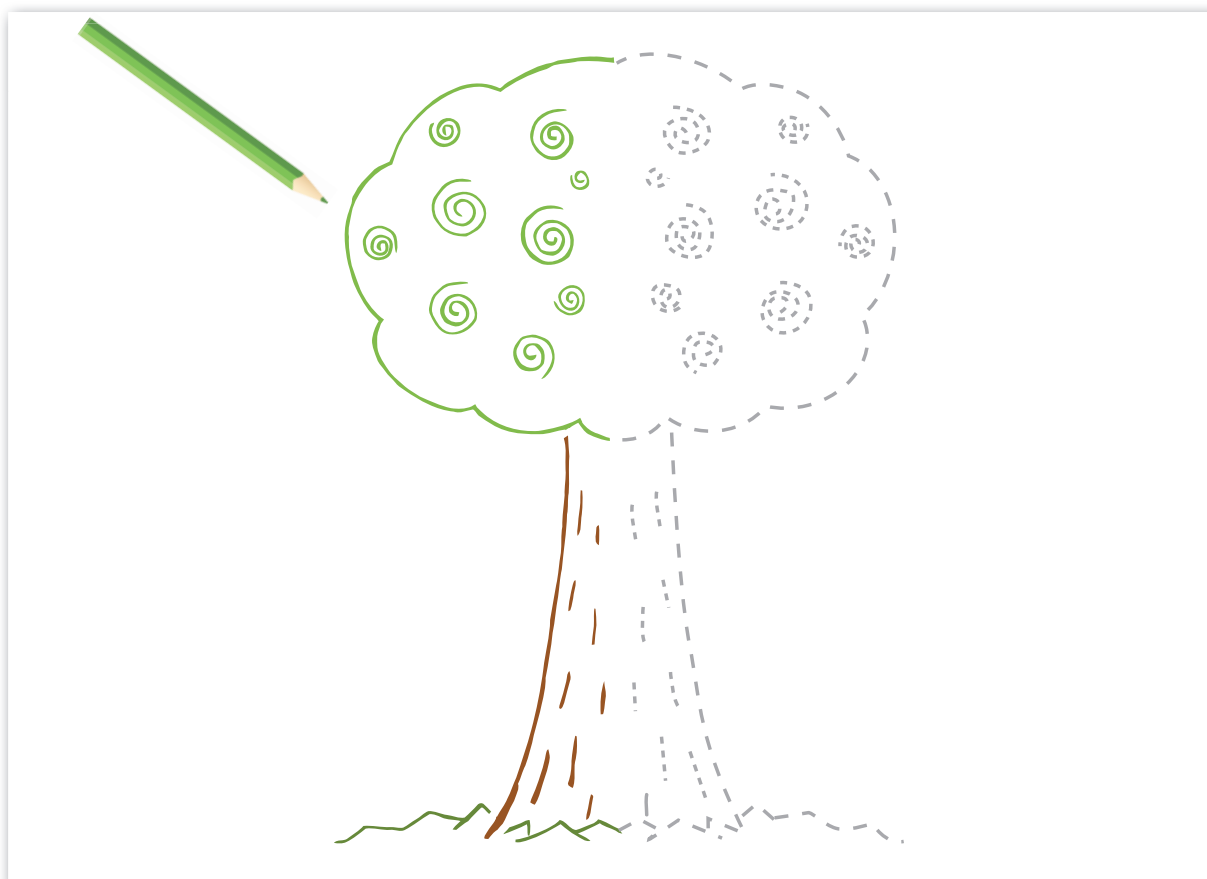
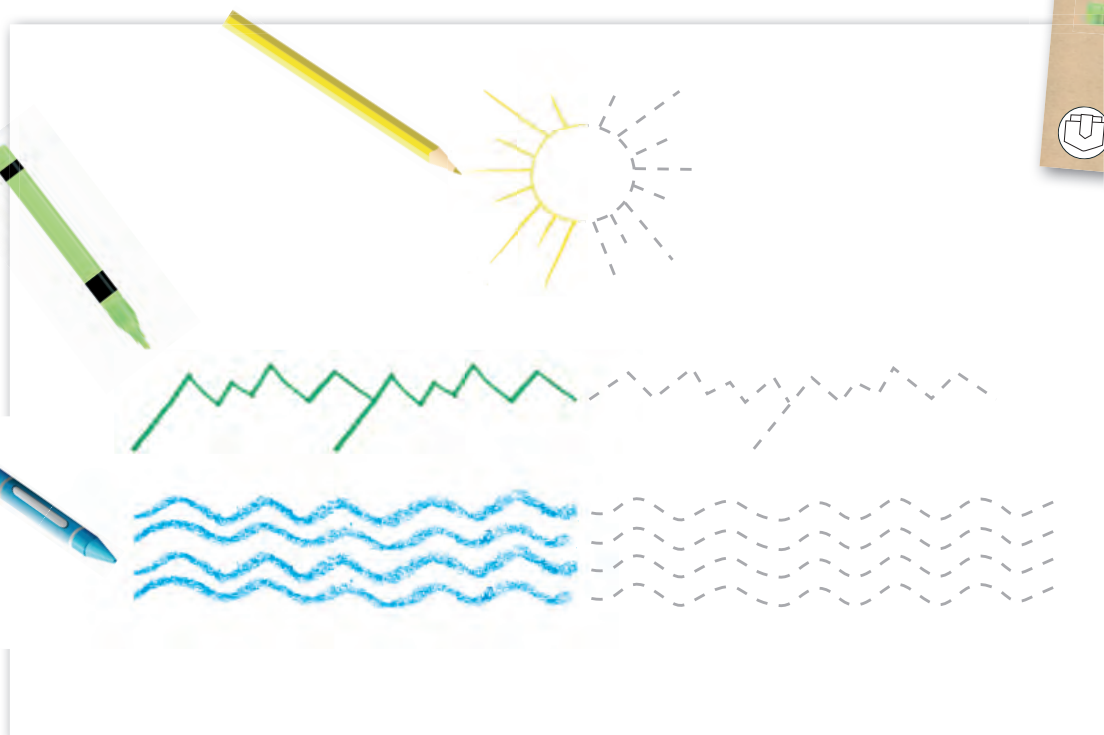


Разгледай какви следи оставят моливите, флумастерът, пастелът, плоската и облата четка.
Какви видове линии са изобразени?



С какви материали са направени детските рисунки и какви видове линии са използвани в тях?

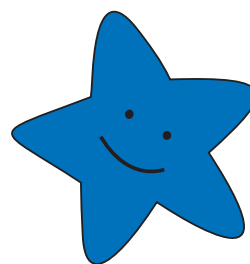
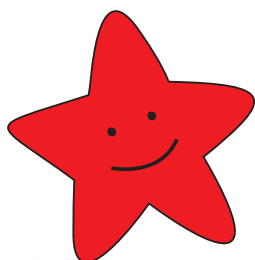
Рисувам с линии



 Дорисувай изображенията по показания начин.

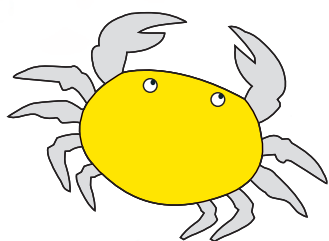
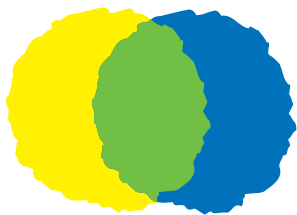
 Дорисувай животните в приложение №1.

3. БОГАТСТВОТО НА ЦВЕТОВЕТЕ

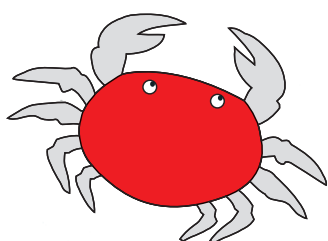


Назови цвета на всяка звезда. Къде в рисунките откриваш тези цветове? Свържи с линия към съответната звезда. Назови други използвани цветове.

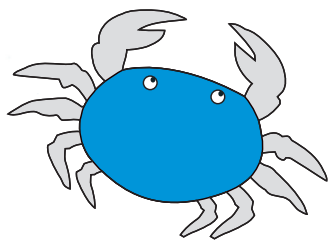
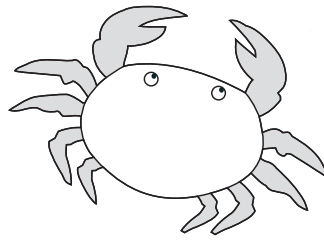
Весела случка от лятото



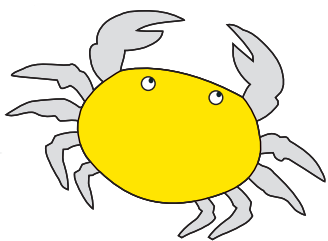
+



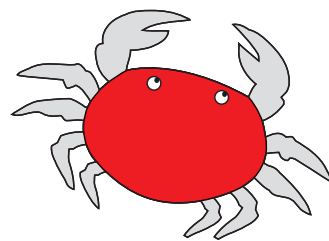
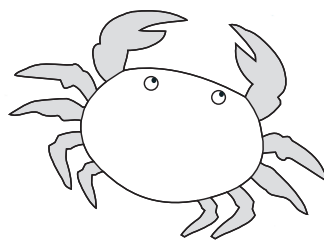
=



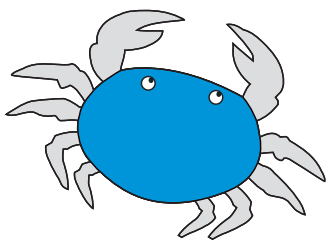
+



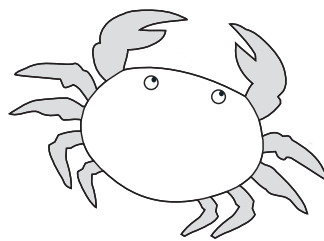
=



+



=



- 💡 Какви три различни цвята са се получили при смесването на червена, жълта и синя боя помежду им?
- 💡 Реши изобразителната задача с флумастери, като използваш съответните два цвята.
- ✎ Нарисувай весела случка от лятото, като смесваш бои с различни цветове.

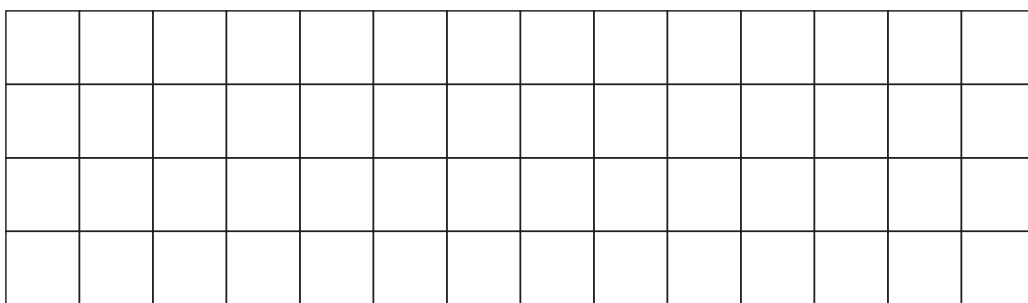
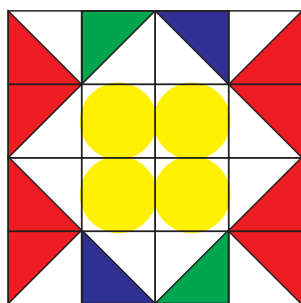
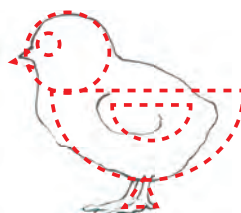
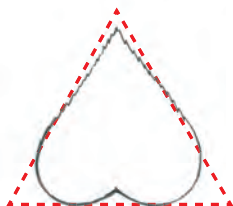
4. ОБРАЗИ И ФОРМИ



Каква е формата на показаните фигури – на животни, растения или предмети?

Откриваш ли подобни форми на престилките?

Шарена черга

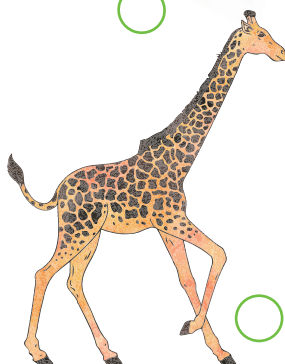
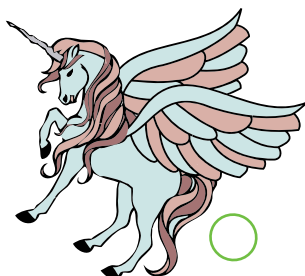


🔍 Свържи природните форми с фигурите, които наподобяват.

❗ Упражни редуването на линии, форми и цветове в мрежата от квадрати. Продължи тази фигура или направи своя. Допирай до ъглите или страните на квадратчетата в мрежата.

❓✏ Какви линии и фигури откриваш в чергите? Какви са цветовете в тях и как са съчетани? Нарисувай шарена черга.

5. РЕАЛНОСТ И ФАНТАЗИЯ



Отбележи реалните образи с червен цвят. Какви са останалите изображения?



Огради тези части от животните и предметите, от които е получен измисленият герой?

Фантазирам и творя



1



2



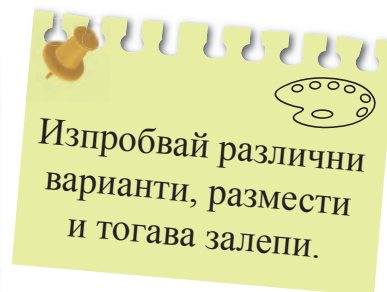
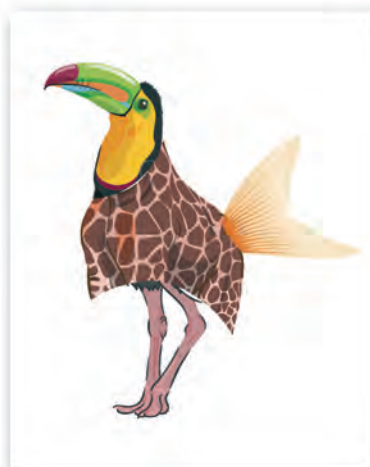
3



4



5



Създай свой фантастичен герой с части на различни животни от приложение №2. Дай му име.

6. ПЛОСКИ И ОБЕМНИ ФОРМИ



медал



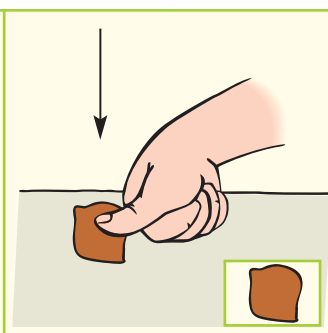
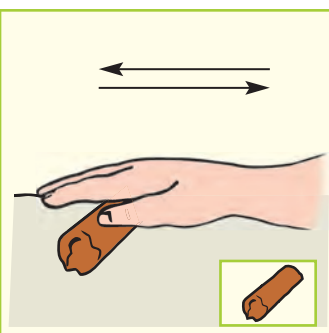
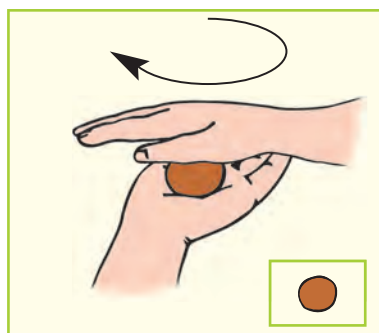
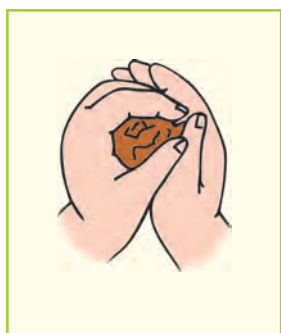
каменна фигура



метална фигура



Мадарският конник

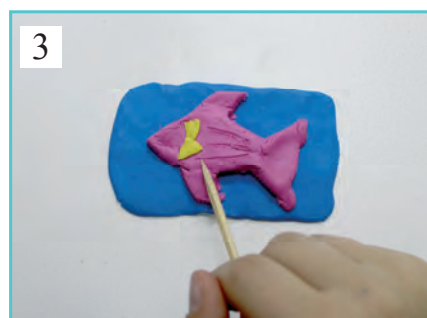
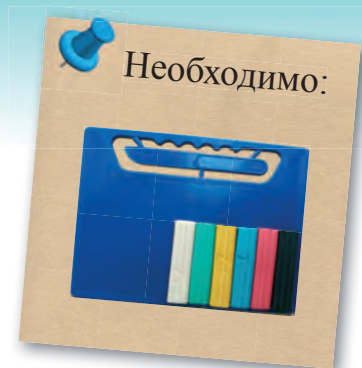


⚡ Отбележи с червен цвят произведенията, чиито изпъкнали форми са видими само от едната им страна.

❓ Кои от творбите са изработени от пластилин?

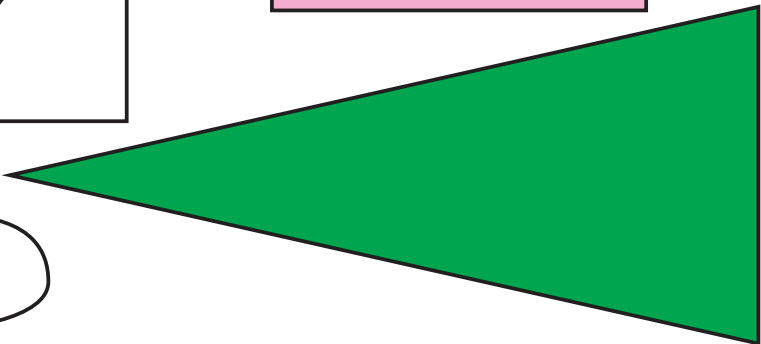
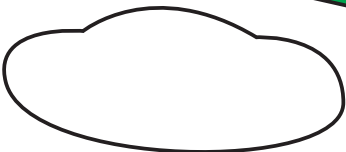
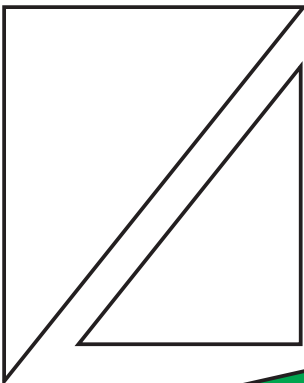
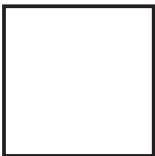
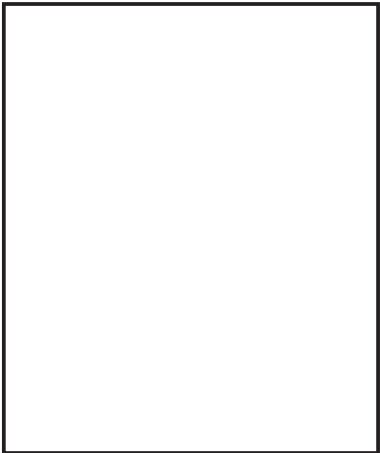
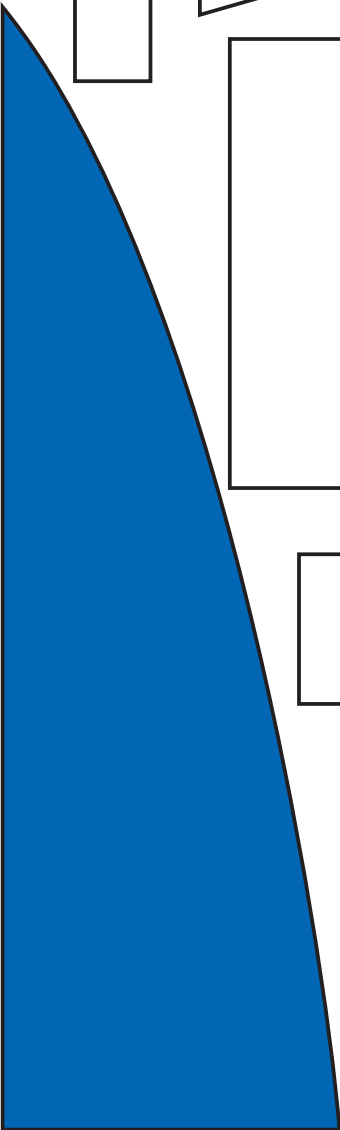
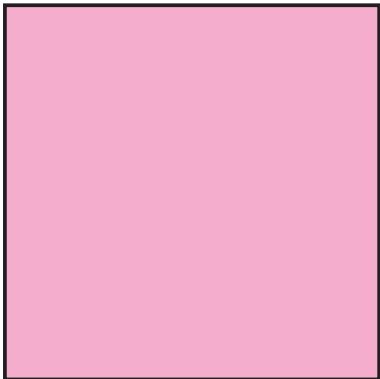
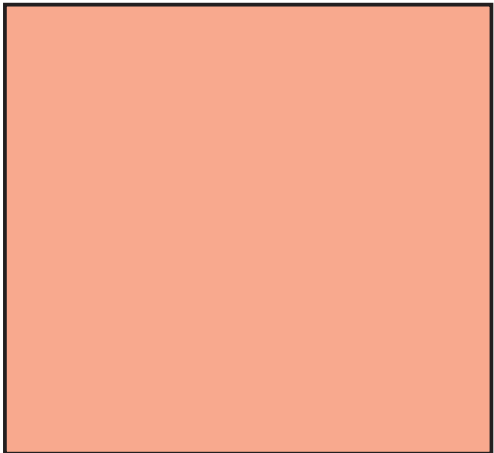
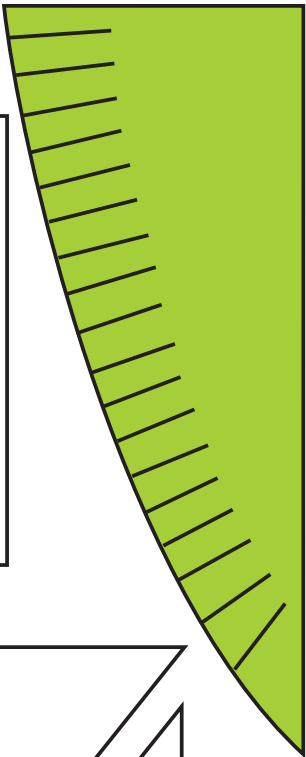
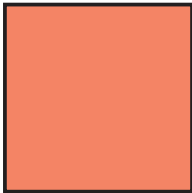
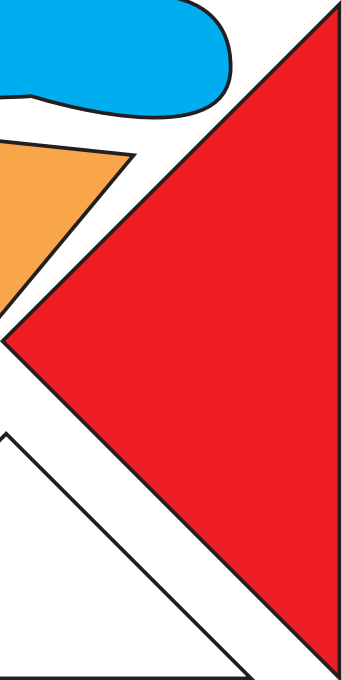
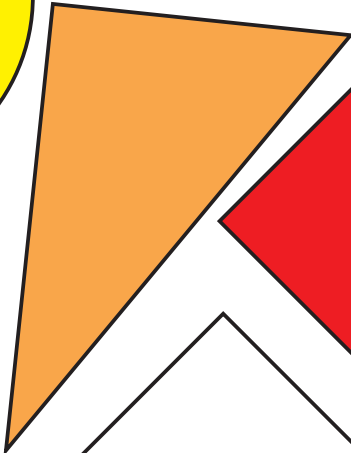
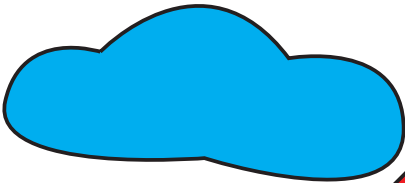
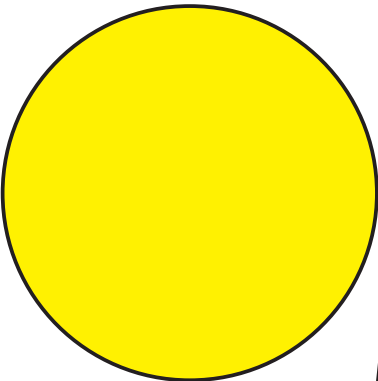
💡 Проследи подготовката на материала и основни операции при работа с пластилин или друг подобен материал: овалване, разточване, притискане.

Аквариум



Кои обитатели на подводния свят са показани на снимката? Кои от тях са моделирани върху плоскостта? Какви операции са използвани за направата им?

Проследи стъпките при моделиране на рибка върху плоскост. Моделирай върху плоскост аквариум.





РАБОТЕН ЛИСТ 2

1. Коя творба от художествената галерия ти хареса най-много?

2. Какво е изобразено в творбата и къде е разположено?

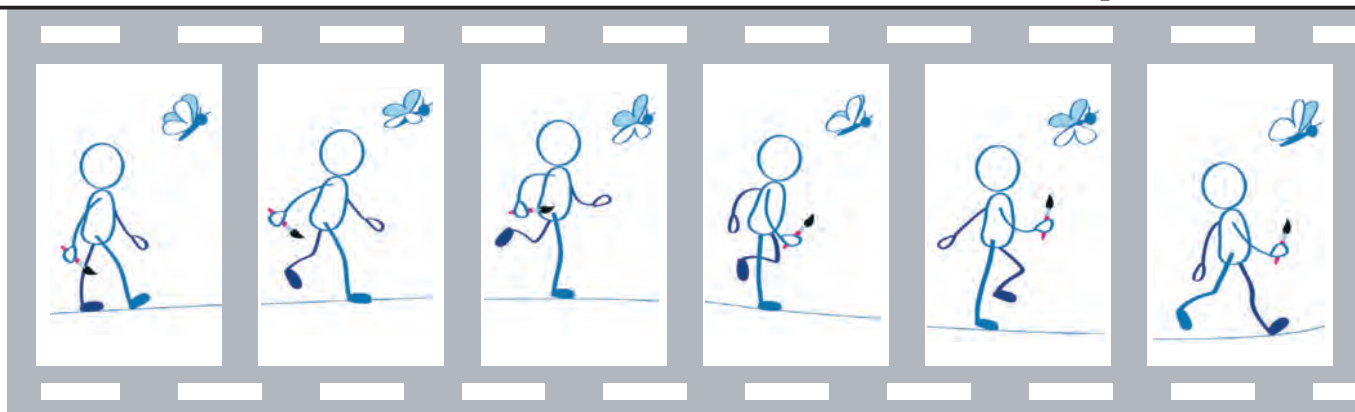
3. Кои образи те впечатлиха най-много?

4. Какво е показал художникът чрез произведението си?

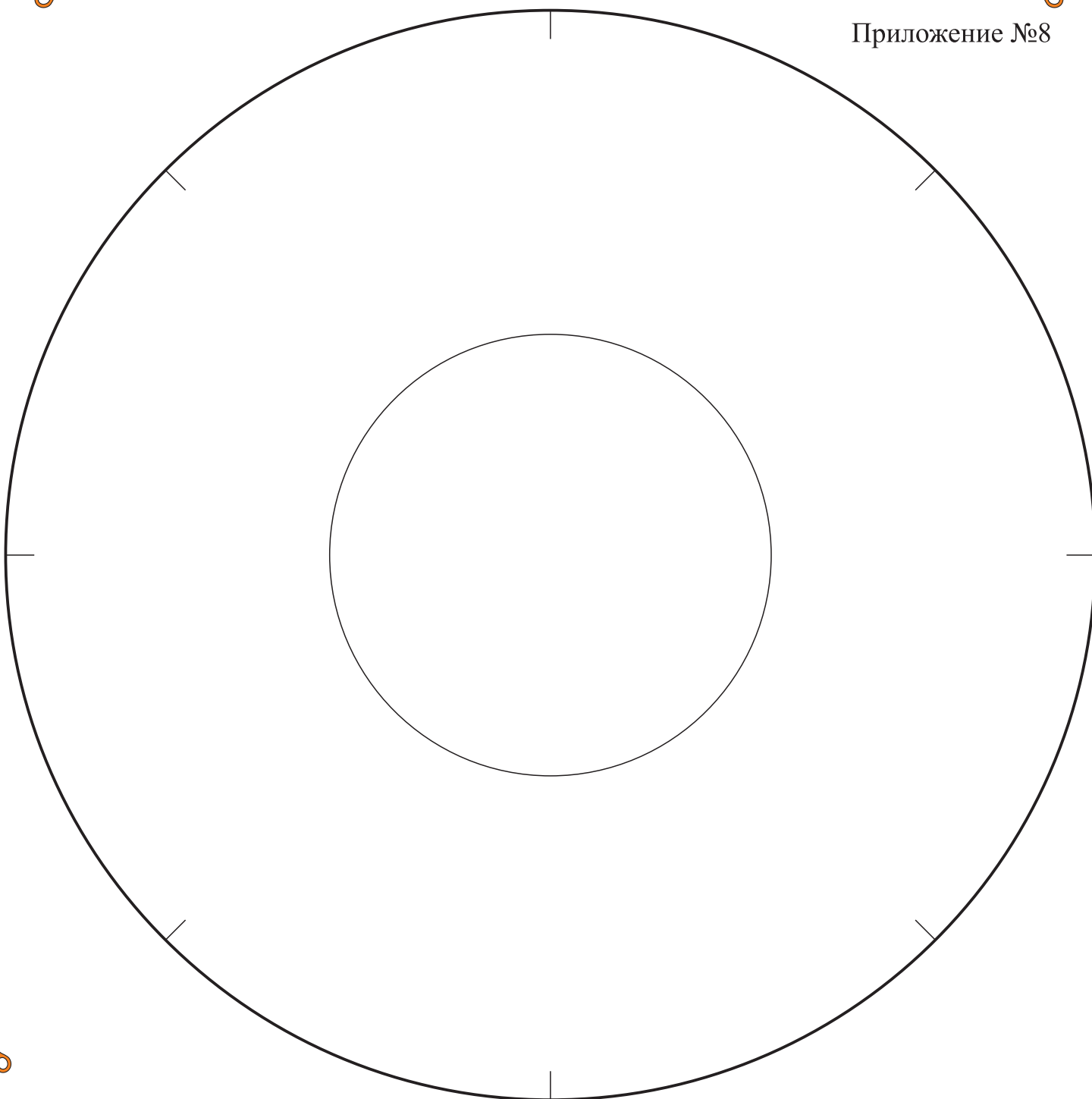
5. Представи в рисунка по свой начин показаното от художника. Използвай изобразителни материали по избор.



Приложение №7

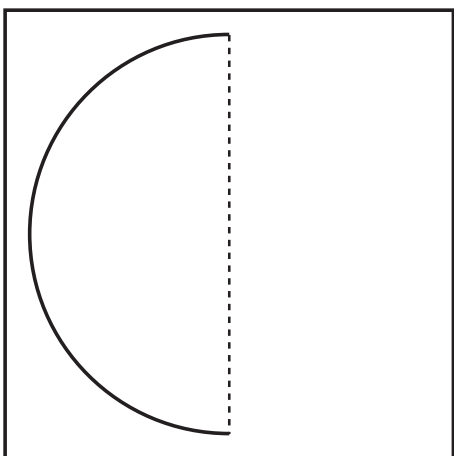
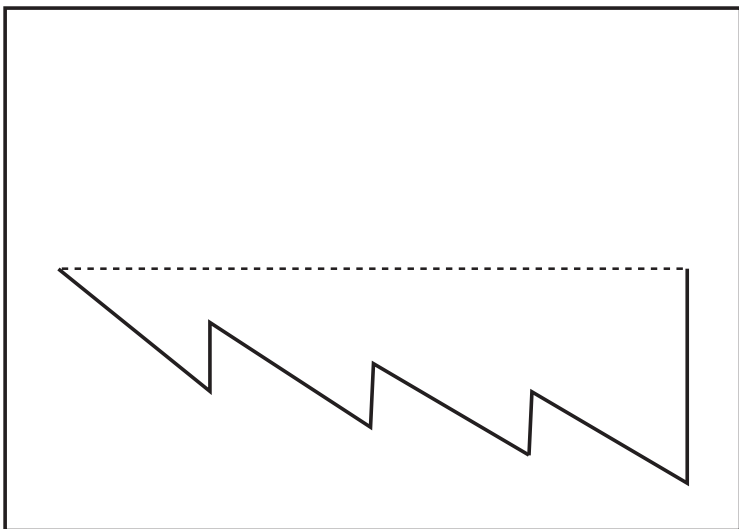


Приложение №8

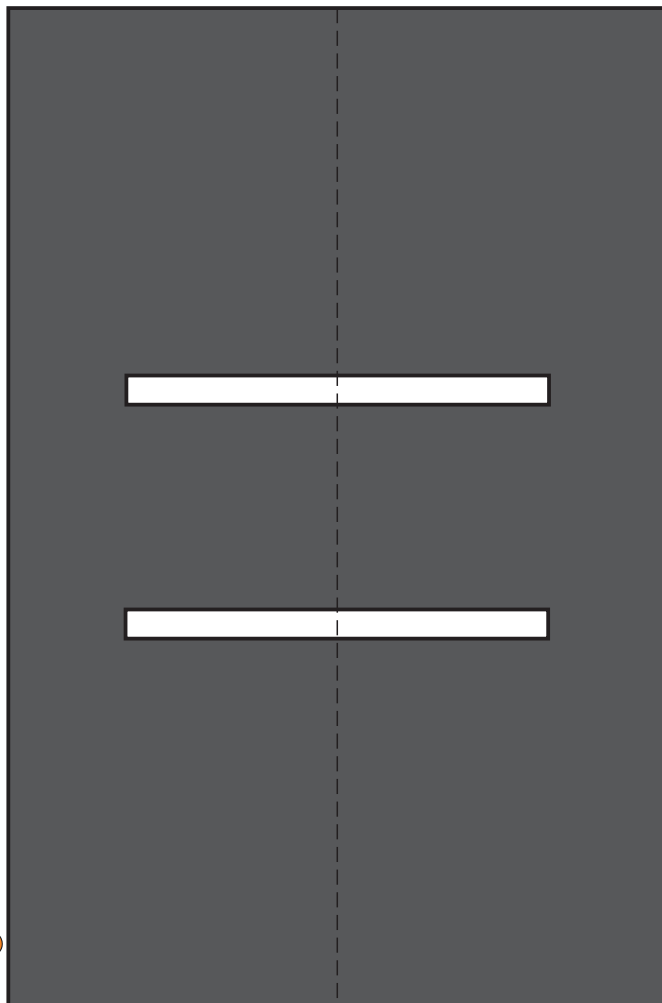


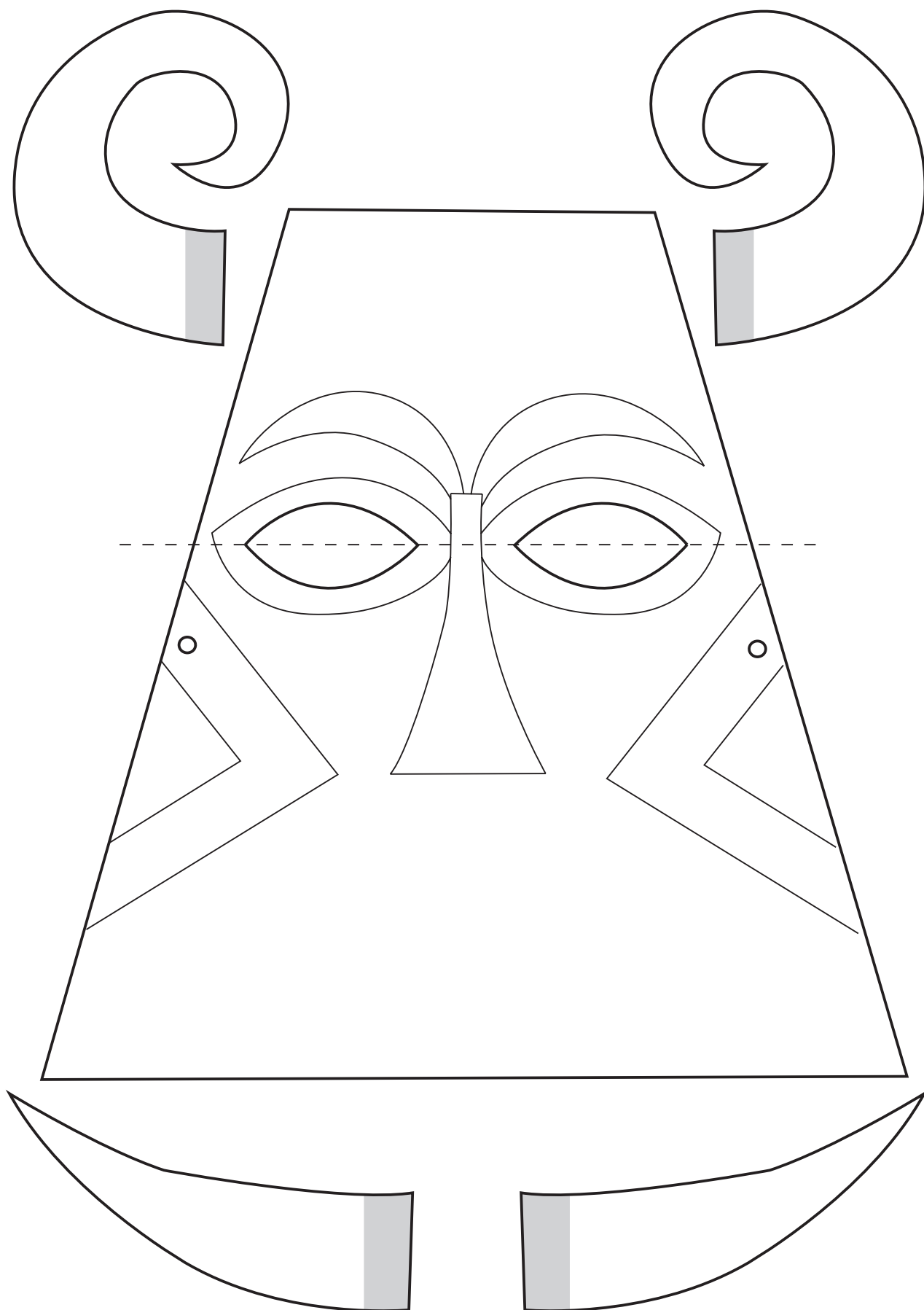


Приложение №10

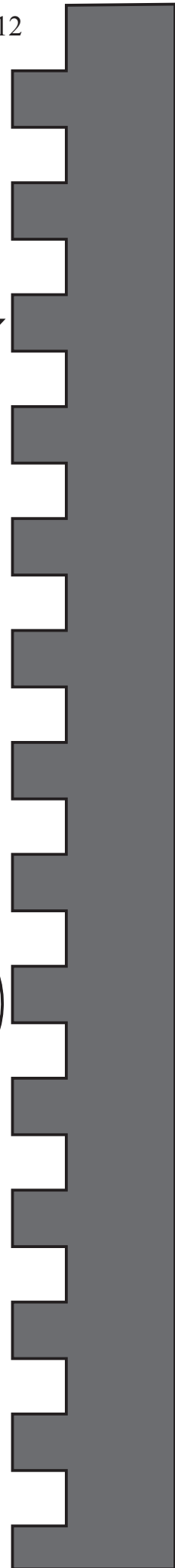
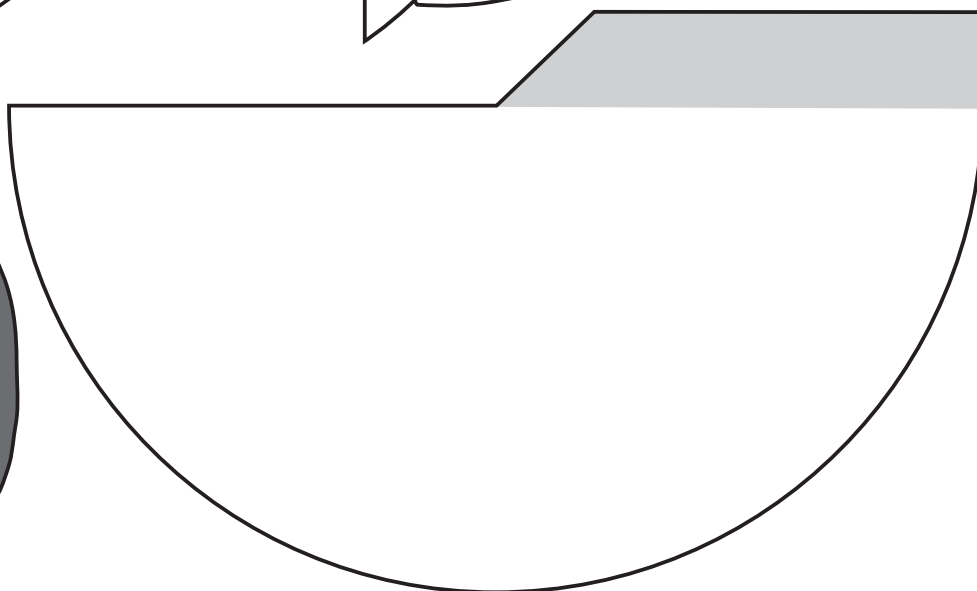
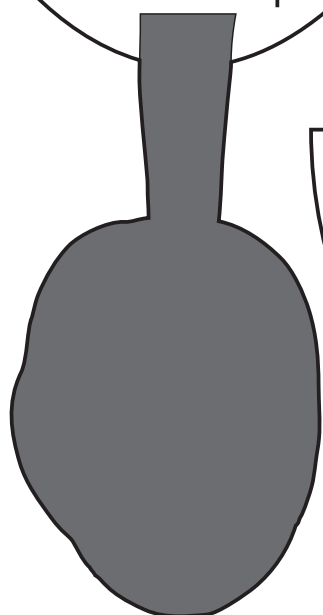
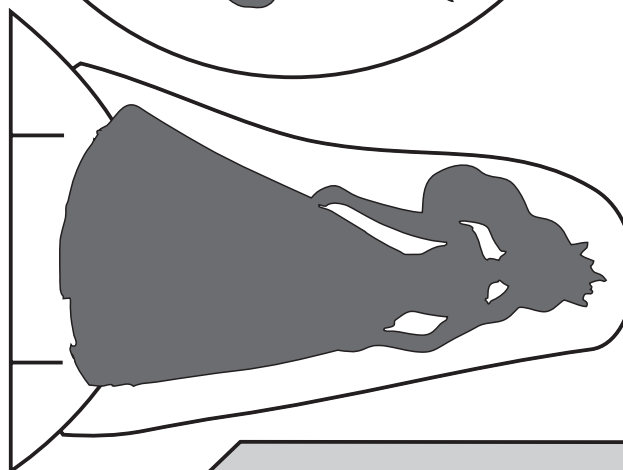
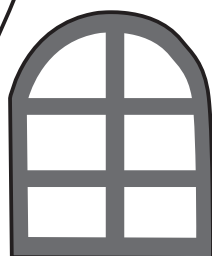
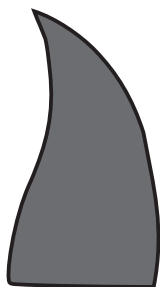


Приложение №9









ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО за първи клас

Електронен вариант
на учебника на адрес
www.e-uchebnici.com



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com