

Таня Иванова Вълкова

Теодора Вълканова Момчева

Росица Атанасова Митева

Веселина Петрова Дамаскова

Даринка Йорданова Стоянова

Дочка Койчева Димитрова

Иваничка Косева Димитрова

МАТЕМАТИКА

за първи клас

1.



$$1 + 1 = ?$$
$$2 + 3 = ?$$
$$1 + 5 = ?$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Таня Иванова Вълкова

Теодора Вълканова Момчева

Росица Атанасова Митева

Веселина Петрова Дамаскова

Даринка Йорданова Стоянова

Дочка Койчева Димитрова

Иваничка Косева Димитрова

МАТЕМАТИКА

за първи клас

 **БИТ И ТЕХНИКА**
www.bititechnika.com

Варна, 2017 г.

Учебникът и тетрадките са одобрени със заповед № РД09–1564/ 08.02.2017 г.
на министъра на образованието и науката.

Оценители на съдържанието:

Ас. Йорданка Георгиева Горчева, доц. д-р Борислав Йорданов Лазаров, Мариана Георгиева Баева,
Величка Михайлова Шишкова, Анна Георгиева Пашова, Аня Стоичкова Стоянова, Петя Цветанова Томова

Оценители на графичния дизайн:

Гл. ас. д-р Илия Илиев Кожухаров, Ирина Димитрова Угринова, Маргарита Александрова Дякович

Оценители на полиграфическото изпълнение:

Инж. Васил Иванов Станев, инж. Валентина Георгиева Кокалова, инж. Стефан Иванов Славчев

МАТЕМАТИКА

за първи клас

Автори: доц. д-р Тая Иванова Вълкова
Теодора Вълканова Момчева
Даринка Йорданова Стоянова
Росица Атанасова Митева
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Иваничка Косева Димитрова

Художници: Живко Иванов Рухов
Катерина Иванова Милушева
Алексей Николаев Бузилов
Славян Димитров Стоянов

Графичен дизайнер Ирина Иванова Касабова

Рецензент Марияна Славова Ваникова-Рухова –
начален учител в СОУ „Н. Геров“ – Варна

Редактори: Веселина Дамаскова
Иваничка Димитрова
Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2017 г.

Формат 60x90/8

Печ. коли 20,5

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101
Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-56-7

- © Тая Иванова Вълкова, 2016 г.
- © Теодора Вълканова Момчева, 2016 г.
- © Даринка Йорданова Стоянова, 2016 г.
- © Росица Атанасова Митева, 2016 г.
- © Дочка Койчева Димитрова, 2016 г.
- © Веселина Петрова Дамаскова, 2016 г.
- © Иваничка Косева Димитрова, 2016 г.
- © Ирина Иванова Касабова – корица и графичен дизайн, 2016 г.
- © Живко Иванов Рухов – илюстрации, 2016 г.
- © Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2016 г.
- © Алексей Николаев Бузилов – илюстрации, 2016 г.
- © Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2016 г.
- © Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2016 г.



Драги първокласници,

С помощта на този учебник по математика вие ще се научите:

- да броите лесно и бързо в прав и обратен ред;
- да пишете красиво числата;
- да сравнявате, събирате и изваждате числата до 20;
- да сравнявате, събирате и изваждате числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100;
- да разпознавате геометрични фигури и някои техни елементи;
- да измервате дължини на отсечки;
- да чертаете точно квадрат и правоъгълник в мрежа;
- да решавате и съставяте текстови задачи;
- да използвате мерните единици: сантиметър, килограм, лев, стотинка и литър;
- да работите в екип по даден проект;
- да четете информация от таблици, схеми, диаграми и др.

За тези от вас, които искат да знаят повече, предлагаме „Задачи за олимпийци“.








Работата ще бъде спокойна и лесна, ако винаги имате необходимите пособия и чертожни инструменти.

Решавайте задачи, творете и се забавлявайте в чудния свят на математиката!











ОРИЕНТИРАНЕ В УЧЕБНИКА

ВИД НА УРОКА

	Нови знания		Обобщение		Диагностика
	Затвърдяване		Самопроверка		Проекти
			За олимпийци		

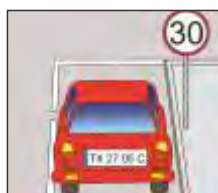
ЗНАЦИ ЗА ДЕЙНОСТИ

	Пиша, рисувам
	Сравнявам
	Отбелязвам
	Поставям знаците
	Ограждам
	Оцветявам
	Свързвам
	Чертая

ЗАДАЧИ

	Тренировъчни задачи
	Повишена трудност
	Творчески задачи
	Логически задачи
	Ново знание
	Нов тип задачи
	Лесно се справих
	Затрудних се

1



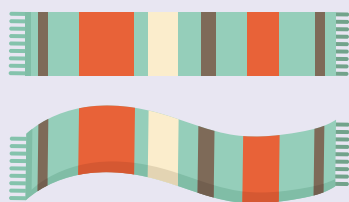
ТЕМА: Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане на числата до 5. *Определяне местоположението на обект в пространството – обобщение*

Учениците определят местоположението на обекти в пространството (горе, долу, ляво, дясно, между, пред, зад, върху).
Оцветяват по дадената легенда. Откриват геометрични форми и математически символи в обкръжаващата ги среда.

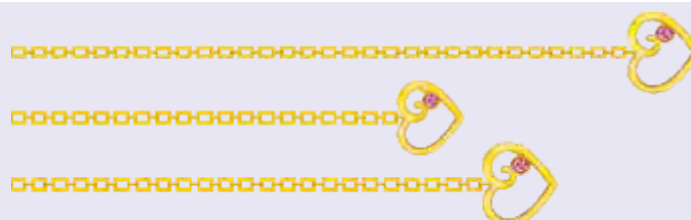
1



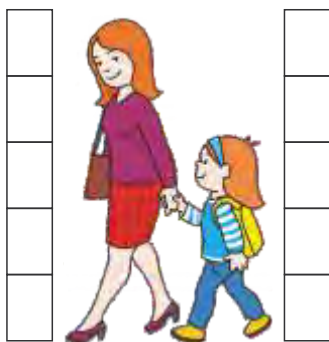
2



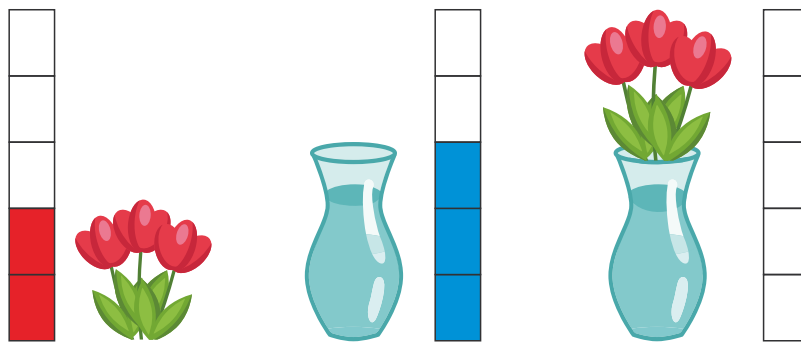
3



4

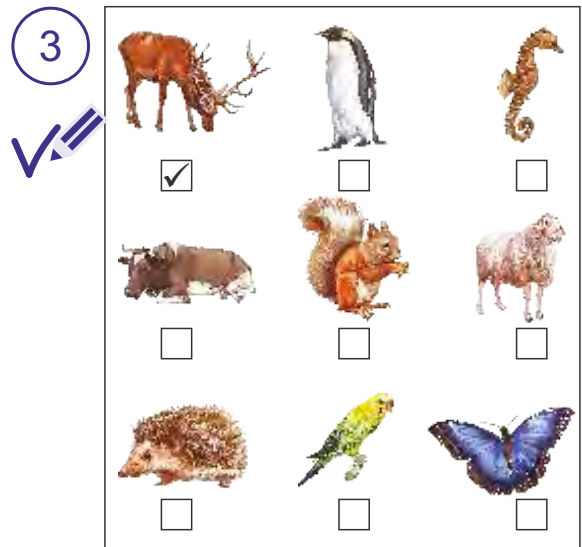


5



ТЕМА: Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане на числата до 5. Ориентиране в пространството – обобщение

Учениците определят параметри: дълъг – къс, малък – голям, тесен – широк, чрез оцветяване, свързване, осмисляне, сравняване. Екипни игри за затвърдяване.






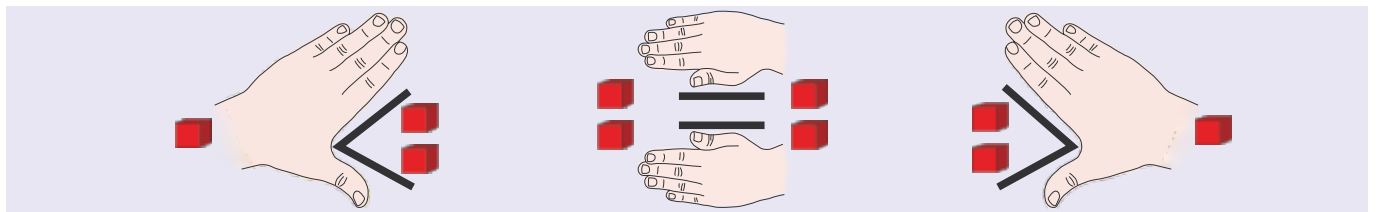
ТЕМА: Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане на числата до 5. *Групиране и класифициране на предметите – обобщение*

Учениците определят, откриват и групират предмети по характеристики. Класифицират по прилики, разлики и сходство. Зад. 2. Ограждат по прилики. Зад. 3. Отбелязват различното в редицата. Зад. 5. Откриват разликите. Зад. 6. Състезателна игра по екипи „Какво е изчезнало?“.

1

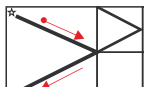
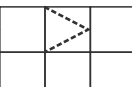
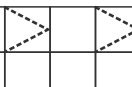
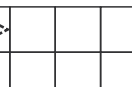
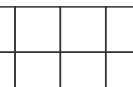



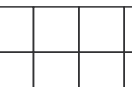





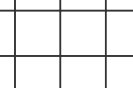

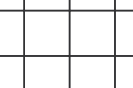

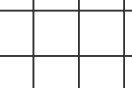





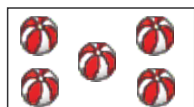
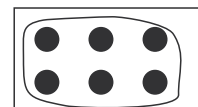
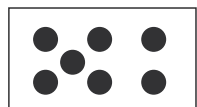
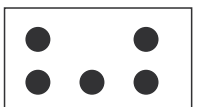
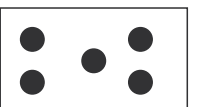
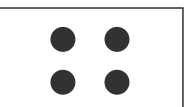
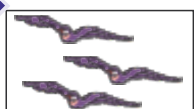

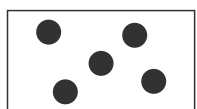
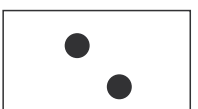
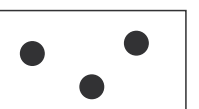

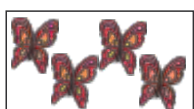
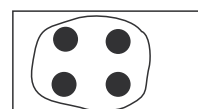
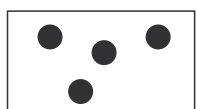
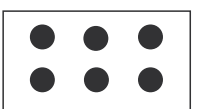
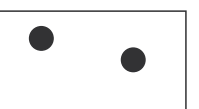
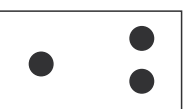
2



3

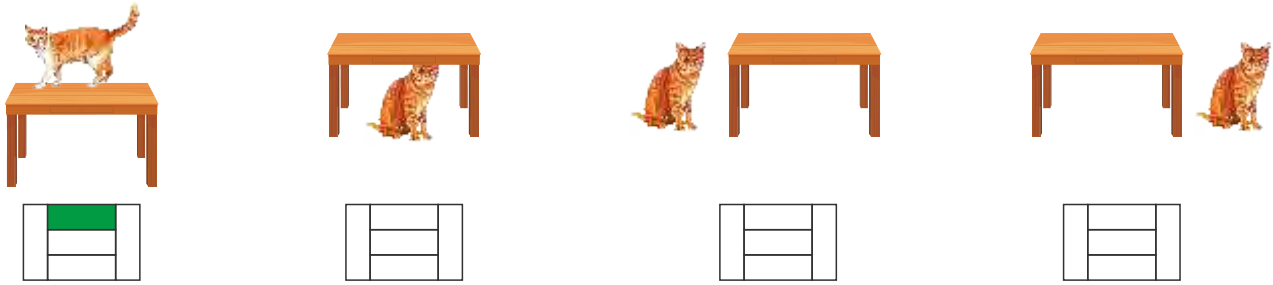


	<					
	>					
	=					

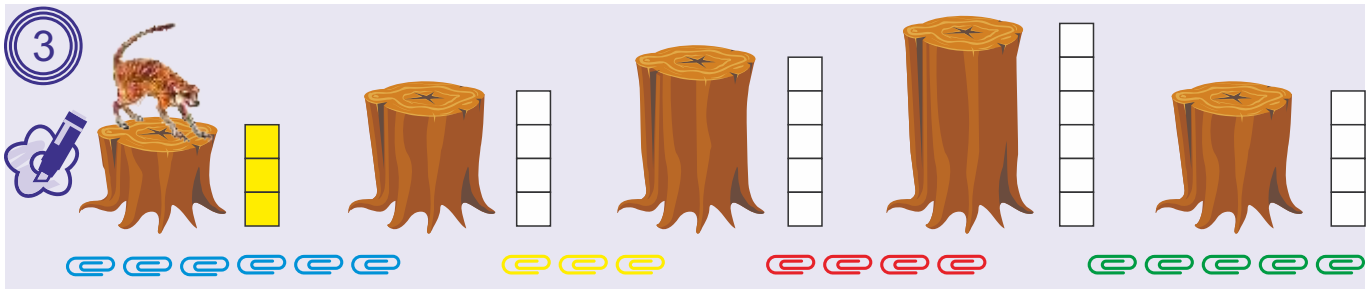
1



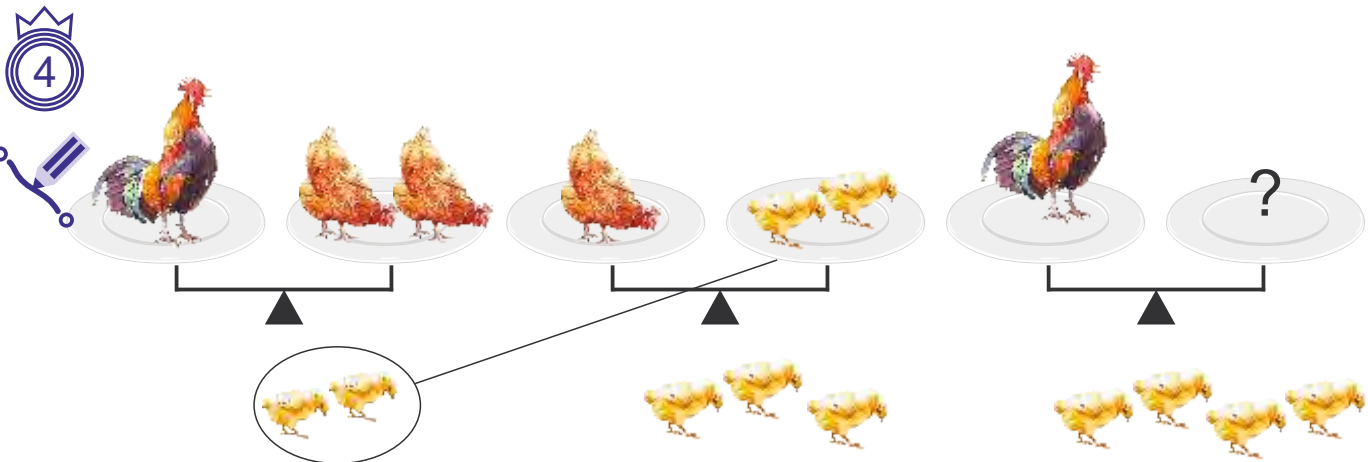
2



3

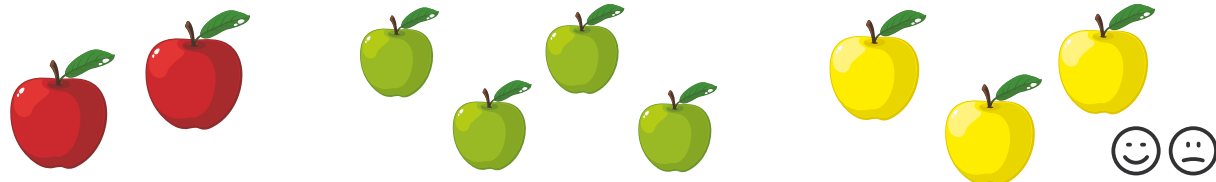


4



ТЕМА: Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане на числата до 5. *Определяне позицията на обектите – пред, зад, горе, долу, дясно, ляво, под, над – обобщение*
 Учениците определят положението на обекти. Сравняват и подреждат обектите по зададени признаци.
 Оценяват теглото на обектите и го измерват с условни мерки. Използват понятието „толкова, колкото“ и го изразяват със знака „=“.

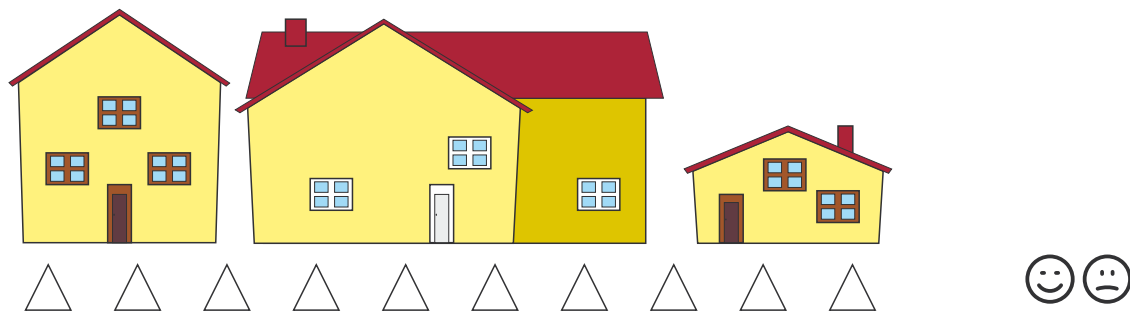
1



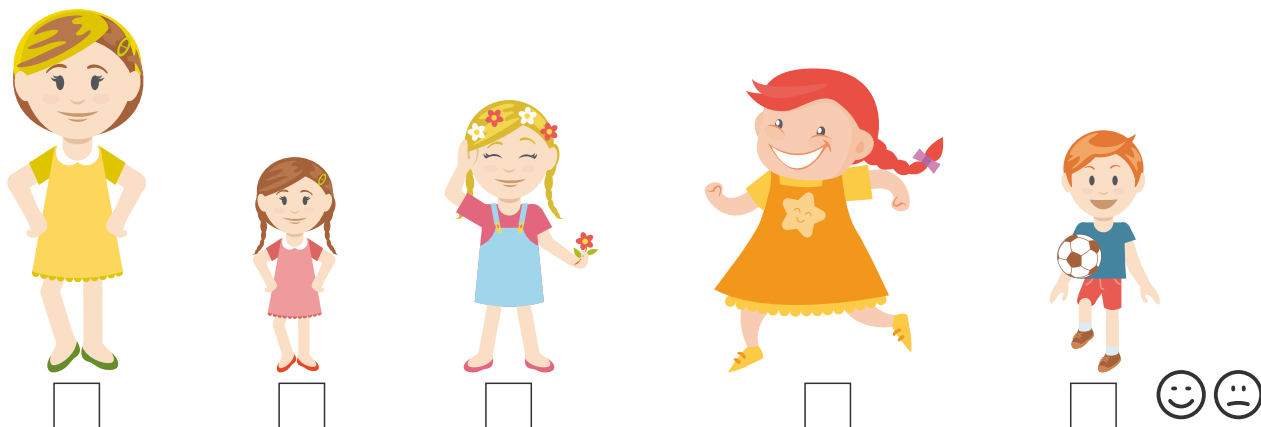
2



3



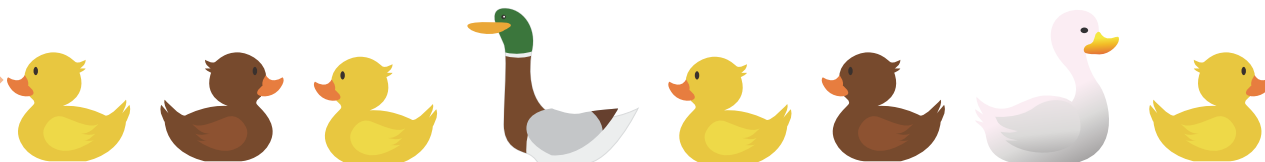
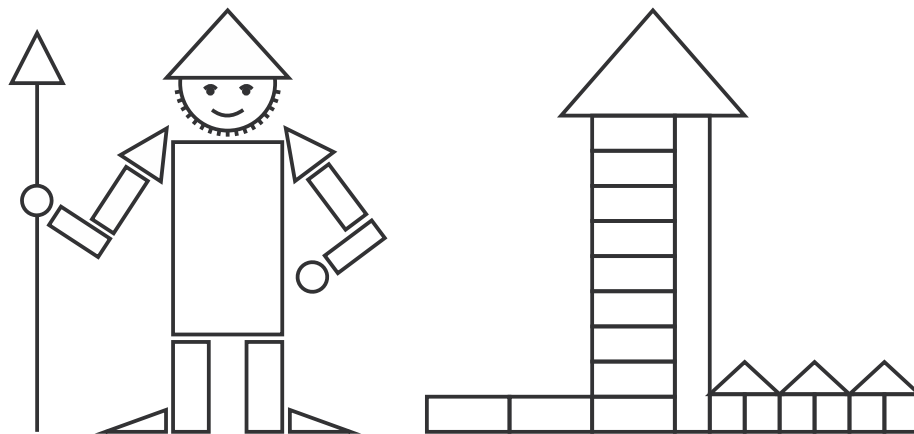
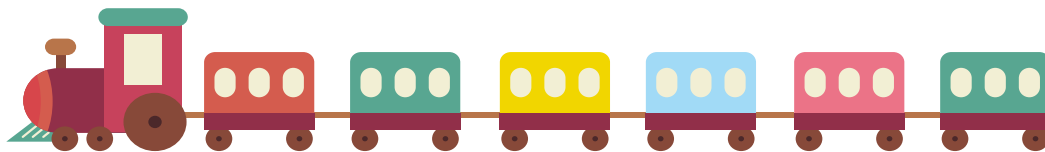
4



5



ДИАГНОСТИКА НА ВХОДНО НИВО

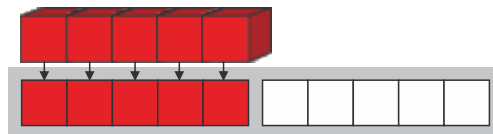
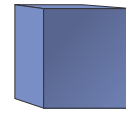


1	2	3
4	5	6



Броят правилно и откриват мястото на обекта в редицата. Зад. 6. Огради петото вагонче.
 Откриват зададена геометрична фигура. Зад. 7. Оцвети триъгълниците.
 Моделират пространствени отношения. Зад. 8. Пред къщичката нарисуй пътека, а горе вляво – облаче.
 Отделят определена част от група обекти и на практическа основа намират разликата на две числа, като преброяват останалите обекти. Зад. 9. Колко ще останат жълтите патенца, ако едно от тях си тръгне? Огради.

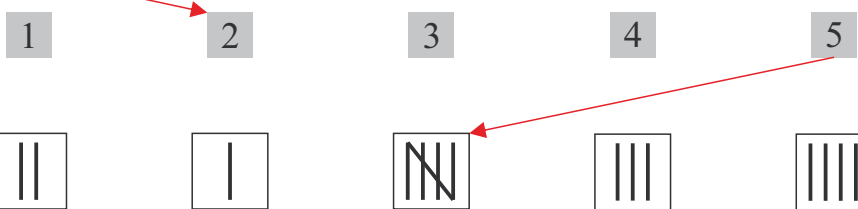
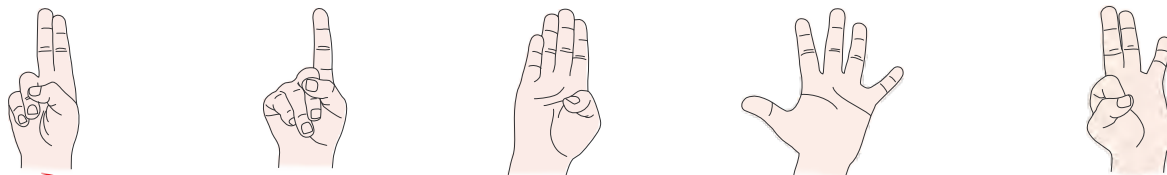
1



2



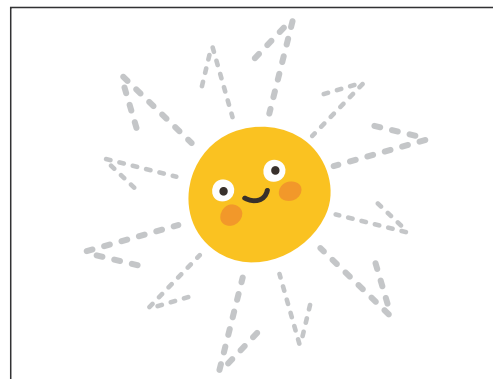
<p>2</p>	<p>3</p>	<p>5</p>
----------	----------	----------



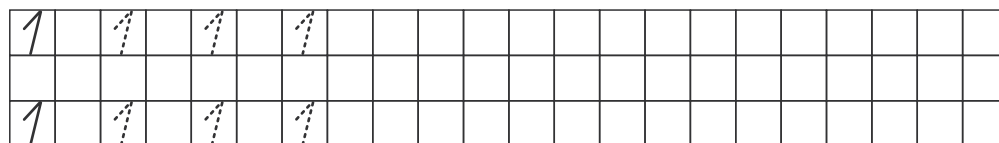
4



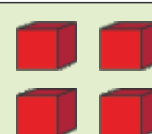
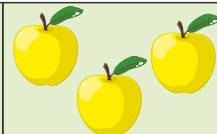
5



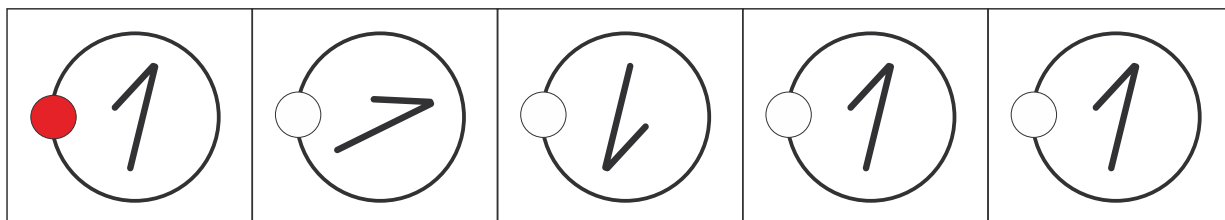
6



7



8



Учениците осмислят количествените характеристики на числата от 1 до 5. Запознават се с числата от 1 до 5 и цифрата 1. Пишат цифрата. Определят мястото на числото 1 в числовата редица. Запознават се с поредност на числата. Откриват еднакви изображения. Сравняват. Оцветяват. **Игра със сметалото от приложение № 13.**

1 1 1 4 4
 2 2 5 5
 3 3

2 **В**
Р
Ъ

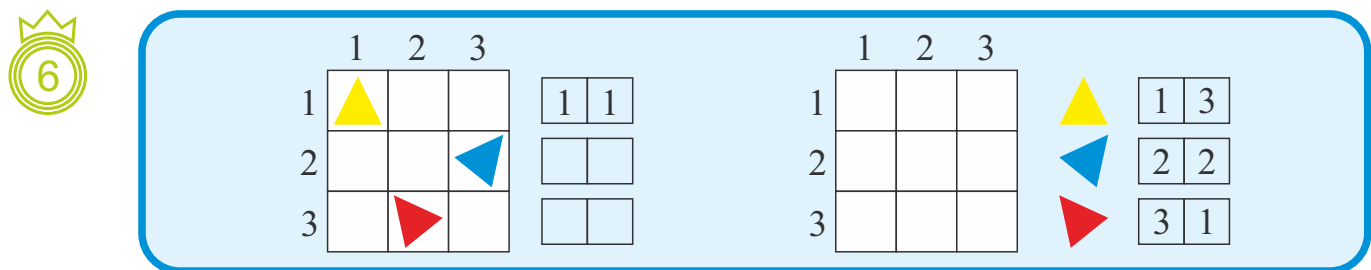
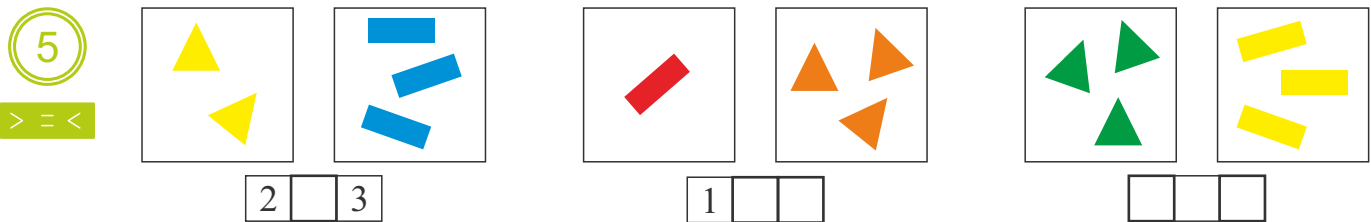
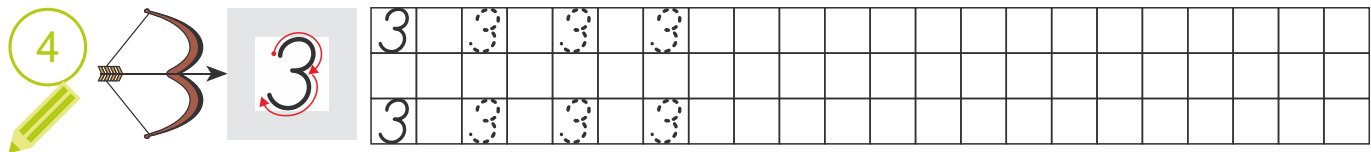
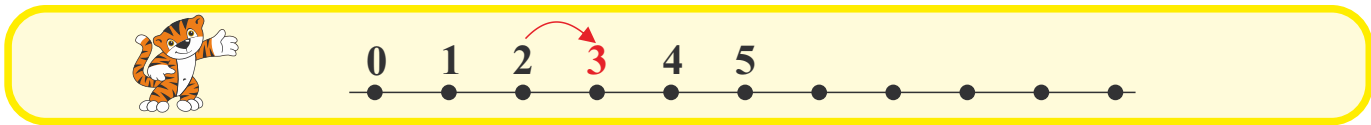
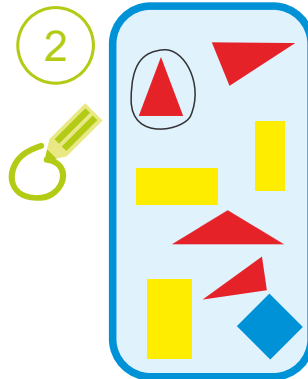
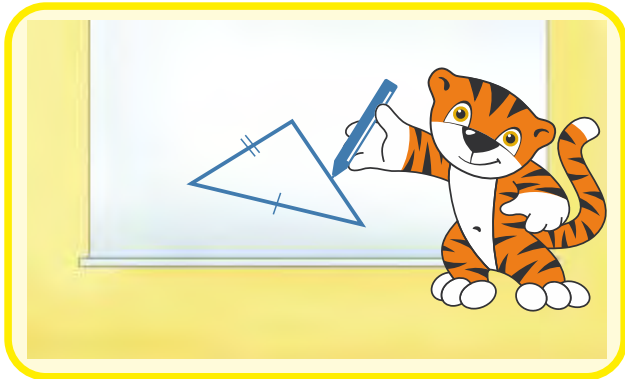
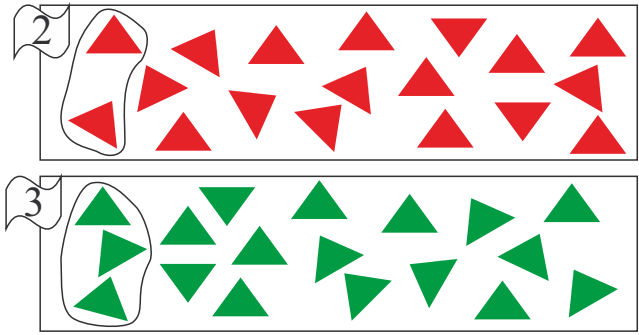
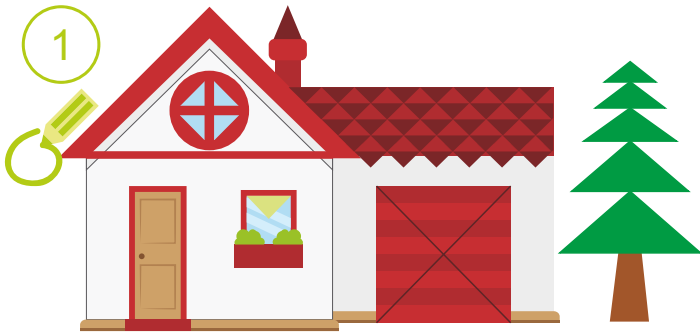
0 1 2 3 4 5

3 2 2 2 2

4

5 $2 > \square$ $1 = \square$ $\square > 1$
 $\square < 2$ $2 = \square$ $1 < \square$
 $2 \square 1$ $2 \square 2$ $1 \square 2$

6 $1 < 2$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$



ТЕМА: Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане на числата до 5. *Числата „едно, две, три, четири и пет“ и цифрата 3. Триъгълник*

Учениците си припомнят количествените характеристики на числата от 1 до 5. Запознават се с цифрата на числото „три“ и с мястото му в редицата на естествените числа. Запознават се с геометрична фигура триъгълник. Ориентират се в двумерното пространство. **Игра за комбиниране на геометрични фигури от приложение № 3.**

1

50ст 40ст 60ст 20ст 30ст

70ст 40ст 80ст 10ст 90ст

2

Купи:

Ани има ст.

Колко стотинки ѝ останаха?

3

Купи:

Иван има ст.

Колко стотинки му останаха?

4

Нарисувай и реши.

Аз имах ст.

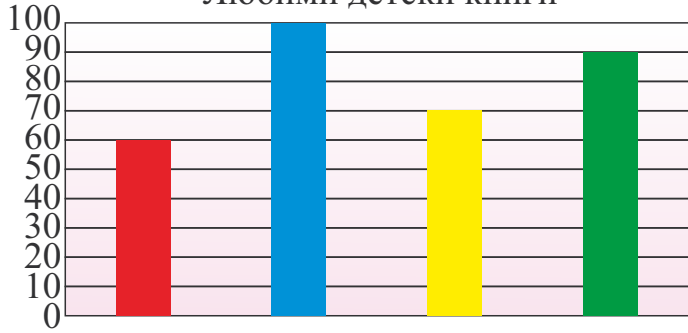
Купих:

Останаха ми ст.

1

> = <

Любими детски книги

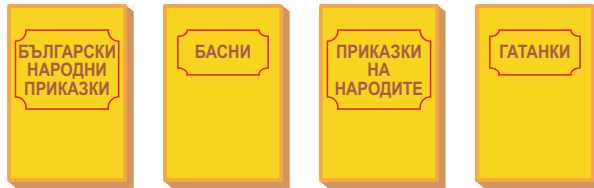


■ →

■ →

■ →

■ →



■
■
■
■

1. Коя е най-любимата детска книга на учениците?.....
2. Коя книга е любима на 60 ученици?.....

2

$40 + 20 = \square \square$ $\square \square = 50 - 10$ $30 + 10 = \square \square$ $\square \square = 40 - 10$
 $80 - \square \square = 40$ $60 = \square \square + 30$ $\square \square - 20 = 70$ $70 = 20 + \square \square$

3

> = <

$40 \text{ кг} \square 30 \text{ кг}$ $20 \text{ кг} \square 40 \text{ кг} - 20 \text{ кг}$ $70 \text{ кг} - 20 \text{ кг} \square 100 \text{ кг} - 50 \text{ кг}$
 $50 \text{ лв.} \square 70 \text{ лв.}$ $90 \text{ лв.} - 30 \text{ лв.} \square 80 \text{ лв.}$ $100 \text{ лв.} - 0 \text{ лв.} \square 90 \text{ лв.} - 70 \text{ лв.}$

4

Иван начертал отсечка дълга 20 см, а Виктория – с 10 см по-къса. Колко сантиметра е дълга отсечката на Виктория?

Решение:

Начертай отсечка, която да е по-къса от отсечката на Виктория с 3 см.

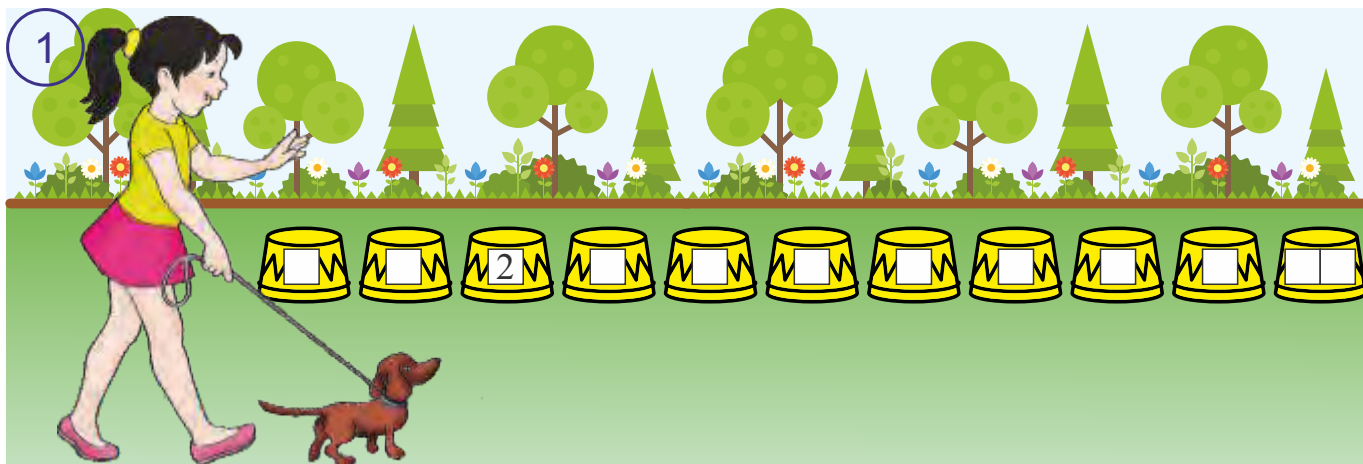
см

5

Бориса прочела за две седмици общо 80 страници. Първата седмица прочела 50 страници, а останалите – през втората. Колко страници е прочела през втората седмица?

Решение:

1. седм. – }
 2. седм. – ? }



2

+	0	1	2	3	4	5
0						
1						
2						

+	0	1	2	3	4	5
3						
4						
5						

-	0	1	2	3
5				
6				
7				

-	4	5	6	7
8				
9				
10				

3

$6 - 2 =$

9

$2 + 2 =$

$3 + 6 =$

$3 + 2 =$

$1 + 3 =$

$4 + 5 =$

$10 - 2 =$

$0 - 0 =$

$9 - 3 =$

Отбор „Слънце“
 < 5

Отбор „Звезда“
 $> 8 - 3$

Съдия
 $= 2 + 3$

4

$$2 + 0 + 3 + 4 + 1 = \square \square$$

$$10 - 4 - 0 - 2 = \square$$

$$6 + 4 - 5 - 3 + 0 - 1 = \square$$

Когато събираме и изваждаме повече от две числа, действията се извършват по реда, в който са зададени.

5

-	9
	4

+ $\frac{\square}{4}$

Проверка: $\frac{\square}{4}$

+ $\frac{4}{9}$

$10 - 7 = \square$

+ $\frac{\square}{9}$

Пр. $\square + 7 = \square \square$

ТЕМА: Събиране и изваждане с числата до 10 – обобщение

Учениците си припомнят знанията, свързани с естествените числа до 10: броене, сравняване, събиране и изваждане на две и повече числа, разместително свойство на събирането, вертикален запис и проверка на изваждането със събиране.

1

$14 - 14 =$

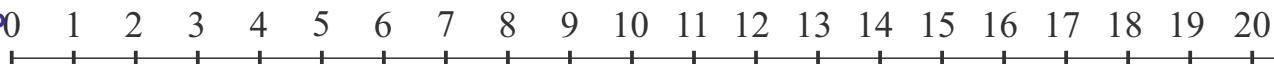
$11 + 7 =$

$19 - 14 =$

$18 - 14 =$

$13 - 2 =$

$17 + 3 =$



$10 + 7 =$

$10 + 2 =$

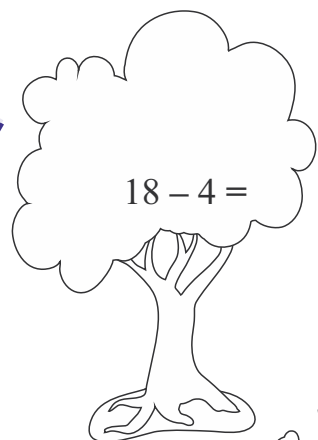
$20 - 2 =$

$15 - 5 =$

$17 + 2 =$

$15 + 1 =$

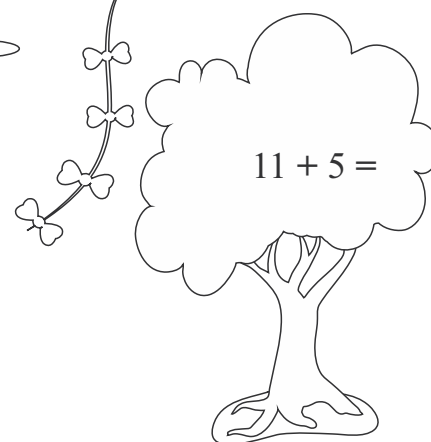
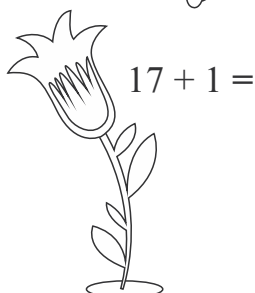
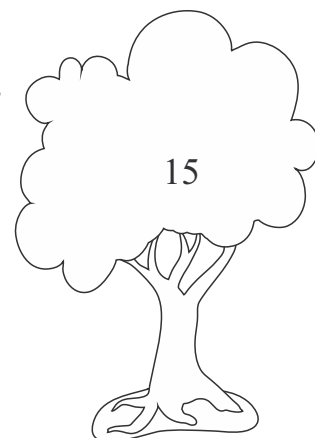
2



$2 + 15 =$



$17 - 0 =$



$\color{red}\blacksquare > 17$

$\color{yellow}\blacksquare = 15 + 2$

$\color{green}\blacksquare < 20 - 3$

3

$10 + \square = 15$

$16 = \square + 12$

$13 + \square = 20$

$\square + 14 = 19$

$17 - \square = 12$

$20 - \square = 18$

$\square\square - 6 = 12$

$\square\square - 16 = 4$

4

На пикник в планината отишли 16 деца с 3 учители. Колко човека всичко са отишли в планината? С колко учителите са по-малко от децата?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Състави устно обратните задачи на задачата от събиране.

1

С помощта на таблицата и маркираните числа състави и реши задачи от събиране и изваждане с преминаване на десетицата.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$2 + 9 = 11$

$11 - 9 = 2$

2

Събираемо	9	7	8	6	4
Събираемо	3	7	6	5	8
Сбор					

Умаляемо	12	18	11	11	13
Умалител	6	9	8	5	7
Разлика					

3

$7 + \square = 15$

$11 = 3 + \square$

$15 - \square = 9$

$\square - 6 = 7$

4

Калоян направил пясъчен замък с 11 кули, но морето отнесло 3 от тях. Колко кули останали?

Решение:

5

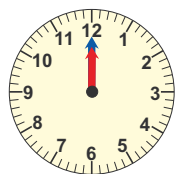
В морето 7 деца плавали на лодка, а с 5 деца повече – на водни колела. Колко деца се возили на водни колела?

Решение:

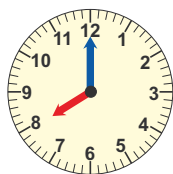
6



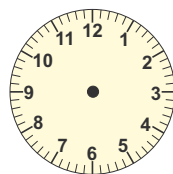
3 ч.



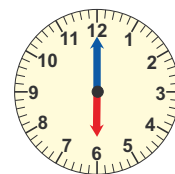
ч.



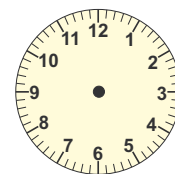
ч.



2 ч.



ч.

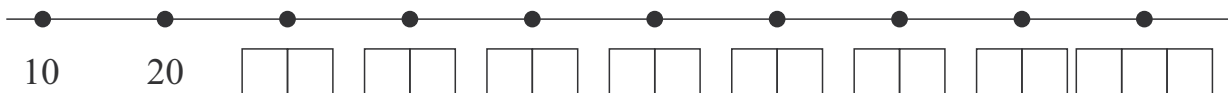


11 ч.

ТЕМА: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата – обобщение

Учениците си припомнят: начините за събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата; решаването на равенства с неизвестно събираемо, умаляемо и умалител; решаването на текстови задачи; знанията за мерната единица за време – час. Игра по двойки „Кой е по-бърз?“

1



2

+	10	20	30	40	50
10					
20					
30					
40					
50					

-	10	20	30	40	50
50					
60					
70					

-	10	20	30	40	50
80					
90					
100					

3



$90 - 20 =$

$80 - 40 =$

$80 - 10 =$

50

$70 + 20 =$

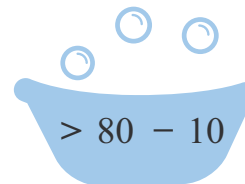
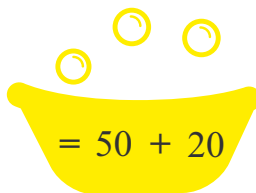
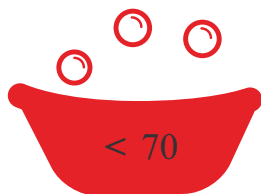
$40 + 40 =$

90

$20 + 10 =$

70

$40 + 30 =$



4

За украса на училището по случай 24 май – Деня на славянската писменост, българската просвета и култура, използвали 90 бели и с 20 по-малко сини балони. Колко били сините балони?

Решение:

5

За патронния празник на училището приготвили 80 балона. След като пуснали в небето част от тях, останали 50 балона. Колко балона излетели в небето?

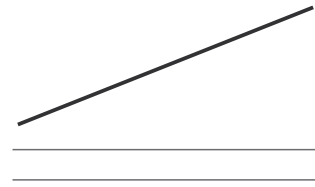
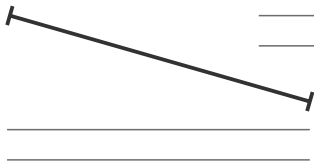
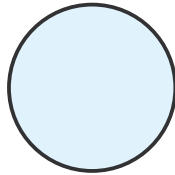
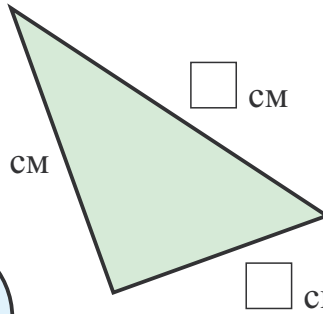
Решение:

1

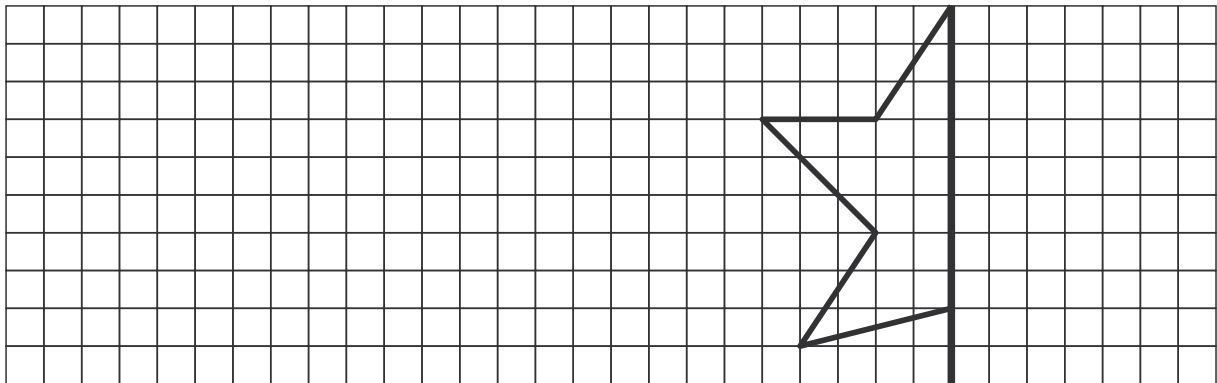


правоъгълник

см



Запиши имената на геометричните фигури. Измери страните на триъгълника. Начертай отсечка, дълга колкото страната на квадрата. Начертай правоъгълник. Довърши и оцвети звездичката.



2



СТОТИНКА

ЛВ.



КИЛОГРАМ

СМ



ЛЕВ

Ч.



ЧАС

СТ.

САНТИМЕТЪР

КГ

3

$$13 \text{ ст.} - 7 \text{ ст.} = \square \text{ ст.}$$

$$12 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \square \square \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \square \text{ кг}$$

$$14 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$20 \text{ лв.} - 15 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$$

ТЕМА: Геометрични фигури. Мерни единици – обобщение

Учениците си припомнят: знанията за геометричните фигури, точка, права линия, отсечка, триъгълник, квадрат, правоъгълник и кръг; уменията за измерване дължина на отсечка, за чертане на отсечка с определена дължина и за чертане на фигура в квадратна мрежа; знанията за величините време, стойност, маса, дължина и вместимост и техните мерни единици – час, лев, стотинка, килограм, сантиметър и литър; събирането и изваждането на именувани числа.

- 1 3, 5,,,,,,, 19
 20, 18,,,,,, 6
 100, 80,,, 20
 50, 60,,, 90



2

Събираемо	5	9	13	16	50
Събираемо	4	3	0	4	50
Сбор					

Умаляемо	8	15	12	20	100
Умалител	4	2	0	14	30
Разлика					



- 3 $0 \square 50$ $40 + 0 \square 30$ $50 - 50 \square 5$
 $\gt; = <$ $60 + 40 \square 40 + 0$ $70 - 20 \square 50 - 0$ $10 + 40 \square 70 - 0$



- 4 $20 \text{ кг} + 80 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$ $14 + 2 + 1 = \square \square$ $\square \square + 4 = 20$
 $17 \text{ ст.} - 5 \text{ ст.} = \square \square \text{ ст.}$ $100 - 40 - 10 = \square \square$ $18 - \square = 9$
 $\square \square \text{ лв.} + 10 \text{ лв.} = 60 \text{ лв.}$ $15 - 6 + 3 = \square \square$ $\square \square - 2 = 18$



- 5 В театрална постановка за празника на училището участвали 12 момичета и с 3 повече момчета. Колко момчета са участвали в театралната постановка?

Стела чете книга, която има 50 страници. Колко страници вече е прочела, след като ѝ остават да прочете още 10 страници?

Решение:

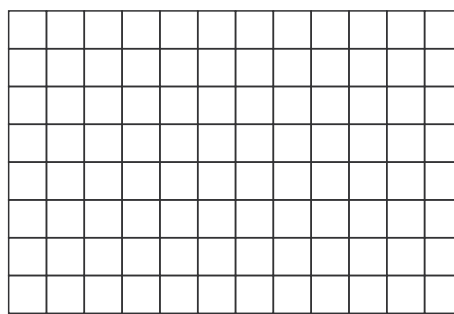
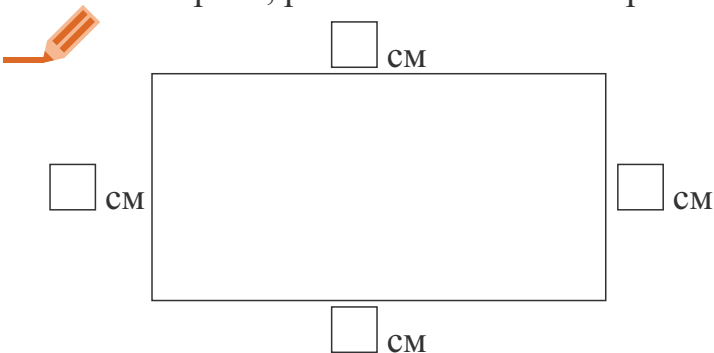
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 6 Измери дължините на страните на правоъгълника. Начертай квадрат със страна, равна на по-късата страна на правоъгълника.



ДИАГНОСТИКА НА ИЗХОДНО НИВО

- 1 4, 6,,,,,,, 20
 19, 17,,,,,, 5
 80, 70,,, 40
 10, 30,,, 90



2

Събираемо	6	8	17	18	70
Събираемо	3	5	0	2	30
Сбор					

Умаляемо	9	14	15	20	100
Умалител	7	2	0	15	20
Разлика					



- 3 $0 \square 80$ $30 + 0 \square 20$ $60 - 60 \square 6$

- $> = <$ $80 + 20 \square 40 + 0$ $90 - 30 \square 60 - 0$ $10 + 50 \square 70 - 0$



- 4 $30 \text{ кг} + 70 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$ $13 + 2 + 1 = \square \square$ $\square \square + 6 = 20$
 $18 \text{ ст.} - 5 \text{ ст.} = \square \square \text{ ст.}$ $100 - 30 - 20 = \square \square$ $17 - \square = 8$
 $\square \square \text{ лв.} + 10 \text{ лв.} = 50 \text{ лв.}$ $17 - 8 + 4 = \square \square$ $\square \square - 3 = 17$



5 В театрална постановка за празника на училището участвали 14 момичета и с 2 повече момчета. Колко момчета са участвали в театралната постановка?

Марин чете книга, която има 40 страници. Колко страници вече е прочел, след като му остават да прочете още 30 страници?

Решение:

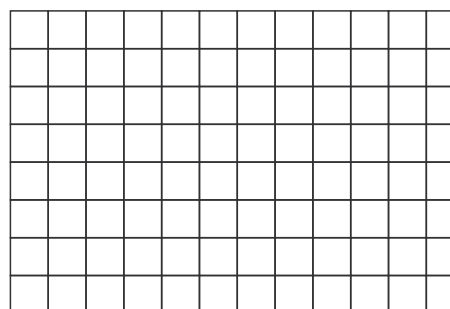
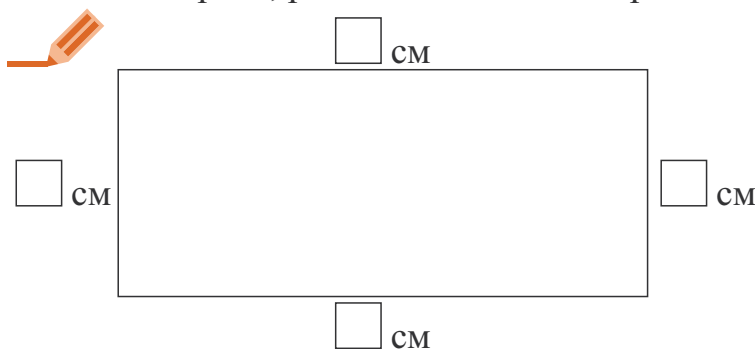
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



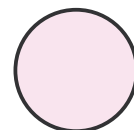
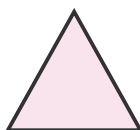
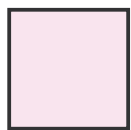
- 6 Измери дължините на страните на правоъгълника. Начертай квадрат със страна, равна на по-късата страна на правоъгълника.



ПРОЕКТ



Какви са геометричните фигури? Напиши ги.

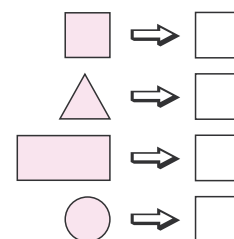
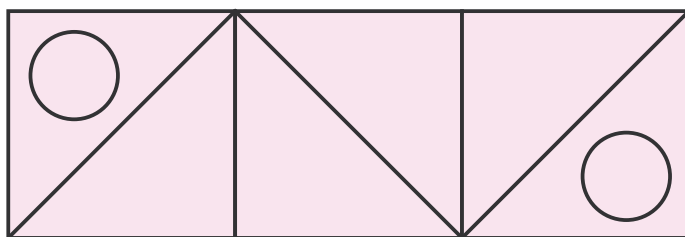




Какви геометрични фигури откриваш в рисунката на Елица Станиславова от гр. Варна, IV клас? Напиши ги. _____



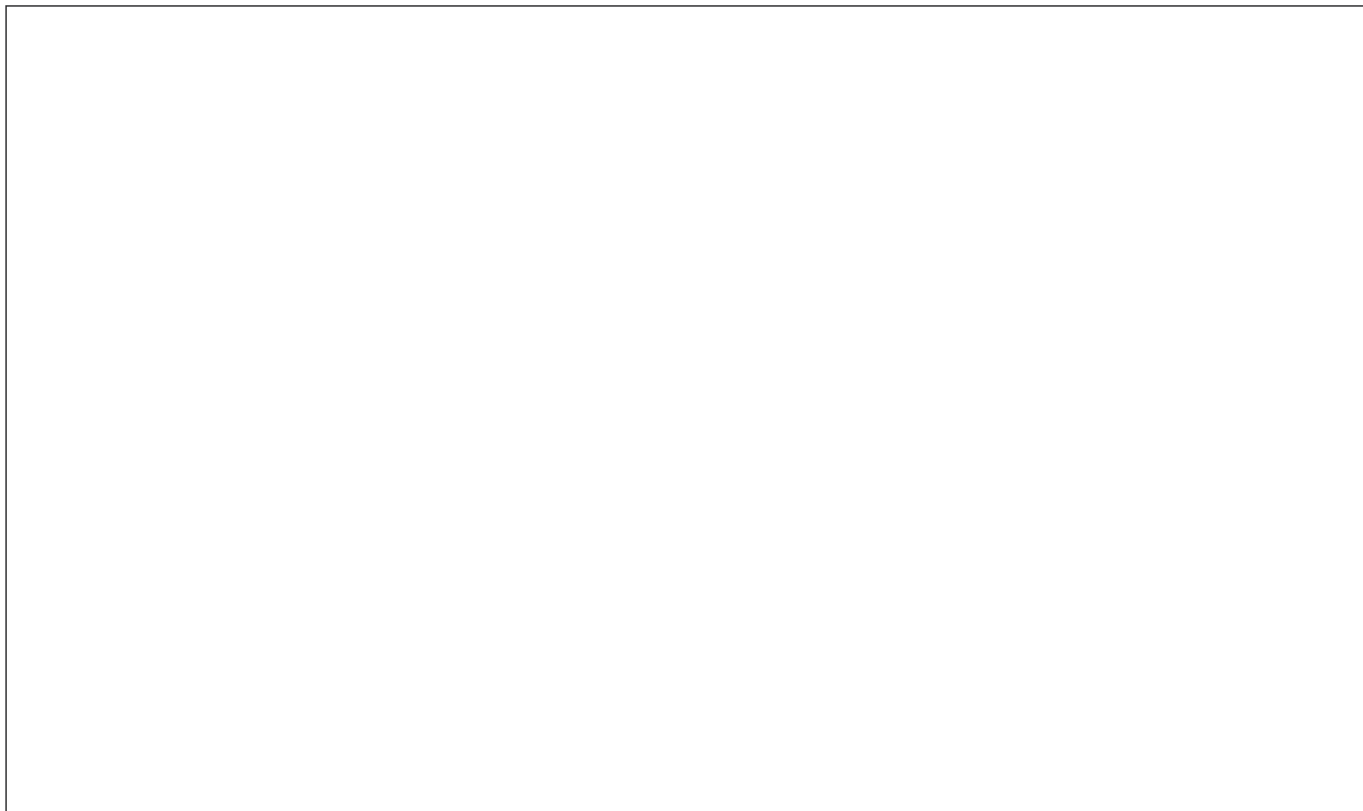
Открий броя на геометричните фигури.









ЗА БЪДЕЩИ ВТОРОКЛАСНИЦИ



Нарисувай картина, като използваш геометрични фигури.



Събери данни за цените на плодовете. Попълни ценоразписа.

 ЛВ./ КГ ЛВ./ КГ ЛВ./ КГ ЛВ./ КГ ЛВ./ КГ ЛВ./ КГ

Състави текстови задачи от събиране и изваждане със събраните данни и ги реши.



Запиши задачите в своята математическа книжка.

ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИЙЦИ

1 Авторът на книгата „Малкият принц“ е роден на 29.06.1900 г. Какво означават числата, разделени с точки, в тази рождена дата?

- а) датата, на която се е срещал с приятели;
- б) ден поред в месеца, месец и година;
- в) не може да се прецени.



2 Всяка подчертана буква е писмен белег на всеки пети звук от текста. Определи кой звук е 14-и поред и отбележи неговия писмен белег.

Живях така, сам, без да имам с кого да разговарям истински, докато преди шест години кацнах принудително в Сахарската пустиня. Нещо се бе счупило в мотора на самолета ми.

- а) е
- б) м
- в) б
- г) друг отговор

3 Малкият принц е спрял под дърво в парка. Пред себе си видял 5 дървета. Обърнал се назад и видял още 5 дървета. Всичко колко дървета има в парка?

- а) 11
- б) 10
- в) 12

4 Лисицата намислила число. Събрала го с най-голямото едноцифрено число и получила 15. Кой от дадените записи отговаря най-точно на решението на задачата?

- а) $15 - 6 = \boxed{9}$
- б) $6 + 9 = \boxed{15}$
- в) $\boxed{6} + 9 = 15$

5 Колко пъти се среща цифрата 1 в записа на числата от 1 до 20?

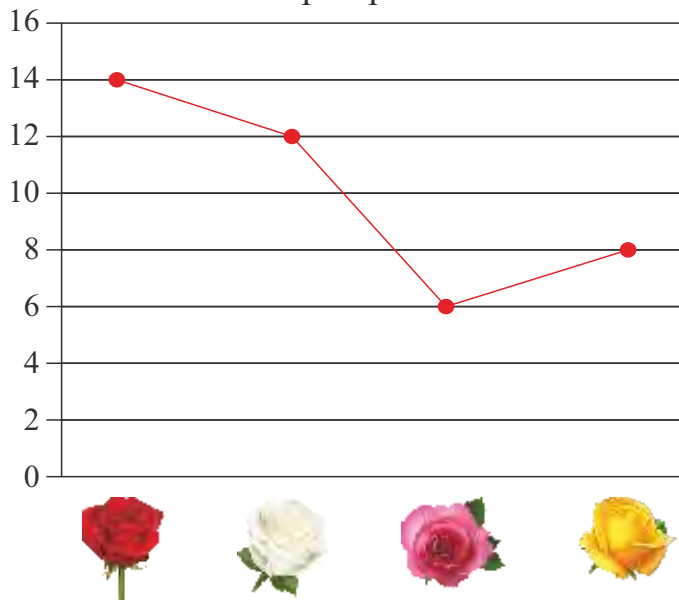
- а) 13 пъти
- б) 14 пъти
- в) 15 пъти
- г) друг отговор

6 Варел, който събира 100 литра, е пълен донякъде с вода. Ако налеем допълнително още 20 литра, ще има място за още 60 литра. Колко литра е имало първоначално във варела?

- а) 20 литра
- б) 80 литра
- в) 60 литра
- г) друг отговор

7

Брой рози



Кралят си направил розариум. Разгледай графиката и отговори на въпросите:

- а) От кой цвят рози има засадени най-голям брой?.....
- б) От кой цвят рози има засадени най-малък брой?.....
- в) С колко повече са белите рози от розовите?.....
- г) Какъв е общият брой на белите и розовите рози?.....
- д) Какъв брой жълти рози трябва още да се засадят, за да станат колкото червените?.....

8

Малкият принц и неговата приятелка Лисицата са общо на 16 години. Ако Лисицата е с 2 години по-голяма от Малкия принц, то на колко години е Малкият принц?

- а) 8 г.
- б) 7 г.
- в) 9 г.
- г) друг отговор

9

Охлювът и мравката тръгнаха от едно и също място в различни посоки. Охлювът изминал 4 см, а мравката – 6 см. Спрели за почивка, след което изминали още толкова сантиметра. На какво разстояние са били един от друг след почивката?



- а) на 10 см
- б) на 20 см
- в) на 12 см

10

Дадено е следното решение: $10 + 8 = 18$ топки

$18 - 4 = 14$ кукли

Използвай дадените числени данни и запиши условие и въпрос, които отговарят на това решение.

СЪДЪРЖАНИЕ

Естествените числа от 1 до 5 и 0. Събиране и изваждане с числата до 5

1. Определяне местоположението на обект в пространството (горе, долу, пред, зад, върху, ляво, дясно, между)	5
2. Ориентиране в пространството (дълъг, къс, малък, голям, тесен, широк)	6
3. Групиране и класифициране на предметите	7
4. Сравняване на количества (повече, по-малко, толкова, колкото)	8
5. Определяне позицията на обектите – пред, зад, горе, долу, дясно, ляво, под, над. Определяне броя на обектите чрез сравняване и теглене	9
6. Знаем и мога. Диагностика на входно ниво	10
7. Числата „едно, две и три“ и цифрата 1	12
8. Числата „едно, две и три“ и цифрата 2. Поредно броене	14
9. Числата „едно, две и три“ и цифрата 3. Триъгълник	15
10. Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	16
11. Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	17
12. Числото „четири“ и цифра 4. Квадрат	18
13. Събиране на числата от 1 до 4	19
14. Изваждане на числата от 1 до 4	20
15. Събиране и изваждане на числата от 1 до 4	21
16. Числото „пет“ и цифрата 5	22
17. Събиране с числата до 5. Разместително свойство	23
18. Изваждане от числото 5	24
19. Събиране и изваждане на числата от 1 до 5	25
20. Събиране и изваждане на числата до 5. Сравняване на сбор с число	26
21. Събиране и изваждане на числата до 5. Сравняване на сбор с число	27
22. Числото 0. Кръг	28
23. Събиране и изваждане с нула. Изваждане на равни числа	29
24. Събиране и изваждане с числото 0. Изваждане на равни числа	30
25. Събиране и изваждане на числата до 5. Самопроверка	31
26. Уча и играя „Животните в гората“. Събиране и изваждане на числата до 5. <i>Задачи за олимпийци</i>	32
Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10	
27. Числото „шест“ и цифрата 6	36
28. Събиране на числата до 6. Сравняване на сбор със сбор	38
29. Изваждане на числата до 6	39
30. Събиране и изваждане на числата до 6	40
31. Сравняване на разлика с число	41
32. Сравняване на разлика с число	42
33. Числото „седем“ и цифрата 7	43
34. Събиране на числата до 7. Вертикален запис	44
35. Събиране на числата до 7. Вертикален запис	45
36. Изваждане на числата до 7. Сравняване на разлика с разлика	46
37. Събиране и изваждане на числата до 7	47
38. Събиране и изваждане на числата до 7. Проверка на изваждането със събиране	48
39. Събиране и изваждане на числата до 7. Проверка на изваждането със събиране	49
40. Числото „осем“ и цифрата 8	50
41. Събиране на числата до 8. Събиране на три и повече числа	51
42. Изваждане на числата до 8	52
43. Събиране и изваждане на числата до 8. Изваждане на три и повече числа	53
44. Събиране и изваждане на числата до 8. Събиране и изваждане на три и повече числа	54

45. Уча и играя „Коледа“	56
46. Числото „девет“ и цифра 9	58
47. Събиране на числата до 9	59
48. Изваждане на числата до 9	60
49. Събиране и изваждане на числата от 1 до 9	61
50. Килограм	62
51. Число 10	63
52. Събиране и изваждане на числата до 10	64
53. Лев, стотинка	65
54. Събиране и изваждане на числата до 10. Лев, стотинка.....	66
55. Събиране и изваждане на числата до 10. Обобщение	67
56. Знаем и мога. Диагностика на междинно ниво.....	68
57. Проект „Фигури“. <i>Задачи за олимпийци</i>	70
Числата от 11 до 20	
58. Десетица.....	75
59. Числата 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20 – четене, писане, броене. Представяне на числата от 11 до 20 като сбор от десетици и единици	76
60. Едноцифрени и двуцифрени числа. Сравняване на числата от 11 до 20	78
61. Сравняване на числата от 11 до 20. Отсечка. Точка	79
62. Сантиметър. Измерване на отсечки	80
63. Дължина на отсечка. Чертане на отсечка с определена дължина.....	81
Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	
64. Събиране без преминаване на десетицата от вида $10 + 5 = 15$. Събираемо, сбор	82
65. Изваждане без преминаване на десетицата от вида $15 - 10 = 5$, $15 - 5 = 10$	83
66. Събиране и изваждане на двуцифрено число с едноцифрено число без преминаване от вида $13 + 4 = 17$, $17 - 4 = 13$	84
67. Събиране и изваждане на двуцифрено число с едноцифрено число без преминаване от вида $12 + 3 = 15$, $14 - 2 = 12$	85
68. Правоъгълник, чертане на правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. Врѳх, страна.....	86
69. Правоъгълник, чертане на правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. Врѳх, страна.....	87
70. Изваждане на двуцифрено число от двуцифрено без преминаване на десетица от вида $14 - 11 = 3$	70
71. Изваждане на двуцифрено число от двуцифрено без преминаване на десетица от вида $14 - 11 = 3$	89
72. Събиране и изваждане без преминаване от вида $12 + 2 = 14$, $14 - 2 = 12$, $14 - 12 = 2$	90
73. Събиране на двуцифрено число с едноцифрено със сбор 20.....	91
74. Изваждане на едноцифрено число от 20 от вида $20 - 6 = 14$	92
75. Изваждане на двуцифрено число от 20 от вида $20 - 14 = 6$	93
76. Събиране и изваждане без преминаване.....	94
77. Събиране и изваждане без преминаване. Елементи на текстова задача	95
78. Събиране и изваждане без преминаване.....	96
79. Събиране и изваждане на числата до 20. Самопроверка.....	97
80. Уча и играя „Зимни игри“. <i>Задачи за олимпийци</i>	98
Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	
81. Събиране на едноцифрени числа със сбор 11	102
82. Изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване	103
83. Умаляемо, умалител, разлика. Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и изваждане на едноцифрено число от 11	104
84. Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и изваждане на едноцифрено число от 11	105

85. Събиране с преминаване на едноцифрени числа със сбор 12	106
86. Изваждане на едноцифрени числа от 12	107
87. Събиране и изваждане с преминаване до 12	108
88. Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12	109
89. Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12	110
90. Събиране на едноцифрени числа със сбор 13	111
91. Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	112
92. Събиране и изваждане с преминаване до 13	113
93. Събиране и изваждане с преминаване до 13	114
94. Събиране на едноцифрени числа със сбор 14	115
95. Изваждане на едноцифрени числа от 14 с преминаване	116
96. Събиране и изваждане с преминаване до 14	117
97. Събиране и изваждане с преминаване до 14	118
98. Събиране и изваждане с преминаване до 14	119
99. Час	120
100. Уча и играя „Времето лети“	121
101. Проект „Математическа книжка“	122
102. Събиране на едноцифрени числа със сбор 15 и 16	124
103. Изваждане на едноцифрени числа от 15 и 16 с преминаване	125
104. Събиране и изваждане с преминаване до 16	126
105. Събиране и изваждане с преминаване до 16	127
106. Събиране и изваждане с преминаване до 16	128
107. Събиране на едноцифрени числа със сбор 17 и 18	129
108. Изваждане на едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване	130
109. Събиране и изваждане с преминаване на едноцифрени числа до 18	131
110. Изваждане на едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване	132
111. Събиране и изваждане с преминаване на десетицата до 20	133
112. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	134
113. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	135
114. Уча и играя „Детективи“. <i>Задачи за олимпийци</i>	136
115. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Самопроверка	141
Числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Събиране и изваждане с тях	
116. Числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Четене, писане, броене	142
117. Сравняване на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	144
118. Събиране на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	145
119. Изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	146
120. Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	147
121. Уча и играя „На училищната лавка“	148
122. Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	150
Обобщение	
123. Събиране и изваждане с числата до 10	151
124. Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване на десетицата	152
125. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата	153
126. Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	154
127. Геометрични фигури. Мерни единици	155
128. Знаем и мога. Диагностика на изходно ниво	
Проект за бъдещи второкласници. <i>Задачи за олимпийци</i>	157

МАТЕМАТИКА

за първи клас

е-учебник
на адрес
www.bititechnika.com

