

Тодорка Стефанова
Силвестра Димитрова
Живка Марина
Гергана Ананиева

УЧЕБНА ТЕТРАДКА РОДИНОЗНАНИЕ за втори клас

2.



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com



УЧЕБНА ТЕТРАДКА РОДИНОЗНАНИЕ за втори клас

Автори: проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова
Силвестра Асенова Димитрова
Живка Георгиева Марина
Гергана Валентинова Ананиева

Художник – автор на графичния дизайн: Мария Недялкова Иванова

Художници – автори на илюстрациите: Катерина Иванова Милушева
Алексей Николаев Бузилов
Славян Димитров Стоянов
Албена Каменова Йорданова

Художници – автори на корица: Мария Недялкова Иванова
Катерина Иванова Милушева

Рецензент доц. д-р Бояна Илиева Тодорова

Редактор Гергана Ананиева

Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2022 г.

Формат 60х90/8.

Печ. коли 6

Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101
Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-619-252-022-9

© Тодорка Жекова Стефанова, 2022
© Силвестра Асенова Димитрова, 2022
© Живка Георгиева Марина, 2022
© Гергана Валентинова Ананиева, 2022
© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и корица, 2022
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации и корица, 2022
© Алексей Николаев Бузилов – илюстрации, 2022
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2022
© Албена Каменова Йорданова – илюстрации, 2022
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2022

Тодорка Стефанова
Живка Марина

Силвестра Димитрова
Гергана Ананиева

УЧЕБНА ТЕТРАДКА

РОДИНОЗНАНИЕ

за втори клас



БИТ И ТЕХНИКА

Варна, 2022

Учебната тетрадка по родинознание за втори клас съдържа разнообразни задачи и дейности, които дават възможност за затвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на придобитите знания и умения. Предназначена е за работа в клас и за самостоятелна подготовка у дома.

ЗНАЦИ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧЕБНАТА ТЕТРАДКА



Напиши, попълни, свържи



Творческа задача



Работа в екип



Задача за самостоятелно проучване



Изпълни задачата заедно с възрастен

САМООЦЕНКА НА РАБОТАТА



Мога повече.



Справих се добре.



Отлична работа!

В учебната тетрадка са използвани изображения от Shutterstock.com.

СЪДЪРЖАНИЕ

Какво зная и умея от първи клас.....	4
Нашето училище	6
Семейство и род	7
Селищата, в които живеем	8
Моето родно селище	9
Транспортни средства	10
Проект „Забележителности“	11
Светът на детето	13
Природа	14
Светът на растенията	15
Царството на животните	16
Селскостопански растения и животни	17
Денонощие и календар	18
Природата се променя.....	19
Природата около нас	20
Проект „Природата през сезоните“	21
Природата – наш дом	23
Природни бедствия	24
Опасни игри.....	25
Чиста и безопасна среда	26
Проект „С грижа за природата“	27
Човешкото тяло	29
Сетивни органи	30
Живея здравословно	31
Човекът и неговото здраве.....	32
Проект „Пет пътеки към света около мен“	33
България – нашата родина.....	35
България празнува.....	36
Празници и народни обичаи.....	37
Празници и обичаи в родината	38
Проект „Празници и обичаи“	39
Какво зная и умея в края на втори клас	41

Какво зная и умея от първи клас

1. Допиши изреченията.

Моята родина е _____.

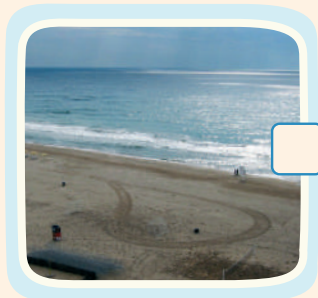
Селището, в което живея, се нарича _____.

Уча в училище „_____“.

2. Отбележи българското знаме.



3. Каква е природата на родния край? Отбележи.



4. Коя от картините показва семейство? Отбележи.



5. Свържи името на празника с подходящата картина.

Коледа

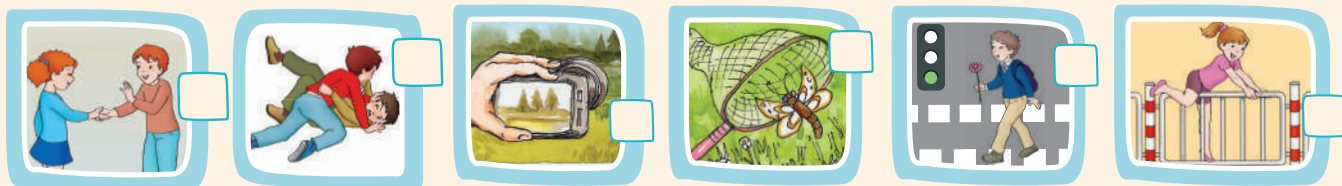
рожден ден

Трети март

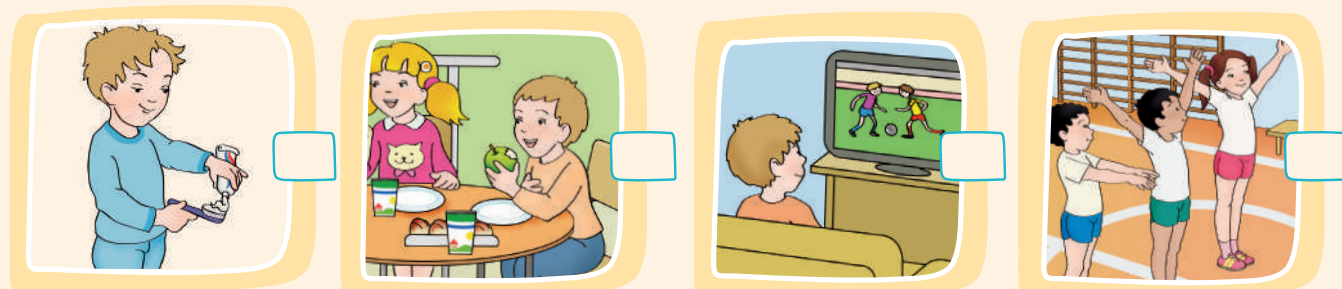


ДИАГНОСТИКА НА ВХОДНО НИВО

6. Отбележи кое не е правилно.



7. Кой се грижи за здравето си? Отбележи.



8. Свържи картина с дума.

тревисто растение

храст

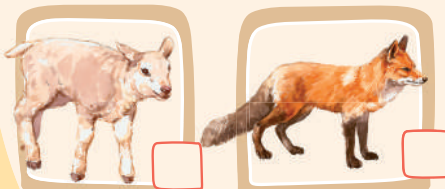
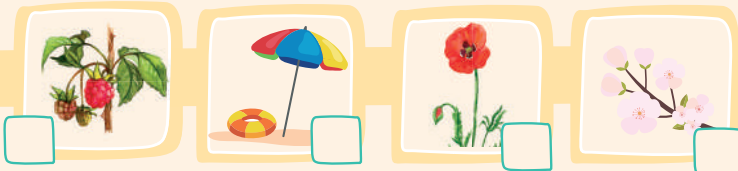
дърво



9. Отбележи дивите животни.



Лято



Есен



1. Нашето училище

1. Запиши свои права и задължения в училище.



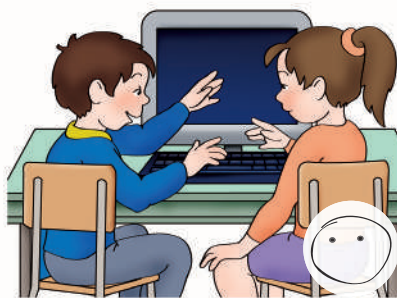
Права

Задължения

2. Кое е пример за добри отношения? Дорисувай 😊 .



Опитай ето така...



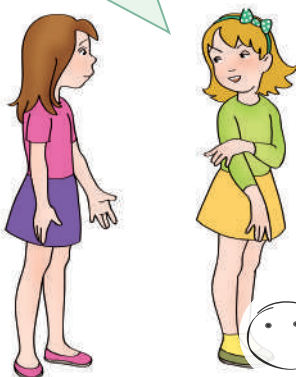
Ти няма да си в нашия екип!



Следващия път
ще успееш!



Щом не си съгласна с
мен - не си ми приятелка!



Заради теб
загубихме!



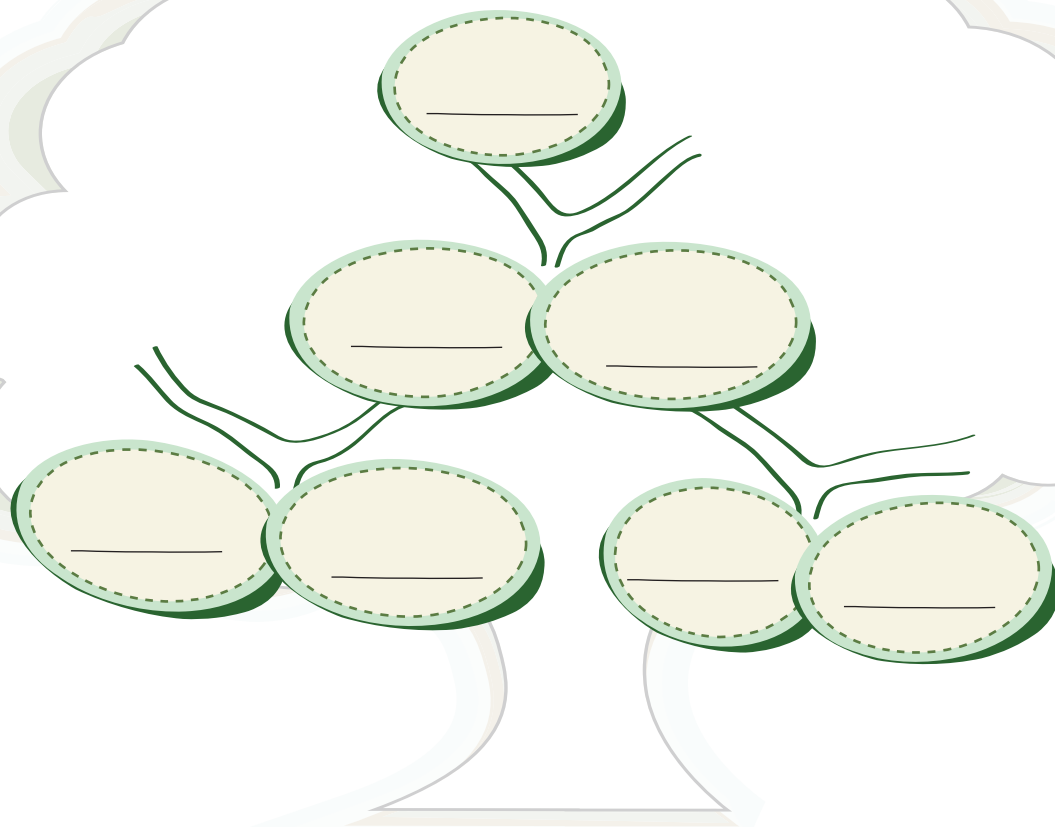
Извинявай, че
те нагрубих!



3. Разделете се по двойки. Със съученик представете добри отношения в училище.



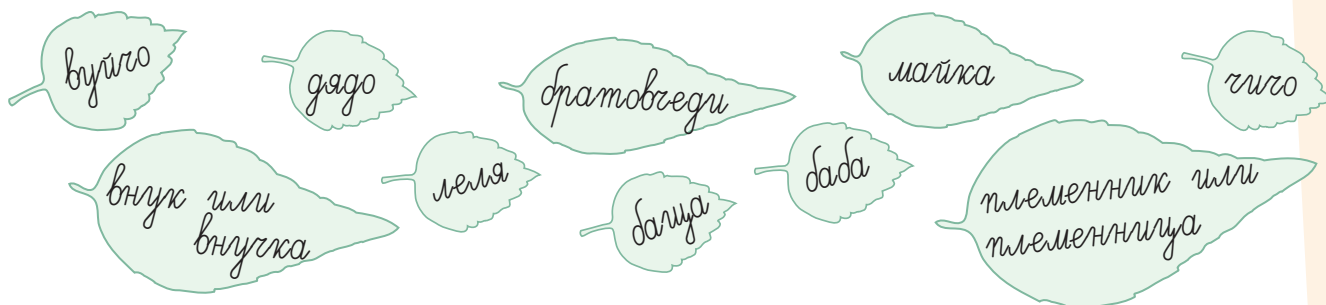
1. Допълни родословното дърво със свои роднини и напиши имената им.



2. Помогни на децата да попълнят празните места. Използвай думите от листата.



Родителите на моите родители наричам _____ и _____.
 _____ е сестра на мама или татко.
 Братът на татко за мен е _____, а братът на майка – _____.
 Моите родители са мои _____ и _____.



За баба и дядо аз съм _____.
 За леля, чичо и вуйчо аз съм _____.
 Техните деца са мои _____.

3. Селищата, в които живеем

1. Определи местоположението на селищата с думите: планина, море, река, поле. Запиши под снимките.











2. Допълни текста.

Аз живея в _____.

Моето селище е разположено _____.

В него се трудят хора с различни професии – като _____.

Аз обикам моето селище, защото _____.

_____.



3. Направете изложба със снимките на красиви гледки от родния край.

1. Напиши.



Моето селище

Обществени сгради

Забележителности

2. Свържи по двойки илюстрациите от първия и втория ред. Какво се е променило в живота на хората с времето?



преди



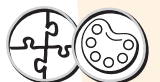
сега



3. Кои обществени сгради ще посетят децата? Предположи и запиши.



4. Направете табло с рисунки на обществени сгради и забележителности от родното селище.



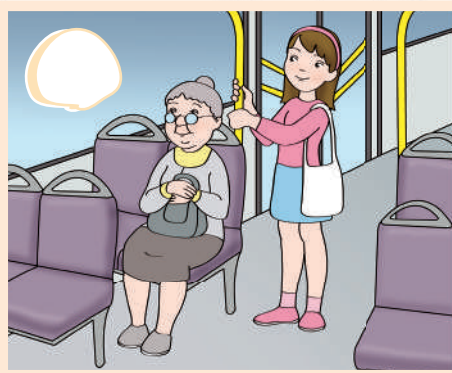
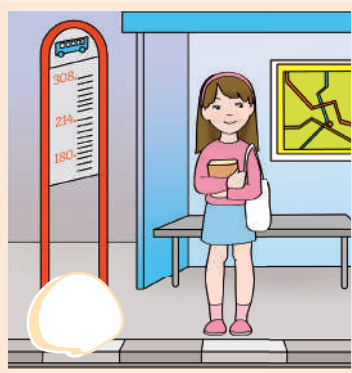
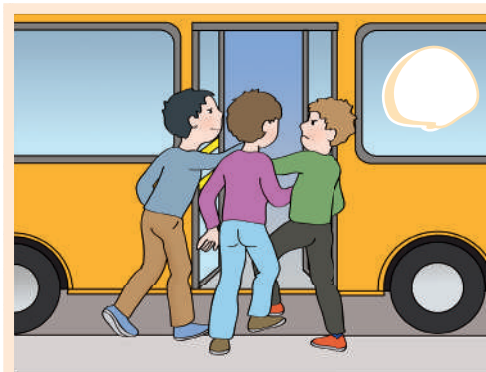
5. Транспортни средства

1. Открий и огради названията на 12 транспортни средства.

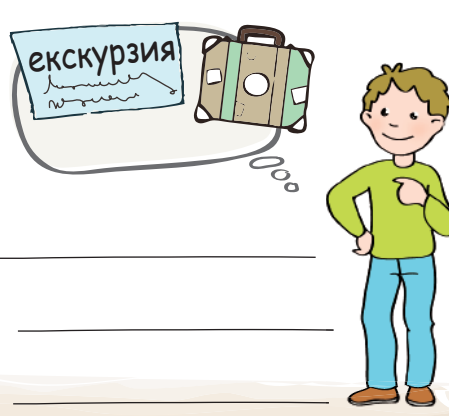
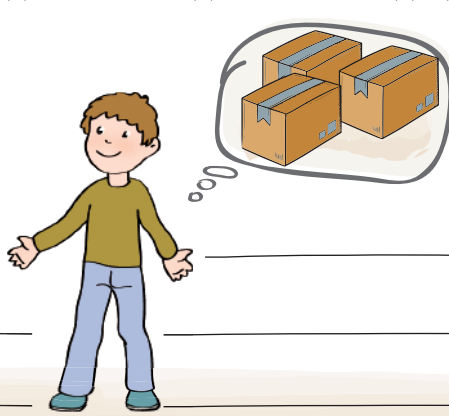


й у ф е у
б л о д к а и ч
и ф у е щ я з и
я т а к с и к ю а
к а м и о н а а д и
о с а в т о м о б и л ю м о г к о р а б
к ю щ т р а к т о р с а м о л е т я з и е
а в т о б у с ж с ц в е л о с и п е д а с о
щ и ц е б ю е м п ш х е л и к о п т е р ф ц
ц о к ц а т р о л е й б у с п л и н е й к а
ч р г х ф й г ж б р
ь я х д й е

2. Отбележи кое е правилно.



3. Кой транспортни средства могат да използват децата? Запиши.



ПРОЕКТ

„ПРАЗНИЦИ И ОБИЧАИ“

Гергьовден

Дата _____

*Празник на овгарите и
Ден на храбростта*

Смята се, че на този ден пролетта си отива и идва лятото. Стопаните украсяват къщите и кошарите със зелени клонки и цветя. Обичаят е всеки да се залюлее на гергьовска люлка за здраве.

Имен ден празнуват

Празник на билките

Вярва се, че в нощта срещу Енъовден звездите слизат и зареждат билките с лечебна сила. Затова лечебните растения се берат още преди изгрев слънце. С тях се оплита голям венец, през който всеки се провира по три пъти за здраве.

Имен ден празнуват

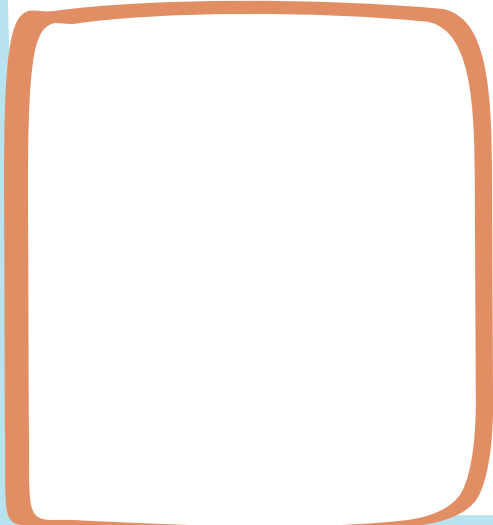
Енъовден

Дата _____

„ПРАЗНИЦИ И ОБИЧАИ“

ДИМИТРОВДЕН

Дата _____



Празник на строителите

В минали времена хората са вярвали, че от този ден нататък започва зимата. Затова се казва: „Свети Георги лято носи, а свети Димитър – зима“. На Димитровден приключва работата на полето – есенната реколта е вече прибрана.

Имен ден празнуват _____

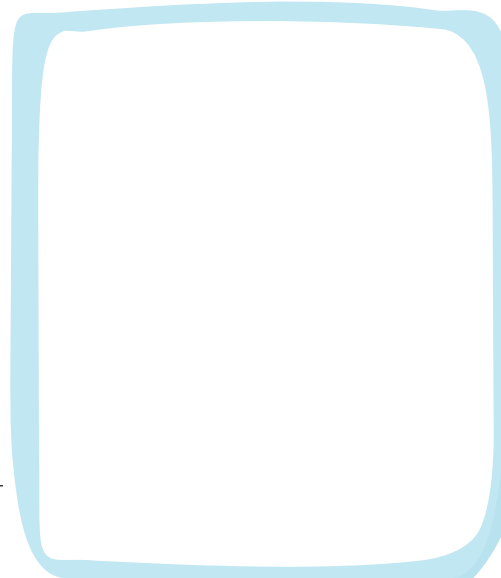
Празник на моряците и рибарите

За празничната трапеза задължително се приготвя рибено ястие. Люспите от рибата не се хвърлят. Те се събират и пазят, за да не излезе богатството от къщата. На този ден всеки гост е добре дошъл в дома.

Имен ден празнуват _____

НИКУЛДЕН

Дата _____



Изрежи и залепи подходящите изображения от Приложение 4.

Какво зная и умея в края на втори клас

1. Допиши изреченията.

Селището, в което живея, е _____ .
(град или село)

Намира се _____ .
(местоположение)

Моята родина е _____ .

Нейни национални символи са _____ .

2. Свържи празниците с техните дати.

1 май	Национален празник на България
24 май	Ден на труда
3 март	Ден на народните будители
1 ноември	Ден на българската азбука

3. Отбележи само народните обичаи.

лазаруване	сурвакане	Нова година
3 март	Коледа	коледуване

4. Кой не е част от рода? Отбележи.

баща	леля	съсед	братовчед	съученик
------	------	-------	-----------	----------

5. Кое е жива природа? Отбележи.

въздух	слънце	река	дете
риба	храст	почва	камък

6. Отбележи групата, в която има само домашни животни.

орел, мечка, муха	кон, овца, кокошка	куче, змия, заек
-------------------	--------------------	------------------

ДИАГНОСТИКА НА ИЗХОДНО НИВО

7. Групирай изброените растения, като ги запишеш в подходящата колона.

бор

роза

липа

кокиче

лайка

малина

дървета	храсти	тревисти растения

8. Отбележи вярното.

☐ Пролетта е най-топлият годишен сезон.

☐ През лятото денят е дълъг.

☐ През есента има листопад.

☐ През зимата някои животни отглеждат малките си.

9. Кое не е вярно? Отбележи.

☐ Денят и нощта образуват денонощие.

☐ Месеците имат еднакъв брой дни.

☐ Календарът показва дните, седмиците и месеците на годината.

10. Огради сетивните органи.

кожа

ръка

очи

език

торс

уши

нос

11. Кое е здравословно? Отбележи.

ярко слънце

☐

разнообразно хранене

☐

спорт

☐

дневен режим

☐

игра с кибрит

☐

силна музика

☐

12. Кое вреди на природата? Отбележи.

☐

изсичане на дървета

☐

разделно събиране на отпадъци

☐

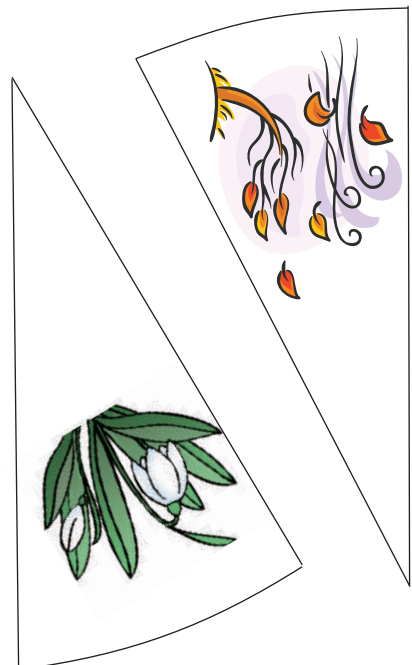
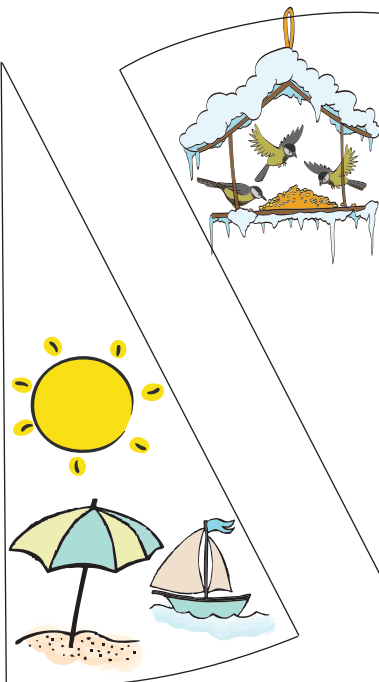
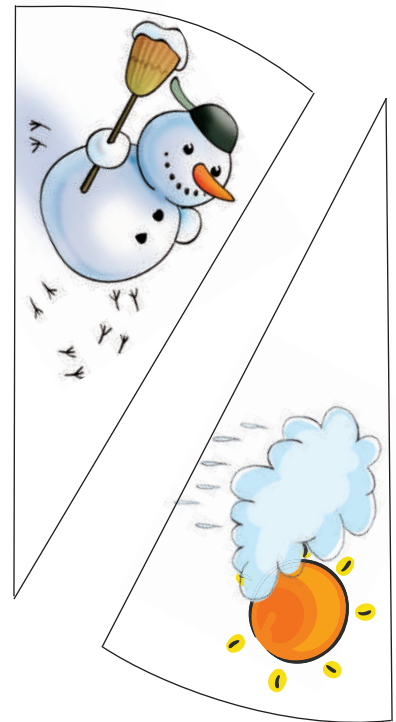
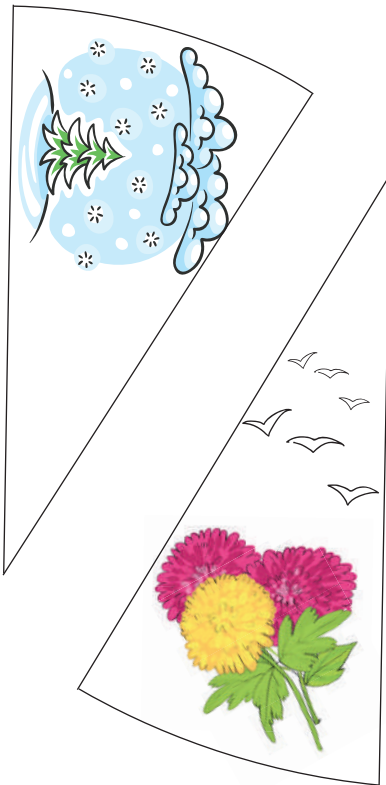
поставяне на хранилки

☐

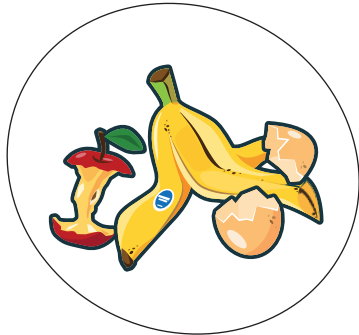
замърсяване на водата

„Природата през сезоните“

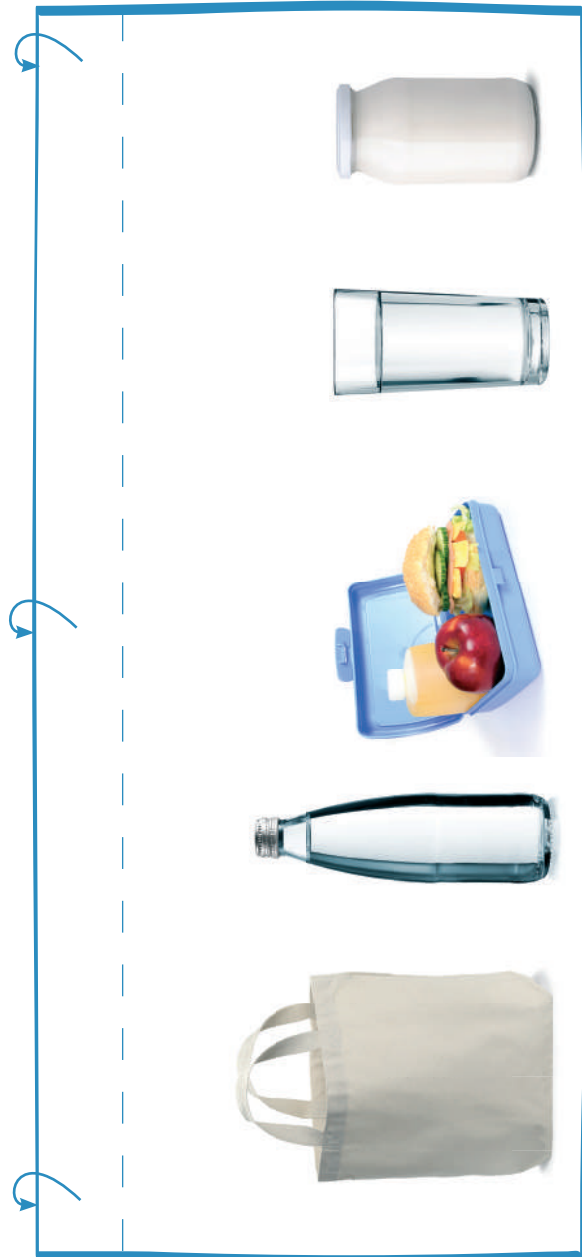
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

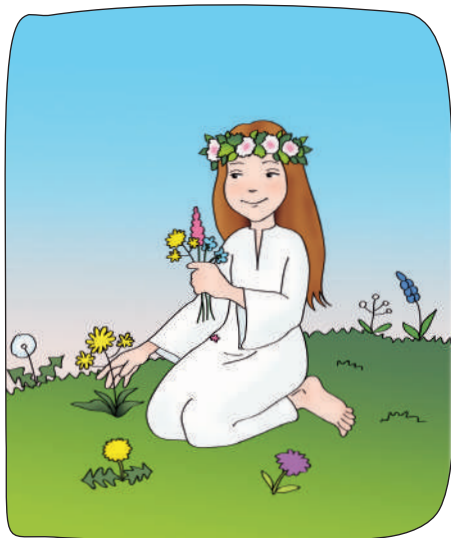


ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 2







УЧЕБНА ТЕТРАДКА РОДИНОЗНАНИЕ за втори клас



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com