

Цанка Лазарова

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

2. ЧАСТ

Използвай онлайн Електронни таблици на www.e-uchebnici.com.

4. КЛАС



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

2. ЧАСТ

4. КЛАС

СБОРНИК ОТ ЗАДАЧИ И ТЕСТОВЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ СПОСОБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЧЕТВЪРТИ КЛАС

Автор	Цанка Лазарова
Художник на графичния дизайн и корицата	Мария Недялкова
Художници на графичния дизайн	Ирина Касабова
Художник на илюстрациите	Катерина Милушева
Редактори:	Светла Ананиева
	Цанка Лазарова
Коректор	Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2023 г.

Формат 60х90/8

Печ. коли 10

Издателство „Бит и техника“ ООД

Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101

ISBN 978-619-252-034-2 – част 1

ISBN 978-619-252-035-9 – част 1 (e-book)

ISBN 978-619-252-036-6 – част 2

ISBN 978-619-252-037-3 – част 2 (e-book)

© Цанка Лазарова, 2023

© Мария Недялкова – графичен дизайн и корица, 2023

© Ирина Касабова – графичен дизайн, 2023

© Катерина Милушева – илюстрации, 2023

© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2023

В книгата са използвани изображения от www.shutterstock.com.

Това е Вашият индивидуален **код за достъп** до електронните таблици за диагностика на усвоените знания на ученика.

Посетете **www.e-uchebnici.com**, натиснете бутон „Регистрация“ и попълнете регистрационната форма, като следвате съответните указания. При регистрация и вход използвайте само личния си имейл, за да имате безпроблемен достъп до Вашата библиотека с електронни издания.

За да използвате електронните таблици, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

Сборникът със задачи „**Знаеш ли как?**“ служи за допълнителна работа на четвъртокласника и го подготвя за първите му изпити за външно оценяване по математика. Задачите в него са структурирани по глобални теми и покриват, разширяват и надграждат учебното съдържание по математика за 4. клас. Разнообразието от задачи помага за развитието на познавателните умения на учениците, за откривателски решения на житейски ситуации, провокира наблюдателността и съобразителността на четвъртокласника. Подборът от задачи позволява сборникът да се използва като помагало към всички действащи и одобрени от МОН учебници по математика за 4. клас. Изработен е в **две части** с общо 1001 задачи. Първа част – числата над 1000 и действия събиране и изваждане с тях. Втора част – умножение и деление на числата над 1000.

Форматът на помагалото осигурява обучение **стъпка по стъпка**, като се преминава през голям набор числови изрази, текстови и геометрични задачи. Всяка глобална тема започва с **ключови правила и умения**, залегнали в новата учебна програма за 4. клас. За всяка глобална тема в раздел „**Знаеш ли как?**“ са предложени логически задачи и задачи за решаване на проблемни ситуации с помощта на елементарни математически знания и умения. Предложени са и **осем теста** за две групи със задачи по модела на тестовете за външно оценяване след 4. клас. Това подготвя четвъртокласника за успешно представяне в бъдеще на математическите оценявания, организирани от МОН. Тестовете за диагностика, на база точни математически компетентности като очаквани резултати от обучението, са с **критерии за оценяване** на знанията на учениците и със **скала за приравняване** на получените от ученика точки към оценка за **нивото** на усвоените математически компетентности. Броят на задачите е съобразен с времетраенето на един учебен час.

Сборникът от задачи гарантира изграждане на математически способности, формиране на ключови компетентности, развитие на креативно мислене и творчески стимул у четвъртокласника. Предложените задачи спомагат за обогатяване и разширяване на работата по математика в клас, ИУЧ и в часовете за самоподготовка.

Всички таблици за диагностика са дадени в **електронен формат** посредством **електронен код**.

ТЕМА 5.

Умножение на многоцифрено число с едноцифрено. Лице на правоъгълник и квадрат	3
Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване на десетицата	4
Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с преминаване. Текстови задачи	8
Текстови задачи	10
Геометрични фигури и тела. Лице на квадрат и правоъгълник	12
Знаеш ли как?	14
ТЕСТ 5. 1. група	16
ТЕСТ 5. 2. група	18
Критерии за оценяване	20

ТЕМА 6.

Деление на многоцифрено число с едноцифрено	21
Деление на многоцифрено число с едноцифрено с едно преминаване	22
Деление на многоцифрено число с едноцифрено с повече преминавания	24
Деление на многоцифрено число с едноцифрено с повече преминавания. Неизвестен делител. Текстови задачи	26
Текстови задачи	28
Текстови задачи. Геометрични фигури. Намиране на страна на правоъгълник по дадено лице	30
Знаеш ли как?	32
ТЕСТ 6. 1. група	34
ТЕСТ 6. 2. група	36
Критерии за оценяване	38

ТЕМА 7.

Умножение на многоцифрено число с двуцифрено	39
Умножение с 10, 20... 100, 200... 1000. Умножение с двуцифрено число	40
Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число	42
Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число. Текстови задачи	44
Текстови задачи. Текстови задачи, зададени в косвена форма. Съставяне на текстова задача по чертеж	46
Геометрични фигури и тела	48
Знаеш ли как?	50
ТЕСТ 7. 1. група	52
ТЕСТ 7. 2. група	54
Критерии за оценяване	56

ТЕМА 8.

Деление на многоцифрено число с двуцифрено число	57
Деление на многоцифрено число с кръгли десетици. Деление с едно преминаване и когато в частното се получава нула	58
Деление на многоцифрено число с двуцифрено число с повече преминавания	60
Текстови задачи	64
Текстови задачи. Геометрични тела и фигури	66
Геометрични тела и фигури	68
Знаеш ли как?	70
ТЕСТ 8. 1. група	72
ТЕСТ 8. 2. група	74
Критерии за оценяване	76
Отговори	77
ТЕСТ Отговори	79

УМНОЖЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО. ЛИЦЕ НА ПРАВОЪГЪЛНИК И КВАДРАТ

Умножение с едно преминаване					
СХ	ДХ	Х	С	Д	Е
	1	2	2	2	4
	4	8	8	8	①6
	4	8	8	9	6

Записва се:
$$\begin{array}{r} 12\,224 \cdot 4 \\ \hline 48\,896 \end{array}$$

Числото наум се прибавя винаги към следващия по-висок ред.

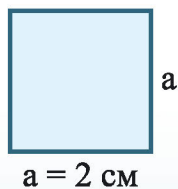
Умножение с повече преминавания					
СХ	ДХ	Х	С	Д	Е
		1	7	6	5
		2	14	12	①0
		2	14	①3	0
		2	①5	3	0
		3	5	3	0

Записва се:
$$\begin{array}{r} 1765 \cdot 2 \\ \hline 3530 \end{array}$$

Лице на квадрат и правоъгълник

Лицето на геометричните фигури правоъгълник и квадрат се бележи с голямата латинска буква **S**.

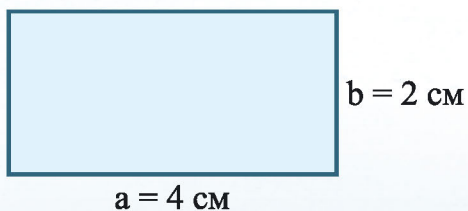
Лицето **S** на квадрат със страна **a** е:



$$S = a \cdot a$$

$$S = 2 \cdot 2 = 4 \text{ (кв. см)}$$

Лицето на правоъгълник със страни **a** и **b** е:



$$S = a \cdot b$$

$$S = 4 \cdot 2 = 8 \text{ (кв. см)}$$

Намиране страна на правоъгълник по дадено лице и другата страна.

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$



Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване на десетицата

515. Пресметни:

а) $200 \cdot 4 =$	$2 \cdot 400 =$	$2 \cdot 200 =$	$300 \cdot 1 =$
$3 \cdot 100 =$	$3 \cdot 200 =$	$300 \cdot 3 =$	$3 \cdot 300 =$
$4 \cdot 200 =$	$400 \cdot 1 =$	$4 \cdot 100 =$	$7 \cdot 100 =$
$500 \cdot 2 =$	$5 \cdot 200 =$	$10 \cdot 100 =$	$2 \cdot 300 =$
б) $7 \cdot 150 =$	$4 \cdot 230 =$	$5 \cdot 120 =$	$6 \cdot 130 =$
$240 \cdot 3 =$	$270 \cdot 4 =$	$190 \cdot 6 =$	$180 \cdot 4 =$
$170 \cdot 7 =$	$130 \cdot 5 =$	$120 \cdot 8 =$	$140 \cdot 6 =$

516. Използвай разпределителното свойство на умножението и пресметни.

$(5 + 2) \cdot 140 =$	$(2 + 6) \cdot 130 =$	$(3 + 2) \cdot 170 =$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

$120 \cdot (5 + 2) =$

$160 \cdot (3 + 4) =$

$130 \cdot (1 + 8) =$



517. Изчисли и сравни.

$2 \cdot (300 + 100)$	$4 \cdot (200 + 100)$	$8 \cdot (100 + 50)$
-----------------------	-----------------------	----------------------

2400

1800

1860

$3 \cdot (300 + 200)$

$2 \cdot (450 + 240)$

$5 \cdot (140 + 160)$

518. Пресметни.

$1022 \cdot 3 =$	$1010 \cdot 9 =$	$1011 \cdot 7 =$	$1221 \cdot 4 =$
$2120 \cdot 4 =$	$1111 \cdot 9 =$	$1101 \cdot 5 =$	$1110 \cdot 6 =$
$10\,000 \cdot 8 =$	$3214 \cdot 2 =$	$2002 \cdot 4 =$	$1031 \cdot 3 =$

519. Пресметни.

$144\,000 \cdot 2 + 1200 =$

$2012 \cdot 3 + 1485 =$

$3240 \cdot 2 + 1598 =$

$9460 - 1023 \cdot 3 =$

$7668 - 2142 \cdot 2 =$

$9000 - 1022 \cdot 4 =$



520. Реши верижките.



521. Намери стойността на изразите.

$$(7481 - 3158) \cdot 2 =$$

$$4 \cdot (36\,505 - 36\,303) =$$

$$6 \cdot (10\,011 + 1100) =$$

$$5000 \cdot 2 - 1210 \cdot 4 =$$

$$3122 \cdot 3 - 1011 \cdot 5 =$$

$$4334 \cdot 2 - 2441 \cdot 2 =$$

$$6081 \cdot 1 - 4280 \cdot 0 =$$

$$3344 \cdot 2 + 1012 \cdot 2 =$$



522. Намери неизвестното число.

$$x + 2211 \cdot 4 = 10\,000$$

$$x - 1012 \cdot 4 = 2653$$

$$1101 \cdot 8 + x = 9999$$

$$x - 720 : 8 = 9910$$

$$x + 1023 \cdot 2 = 10\,000 - 1645$$

$$x + 819 : 9 = 3784 + 2698$$

$$x - 208 \cdot 2 = 1033 \cdot 3$$

$$x - 3122 \cdot 3 = 900 : 9 \cdot 5$$

$$42\,021 \cdot 2 + x = 100\,000$$

523. Верни ли са равенствата?

$$1404 \cdot 2 + 280 : 7 = (1200 + 1120) \cdot 2 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

$$1022 \cdot 4 - 700 : 7 = (280 + 720) \cdot 5 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

$$3022 \cdot 3 - 200 \cdot 9 = (3000 + 200) \cdot 3 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

$$7110 \cdot 1 - 3030 \cdot 2 = 210 \cdot 5 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

524. Попълни.

$\rightarrow$	1	2	3
3123	3123		9369
1032			
2231			
3120		6240	
3023			

Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване на десетицата

525. Пресметни и попълни.

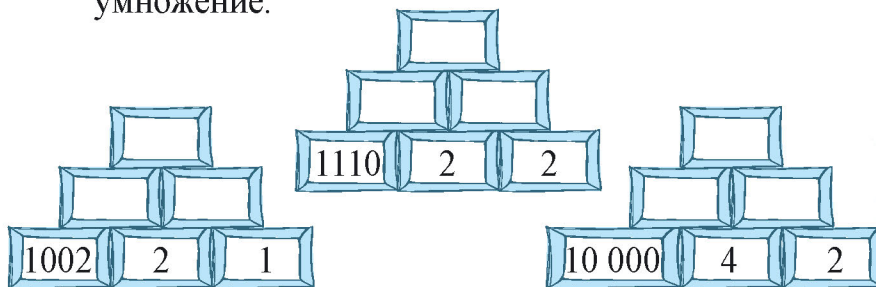
.	2	+	3	
1020		+		
+	+		+	+
2033		+		
3053		+		

.	1	+	4	
9122		+		
+	+		+	+
1022		+		
		+		

526. Пресметни.

- ☐ $2320 \cdot 3 =$ _____
- ☐ $3213 \cdot 3 =$ _____
- ☐ $1120 \cdot 4 =$ _____
- ☐ $2102 \cdot 4 =$ _____

527. Кое число стои на върха на пирамидата? Намери с умножение.



528. Намери пропуснатите цифри.

$$\begin{array}{r} 1 \square 3 \square . 3 \\ \hline 39 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 2 \square . 4 \\ \hline \square 8 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 21 . 4 \\ \hline \square 4 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 3 . 3 \\ \hline 9 \square 3 \square \end{array}$$

529. Запиши с числов израз и реши.

а) Единият множител е 2, а другият – сбор на числата 722 и 511. Колко е произведението?

в) Умаляемото е най-голямото четирицифрено число, а умалителят е произведение на 2021 и 4. Колко е разликата?

б) Към сбора на числата 1286 и 3154 прибави произведението на 1132 и 3. Колко получи?

г) Намислих число. Прибавих към него произведението на 3142 и 2 и получих 8148. Кое е намисленото число?

д) Намислих число. Извадих от него произведението на 1432 и 2 и получих 2365. Кое е намисленото число?

е) Числото 3122 увеличих 3 пъти. От полученото число извадих произведението на 2104 и 2. Колко получих?

ж) Най-малкото четирицифрено число увеличих 8 пъти и към полученото число прибавих 5 хиляди. Колко получих?

з) Ако към числото, което има 5 хиляди, прибавиш още толкова и от получения резултат извадиш най-голямото четирицифрено число, колко ще получиш?

и) Кое число, като го увеличиш 4 пъти, ще получиш най-малкото четирицифрено число?

530.

На колко е равно А, ако $A \cdot 100 = 500$?

531.

Верни ли са равенствата?

$$2 \cdot 2132 = 4264$$

ДА НЕ

$$5 \cdot (327 + 683) = 6000$$

ДА НЕ

$$4 \cdot 1202 + 5192 = 10\,000$$

ДА НЕ

532.

Колко е неизвестното число, ако $x + (2404 \cdot 2 + 1200) = 9500 - 1103 \cdot 3$?

533.

Кое число е х, за да е вярно равенството?

$$x + 1202 \cdot 4 = 2 \cdot 6024$$



534.

Колко е разликата на най-голямото и най-малкото четирицифрено число, записани с цифрите 2, 3, 4 и 5? А колко е сборът?

535.

Намери стойността на израза:

$$4 \cdot (1001 + 1221) =$$

536.

Колко е сборът? Пресметни по най-лесен начин.

$$2091 + 2092 + 2093 + 2094 + 7906 + 7907 + 7908 + 7909 = ?$$

Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с преминаване. Текстови задачи

537. Увеличи всяко число от магическия квадрат два пъти и нанеси получените числа във втория квадрат на съответните клетки. Магически ли е вторият квадрат?

1100	600	700
400	800	1200
900	1000	500

2200		



ДА
НЕ

538. Пресметни:



$$\begin{aligned} (1410 + 2037) \cdot 2 &= \\ (1325 + 1020) \cdot 2 &= \\ (1002 + 1331) \cdot 5 &= \\ 4 \cdot (5610 + 3413) &= \end{aligned}$$

539. Намери стойността на изразите.

$$1012 \cdot 4 + (8000 - 5284) =$$

$$6 \cdot 1011 - (3149 - 2995) =$$

$$(10\,000 - 3258) - 2413 \cdot 2 =$$

$$1110 \cdot 6 - 1022 \cdot 4 =$$

$$2302 \cdot 3 - 1800 \cdot 2 =$$

$$3140 \cdot 2 + 1123 \cdot 3 =$$

540. Използвай разпределителното свойство на умножението и пресметни.

$$(2109 + 8112) \cdot 9 = \quad (3012 + 2114) \cdot 8 = \quad (8115 + 2107) \cdot 7 = \quad (3009 + 4115) \cdot 6 =$$

$$(4105 + 6021) \cdot 5 = \quad (6122 + 6104) \cdot 4 = \quad (9102 + 1110) \cdot 9 = \quad (1100 + 9012) \cdot 8 =$$

541. Открий без пресмятане верни ли са равенствата?

$$3122 \cdot 3 + 1312 \cdot 3 = (3122 + 1312) \cdot 3 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

$$3811 \cdot 7 + 4700 \cdot 7 = (3811 + 4700) \cdot 7 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$

$$5950 \cdot 3 + 7450 \cdot 3 = (5950 + 7450) \cdot 3 \quad \text{ДА} \quad \text{НЕ}$$



542. Постави скоби така, че да е вярно.

$$3000 \cdot 6 + 300 = 18\,300$$

$$8 + 1 \cdot 5100 = 45\,900$$

$$420 \cdot 7 + 3 = 4200$$

$$1111 \cdot 5 + 2 = 7777$$

$$1022 \cdot 4 + 6000 = 10\,088$$

$$3078 + 211 \cdot 8 = 4766$$

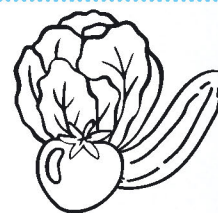
$$3100 \cdot 5 + 1200 = 16\,700$$

$$1033 \cdot 3 + 4000 = 7099$$

$$5000 + 3000 \cdot 2 = 16\,000$$

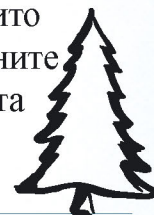
543. Един самолет прелетял 2120 км, а друг – 3 пъти по-дълго разстояние. Общо колко километра са прелетели двата самолета?

544. Стопанин произвел 2 т зеле и 1020 кг краставици, които били 3 пъти по-малко от произведените домати. Общо колко килограма зеленчуци е произвел стопанинът?



545. Едно селище има 120 150 жители, а друго – 4 пъти повече. Колко са възрастните в двете селища, ако общият брой на децата е 360 750?

546. В гора растат 100 000 дървета. Ураган съборил 300 бора, 250 клена, които били 2 пъти по-малко от съборените брези, и 330 върби. Колко дървета са останали невредими?



548. Самолет се издигнал на 8000 м височина. Спуснал се надолу 3200 м. Колко метра още трябва да се спусне, за да стигне до 1200 м височина?

547. Едно селище се намира на 120 050 м от природен резерват, а друго – на 5 пъти по-голямо разстояние. На колко метра едно от друго се намират двете селища?



549. Височината на един етаж от жилищна сграда е 350 см. Колко сантиметра ще е висока сграда от 10 етажа? А от 20 етажа?

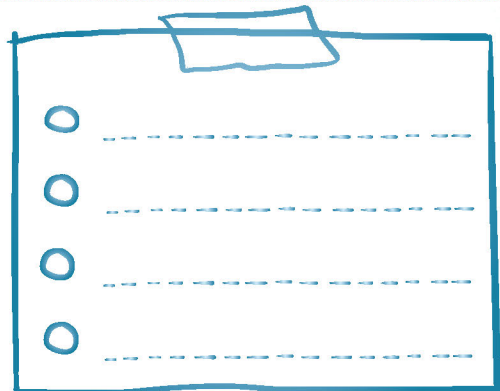
550. Иво всеки ден решава по 4 числови изрази и по 4 текстови задачи. Колко текстови задачи и числови изрази ще реши за една календарна година?

Текстови задачи

551. Иво събрал в двете си касички по 10 500 ст. От всички пари си купил таблет за 200 лв. Колко лева общо са останали в касичките на Иво?



552. На олимпиада по математика се явили от начален курс 420 ученици, а от среден курс – 3 пъти повече. От всички ученици 1038 се справили отлично. Колко от явилите се на олимпиадата са допуснали грешки?



553. Вълшебно килимче от приказките за една минута прелита разстояние от 1700 м. Колко километра ще прелети за 10 минути? А за час?



554. Велосипедист за час изминава 35 км. Колко километра ще измине за седмица, ако на ден се движи 5 часа? А за месец от 4 седмици?



555. Мама имала определена сума пари. С половината от тях купила плодове, с половината от останалите – 2 кутии сладолед и ѝ останали 1000 ст. Колко пари е имала мама първоначално? Колко струва кутия сладолед?

557. Осем автобуса, дълги по 12 250 мм, са наредени един след друг, като между тях има разстояние от 3 м. Колко метра е дълга колоната?



№	Ключови компетентности	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ	Задача	Максимум точки	Оценка в точки
1	Математически компетентности	Знае да дели многоцифрено число с двуцифрено число: • <i>правилен отговор – 1 т.</i>	1 2 3 4	1 1 1 1	
2	Компетентности в областта на българския език	Умее да открива и изправя грешни отговори: • <i>правилно открита и изправена грешка – 3 т.</i>	5	3	
3	Математически компетентности	Знае да намира стойност на изрази: • <i>правилен отговор – 2 т.</i>	6 7	2 2	
4	Умения за общуване на чужд език	Умее да чете и прилага букви от латинската азбука при решаване на задачи и да потвърждава резултат: • <i>правилен отговор – 3 т.</i>	8	3	
5	Математически компетентности	Умее да моделира практическа ситуация с числа и аритметични действия: • <i>правилен отговор – 2 т.</i>	9 10 11 12	2 2 2 2	
		Умее да прилага алгоритъм за намиране на неизвестно число: • <i>правилен отговор – 3 т.</i>	13 14 15 16 17 18	3 3 3 3 3 3	
		Умее да използва мерните единици при решаване на практически задачи: • <i>правилен отговор – 3 т.</i>	19 20	3 3	
		Умее да реализира наученото в решаване на задачи от различни житейски ситуации: • <i>правилен отговор – 3 т.</i>	21 22	3 3	
		Разпознава геометричните тела и използва букви от латинската азбука при геометрични задачи: • <i>правилен отговор – 1 т.</i>	23 24	1 1	
8	Социална и гражданска компетентност	Умее да прилага математическите знания в решаването на ситуации от ежедневието: • <i>правилен модел – 1 т.</i> • <i>правилно пресмятане – по 1 т.</i> • <i>именуван краен резултат – 1 т.</i>	25	6	
Общ брой точки				60	

СКАЛА ЗА ПРИРАВНЯВАНЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ТОЧКИ КЪМ ОЦЕНКА НА НИВОТО НА УСВОЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИКА

ниво	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
точки	0 – 7	8 – 22	23 – 37	38 – 52	53 – 60
оценка	Слаб (2)	Среден (3)	Добър (4)	Много добър (5)	Отличен (6)
Моето ниво					

* Изчисляването на оценката за ниво на усвоените ключови компетентности на ученика става по формулата $\frac{a}{K} \cdot 4 + 2$, където a е броят точки на ученика от теста, K – възможният максимален брой точки за теста.

ОТГОВОРИ

ТЕМА 5. Знаеш ли как?

580. равни

581. 9768 – число

582. $CA = 3$ см, $AB = 4$ см,
 $BC = 5$ см, $P = 12$ см,
 $S = 6$ кв. см

583. 600 кв. м

584. 1000 кв. см

585. 40 кв. см

586. 10 кг

587. $2 \cdot x + 1275$ ст. (Ели)
 $3 \cdot x = 2 \cdot x + 1275 + 145$
 $x = 1420$ ст. (1 книга)
 $2 \cdot 1420 + 1275 = 4115$ ст.
имала Ели

588. 27 мм

589. кола – 1000 кг
самолет – 42 000 кг
камион – 27 000 кг
41 000 кг, 15 000 кг,
40 т, 66 т

ТЕМА 6. Знаеш ли как?

694. 5

695. $9 \cdot 9 + 9 \cdot 9 = 162$
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$
 $9 \cdot 9 + 9 + 9 = 99$

696. 12 ч. 25 мин.

697. $1027 : 5 = 205$ (ост. 2)
зелено

698. сини – 12,
жълти – 3,
червени – 9

699. $1275 : 5 = 255$ ст.
 $255 \cdot 4 = 1020$ ст.

700. $6 \cdot 60 = 360$ сек.
 x – време на отиване
 $2 \cdot x$ – време за връщане
 $x + 2 \cdot x = 360$
 $x = 120$ сек.
 $120 \cdot 6 = 720$ м

701. да

702. $270 : 3 = 90$ лв. втора вноска
 $270 - 90 = 180$ лв. първа вноска
 $180 \cdot 3 = 540$ лв. общо
или $270 \cdot 2 = 540$ лв.

705. $\frac{1}{4} \cdot x + 80 + 134 = 240$
 $x = 104$ момчета
 $240 - 104 = 136$ момичета

703. 381 стр.

704. 9 кв. см повече

706. 320 кг, да

ОТГОВОРИ

ТЕМА 7. Знаеш ли как?

813. всяко дете получава по 1 ябълка и $\frac{2}{3}$ от ябълка

814. $(23 - x) \cdot 4 + x \cdot 2 = 50$

$x = 2$ (котета)

кокошки – 21, котета – 2

816. $\frac{1}{8}$ от $x = 540$
 $x = 540 \cdot 8$

$x = 4320$ км

$4320 - 540 = 3780$ км

818. $2 \text{ т.} + 5 \text{ ш.} = 4600 \text{ ст.}$

$2 \text{ т.} + 2 \text{ ш.} = 4000 \text{ ст.}$

$3 \text{ ш.} = 600 \text{ ст.}$

$1 \text{ ш.} = 600 : 3 = 200 \text{ ст.}$

$1 \text{ т.} = (4000 - 2 \cdot 200) : 2 =$

$= 3600 : 2 = 1800 \text{ ст.}$

815. автомобили – 20,
мотоциклети – 7

819. 5 скока

820. $1350 : 3 = 450 \text{ ст.}$ ($\frac{1}{2}$ кг)
 $1 \text{ кг} = 450 \cdot 2 = 900 \text{ ст.}$

821. по план: II кл. – 600 зад.

III кл. – 1230 зад.

IV кл. – 1708 зад.

ТЕМА 8. Знаеш ли как?

940. а) 1728, б) 1200

942. I начин: Еми – $(x - y) \cdot 2$

Ира – $((x + 5) - 10) \cdot 2$

$(x - y) \cdot 2 - (x + 5) \cdot 2 - 10 \cdot 2 = 6$

$2 \cdot x - 2 \cdot y - 2 \cdot x - 10 + 20 = 6$

$10 - 6 = 2 \cdot y$

$2 \cdot y = 4$

$y = 2$

отг. 2 нерешени задачи

II начин:

$5 \cdot 2 = 10$ т. повече Еми

$10 - 6 = 4$ т. за нереш. зад.

$4 : 2 = 2$ нереш. зад. Еми

941. 60 лв., 50 лв.

943. 1 шок. = 200 ст.,
1 ваф. = 40 ст.

944. книга – 500 ст.,
молив – 100 ст.

945. $\square = 10$, $\triangle = 44$

946. 52 800 лв.

947. $20 \cdot 0 = (20 + 0) \cdot 22 = 440$; $20 \cdot 1 = (20 + 1) \cdot 22 = 462$

948. 177

950. $A + B + B + B + B + A = 2600$

$A = 1300 - 950 = 350 \text{ ст.}$

$2 \cdot (A + B + B) = 2600$

$B = 1300 - 880 = 420 \text{ ст.}$

$A + B + B = 1300$

$B = 1300 - 770 = 530 \text{ ст.}$

951.

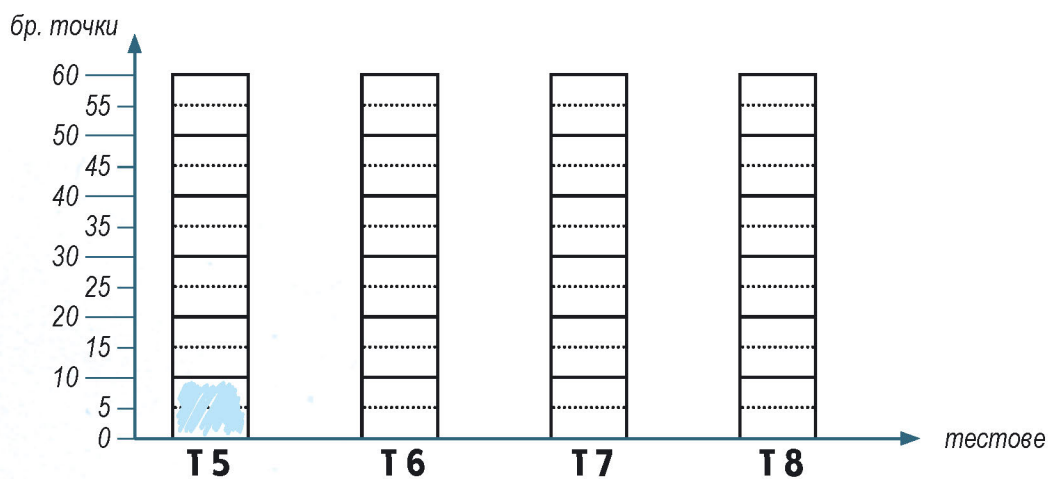
кофичка	деца	цвет кофичка	домашен любимец	питие	занимание
1.	Ани	синя	папагал	сок	рисуване
2.	Иво	бяла	коте	вода	спортува
3.	Мишо	зелена	куче	чай	шах
4.	Вера	жълта	хамстер	мляко	танци

МОИТЕ ОЦЕНКИ

ИМЕ НА УЧЕНИКА	ОЦЕНКА			
	T 5	T 6	T 7	T 8

* Ученикът записва след всеки тест необходимата оценка за достигнатото от него ниво на усвоените компетентности.

МОИТЕ ТОЧКИ



* Ученикът или учител/родител оцветява в стълбовата диаграма получените точки от всеки приключил тест.

ЗНАЕШ ЛИ КАК?

Сборник по математика

1001
ЗАДАЧИ
И ТЕСТОВЕ

2. ЧАСТ

4. КЛАС

Съдържанието на помагалото
осигурява системна подготовка по математика.

СЛУЖИ ЗА:

- развитие на математическите способности на ученика
- формиране на ключови компетентности
- преговор и затвърдяване на наученото
- определяне на нивото на знания след всяка учебна тема
- увеличаване на творческия стимул у четвъртокласника.

ПОДХОДЯЩО ЗА:

- проверка на уменията и знанията на ученика
- разширяване на уменията и знанията в клас, ИУЧ, в часовете по самоподготовка и *за лятна работа*
- опресняване на математическите понятия и правила
- тренировки за *национално външно оценяване* по математика
- ориентиране в особеностите на различните типове задачи.

Цена: 7,90 лв.



9 786192 520366



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com