# УТВЪРДИЛ

Директор: ..........................................................

# ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

**по учебния предмет „Технологии и предприемачество“за 3. клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Уч. седм. по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид урочна единица** | **Компетентности като очаквани резултати от обучението** | **Нови**  **понятия** | **Контекст и дейности за всяка урочна единица** | **Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели** | **Учебни ресурси** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| **32 седмици по 1 час седмично** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | ЗНАМ И МОГА ОТ ВТОРИ КЛАС | диагно-стика на знанията и уменията на учени-ците в началото на 3. клас | Посочва различни начини за студена обработка на хранителни продукти и начини за засаждане на луковици.  Знае за произхода на текстилните материали, за приложението на лоста в техниката и бита, за значимостта на всяка професия и за местата, където се купуват стоки за дома и се ползват услуги.  Може да обработва безопасно хартия, текстил, пластмаса и други материали, като посочва правилните и безопасни начини за работа при изработване на изделия за бита, модели и играчки за свободното време. |  | Решаване на входящ тест;  Получаване на инструкции за безопасна работа с материали и инструменти;  Уводен инструктаж за безопасна работа с материали и инструменти. | Оценяват се резултатите от входящия тест. | тест за входно ниво от албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 2 | 2 | СЕДМИЧНА ПРОГРАМА  ***Морски фар*** | за затвърдя-ване | Прилага начини за оформяне и залепване на цилиндър от хартия.  Изработва модели с помощта на печатни разгъвки на цилиндър.  Избира подходящ начин за залепване на вътрешния цилиндър, за да може да използва програмата и през втория срок. |  | Актуализиране на знания за получаване на цилиндър от хартия или картон;  Запознаване с начини за оформяне на цилиндър;  Изработване на седмична програма „Морски фар“. | Самооценяване на изделието | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 3 | 3 | ЕЛЕКТРИ-ЧЕСТВОТО – НЕОБХО-ДИМО И ПОЛЕЗНО.  ***Закачалка за слушалки*** | за нови знания | Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.  Посочва предназначението на кухненските електрически уреди и правилата за употребата им.  Оценява своята работа и работата на другите по зададени критерии. | електри-чество | Усвояване на знания за ролята на електричеството за подобряване на бита и труда на човека;  Изработване на закачалка за слушалки. | Оценяват се знанията за ролята на електричеството в бита и труда на човека.  Дава се възможност учениците да оценят своите и на съучениците си закачалки за слушалки. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 4 | 4 | В КУХНЯТА  ***Кутия за рецепти*** | за нови знания | Предлага рецепта за приготвяне на здравословна храна.  Посочва предназначението на кухненски електрически уреди и правила за употребата им.  Изрязва листчета от хартия за рецепти.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | безопас-ност,  готвар-ска рецепта | Усвояване на знания за кухненските електрически уреди;  Изработване на кутия за рецепти. | Оценяват се знанията за кухненските електрически уреди.  Оценяват се изделията и работата на класа като цяло.  Оценяват се пълнотата и прецизността на работа. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 5 | 5 | ФОРМА И КОНСТРУК-ЦИЯ  ***Тунел*** | за нови знания | Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  Изработва макет на тунел.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  Оценява своята и работата на другите по зададени критерии. | здравина на конструк-цията | Усвояване на знания за здравината и устойчивостта на конструкциите в зависимост от материалите, от които са направени, и тяхната форма;  Демонстриране на опит за увеличаване на здравината чрез придаване на подходяща форма;  Изработване на макет на тунел. | Оценяват се знанията за здравината и устойчивостта на конструкциите.  Оценява се точното и последователно извършване на технологичните операции.  Дава се възможност учениците да оценят своята работа по уточнените преди това критерии. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 6 | 6 | КРЪГОВРАТ НА МАТЕРИА-ЛИТЕ  ***Кошче за отпадъци*** | за затвърдя-ване на новите знания | Познава необходимостта от повторна употреба на материалите – рециклиране.  Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, пластмаса, дървесина).  Разпознава материали и суровини, включително и пластмаса, и посочва тяхната употреба в бита.  Посочва възможности за повторно използване на хартия, метали и пластмаси.  Оценява своята и работата на другите по зададени критерии. | рецикли-ране | Запознаване с необходимостта от повторна употреба на материалите;  Проучване на пунктовете за предаване на вторични суровини и местата за разделно събиране;  Изработване на модел на кошче за отпадъци. | Оценява се знанието за необходимостта от повторна употреба на материалите – рециклиране.  Посочват се важните причини за рециклиране на материалите.  Оценяват се уменията за разчитане на графичен технологичен план и изработване на изделието. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 7 | 7 | ПО-ЗДРАВИ И ИЗДРЪЖЛИВИ  ***Екипен проект „Замък“*** | за нови знания | Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  Изработва модели на технически или архитектурни обекти чрез печатни разгъвки.  Използва достъпни технологични операции за ръчна обработка на материали.  Оценява своята и работата на другите по зададени критерии. | здравина на конструк-цията | Провеждане на опит за определяне на здравината на конструкцията;  Формиране на умения за екипна работа;  Разчитане на графичен технологичен план и изработване на макет на замък;  Формиране на умения за презентиране на проект и изтъкване на предимствата на екипната работа. | Оценяват се знанията за здравина на конструкцията.  Оценяват се уменията за работа в екип.  Оценяват се уменията за изработване на макет на замък. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 8 | 8 | В МАГАЗИНА  ***Чети етикета*** | за затвърдя-ване на новите знания | Актуализира знанията за стоки и услуги.  Прави скица на изделие, като посочва размери на отделни части.  Разпознава няколко знака за визуална комуникация върху етикетите.  Актуализира знанията и уменията за чертане на правоъгълник, който да послужи за етикет на продукт. | етикет,  информа-ция от етикет | Усвояване на знания за стоки и услуги;  Изработване на етикет на хранителен продукт;  Запознаване със значението на различни знаци върху етикета. | Оценяват се знанията на учениците за стоки и услуги.  Оценява се качеството на изработеното изделие | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  допълнителни материали |
| 9 | 9 | СГРАДИ И СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ  ***Възрожден-ска къща*** | за нови  знания | Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени.  Изработва макет на българска възрожденска къща.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделия и модели.  Оценява своята работа и работата на другите по зададени критерии. | строител-ни мате-риали | Запознаване със строителни материали, със здравината и устойчивостта на конструкциите в зависимост от материалите, от които са направени;  Затвърдяване на знанията и значението на непрекъснатата дебела линия и на прекъсваната тънка линия в графични изображения. | Оценяват се знанията на учениците за строителните материали.  Оценява се изработването на изделието и уменията на учениците да разчитат графичен технологичен план. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 10 | 10 | НОВ ЖИВОТ ЗА СТАРИТЕ ВЕЩИ  ***Куклено шоу*** | за затвърдя-ване | Изработва изделие от текстил, като реже, шие, преплита или връзва.  Прилага повторна преработка на материалите, като поправя скъсани копчета и играчки.  Изработва изделия, като комбинира различни материали. | поправка на скъсани копчета | Усвояване на знания за  повторна преработка на материалите;  Разчитане на графичен технологичен план и изработване на кукла от чорап. | Оценява се знанието за повторна преработка на материалите, разчитане на графичен технологичен план, изработване на изделието и оценяването му по предварително определени критерии. | учебник по ТП за 3 клас  албум по ТП за 3 клас  електронен вариант  комплект материали |
| 11 | 11 | ЗА КОЛЕДА И НОВА ГОДИНА  ***Картичка*** | за затвърдя-ване на знания | Изработва изделия, свързани с празници и обичаи.  Описва посрещането на Новата година в различни страни.  Оценява своята и работата на другите по зададени критерии. |  | Актуализиране на знания за посрещане на Новата година в различни страни;  Разчитане на графичен технологичен план и изработване на картичка за коледните и новогодишните празници. | Оценяват се знанията на учениците за посрещането на Нова година, разчитането на графичен технологичен план, изработването на картичката и оценяването ѝ по предварително определени критерии. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 12 | 12 | ЕЛАСТИЧ-НОСТ И ПЛАСТИЧ-НОСТ  ***Паяк*** | за нови знания | Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  Изработва изделия, като комбинира различни материали (хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел).  Обработва разнообразни материали, като реже, огъва, пробива. | пластич-ност,  еластич-ност | Провеждане на опит за установяване еластичността и пластичността на материалите;  Разчитане на графичен технологичен план;  Изработване на играчка „Паяк“ от ластик и мъхеста телчица. | Оценяват се знанията на учениците за свойствата еластичност и пластичност.  Оценява се качеството на изработеното изделието по предварително уточнените критерии. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 13 | 13 | ДА ПЕСТИМ ЕНЕРГИЯТА У ДОМА.  ***Грейка за яйце*** | за нови знания | Свързва ролята на електричеството с подобряване бита и труда на човека.  Изброява начини за пестене на енергията при отопление и осветление на сградите и жилищата.  Изработва изделия от текстил, като реже, преплита, шие или връзва.  Разчита графичен технологичен план. |  | Провеждане на опит за установява-не, че някои материали предпазват от студ по-добре от други;  Дискусия за това как може да се пести енергия за отопление и осветление в жилището;  Разчитане на графичен технологи-чен план и изработване от текстилни материали на грейка за прясно сварено яйце. | Оценяват се знанията за пестене на енергия за отопление и осветление на жилището.  Оценяват се знанията и уменията за изработване на изделие от текстил. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 14 | 14 | НЕЗАМЕНИ-МИЯТ ХЛАДИЛНИК  ***Поставка за бележки*** | за нови знания | Сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделия. |  | Усвояване на знания за трайността на отделни храни и тяхното съхраняване;  Усвояване на правила за използване на хладилника;  Разчитане на технологичен процес и изработване на поставка за бележки за хладилник. | Оценяват се знанията за трайността на някои храни и правилата за използване на хладилника.  Оценяват се уменията за разчитане на графичен технологичен план и  изработването на поставка за бележки за хладилник | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 15 | 15 | ПОВТОРНА УПОТРЕБА НА ОПАКОВКИТЕ  ***Торбесто мече*** | за затвърдя-ване | Посочва вещи за повторно използване.  Изработва изделия, като комбинира различни материали.  Използва опаковки и други при изработване на изделия.  Свързва здравината и устойчивостта на конструкциите с материалите, от които са направени, и с тяхната форма.  Разчита графичен технологичен план. |  | Провеждане на опит за установяване на издръжливостта на велпапето;  Изработване на приспособление за събиране на полиетиленови торбички. | Оценяват се уменията за описване на резултатите от опита, както и уменията да се комбинират материали и да се разчитат етапите на технологичния процес при изработването на приспособление за събиране на полиетиленови торбички. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  допълнителни  материали |
| 16 | 16 | ЕЛАСТИЧНИ ЕЛЕМЕНТИ ОТ ХАРТИЯ  ***Клоун*** | за затвърдя-ване | Познава начини за оформяне на еластични елементи от хартия.  Определя основни етапи и необходимите материали за изработване на играчка.  Определя места за залепване на отделни елементи. |  | Задълбочаване на знанията за еластични елементи от хартия;  Задълбочаване на знанията за определяне на основни етапи при изработване на модели и играчки;  Усъвършенстване на уменията за изработване на играчка. | Оценяват се знанията за еластичните елементи.  Оценява се качеството на изработената играчка. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 17 | 17 | РЕКЛАМИТЕ СА НАВСЯКЪДЕ  ***Екипен проект „Рекламен сувенир и видеоклип“*** | за нови знания | Изброява начини за рекламиране на стоки и услуги.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. |  | Анализиране и сравняване на рекламни материали;  Определяне същността и ролята на рекламата;  Изработване и представяне на рекламен продукт – сувенир и видеоклип. | Оценяват се знанията за рекламата.  Оценява се качеството на изработения рекламен сувенир и видеоклип. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 18 | 18 | РАБОТА С МЕТАЛ  ***Трансформер*** | за нови знания | Изработва изделия, като комбинира различни материали – метално фолио, тел. |  | Усвояване на знания за металите, за тяхното приложение, свойства, методи за обработка;  Обработване на метални материали – тел и фолио, при направа на играчка. | Оценяват се знания за металните материали и уменията за обработка на тел и фолио.  Оценява се качеството на изработената играчка. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 19 | 19 | ПРЕДПРИЕ-МАЧИ  ***Поставка за мобилен телефон*** | за нови знания | Свързва значимостта на идеите и новаторството с възможности за удовлетворяване на желанията на потребителите.  Илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели.  Познава необходимостта от повторна преработка на материалите. | скица | Усвояване на знания за предприе-мачите, за техните качества, за ролята им в обществото;  Представяне на идея за поставка на мобилен телефон, като се прави скица;  Изработване на поставка за мобилен телефон от ролка на тоалетна хартия. | Оценяват се знанията за предприемачеството и предприемачите.  Оценява се умението да се създаде идея и да се представи скица.  Оценява се изработеното изделие. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  допълнителни материали |
| 20 | 20 | ПРОИЗВОДИ-ТЕЛИ И ПО-ТРЕБИТЕЛИ  ***Екипен проект „Мартенски базар“*** | за нови знания | Разбира връзката между потребители и производители.  Изработва изделия от текстил, като реже, връзва и шие. | произво-дител, потреби-тел | Усвояване на понятията потребител и производител;  Формиране на представи за дей-ностите на потребители и производи-тели и връзките между тях;  Осъществяване на проектна работа в екип за организиране на мартенски базар;  Изработване на мартеници „Гривни на приятелството“. | Оценяват се знанията за потребители и производители, уменията за работа в екип и за работа по проект.  Оценяват се уменията за обработка на текстил чрез връзване, както и изработените мартеници. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 21 | 21 | ЗА ПРАЗНИКА  ***Опаковка за подарък*** | за затвърдя-ване | Изработва изделия, като комбинира различни материали – хартия, картон, пластмаса, метално фолио.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. |  | Запознаване с начини за опаковане на предмети с различна форма;  Формиране на умения за естетично опаковане на подаръци;  Изработване на кутия за подарък от готова разгъвка и организиране на груповадейност за опаковане и украсяване на колективен подарък. | Оценява се знанието за опаковането на предметите.  Оценява се изработеното изделие и участието в груповата дейност. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 22 | 22 | КРАСИВИ  ВЪЗЛИ  ***Шнурче*** | за затвърдя-ване | Изработва изделия от текстил, като реже, връзва и шие.  Изработва изделия, като комбинира различни материали – текстил, пластмаса. |  | Задълбочаване на знанията и уменията за технологията на обработка на текстилни материали чрез връзване;  Изработване на шнурче, косичник или ключодържател чрез връзване на текстилни нишки и декорация с пластмасови мъниста. | Оценяват се знанията и уменията на учениците за текстилните материали и обработките чрез връзване.  Оценява се качеството на изработеното изделие. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 23 | 23 | ОТГЛЕЖАНЕ НА РАСТЕНИЯ  ***Екипен проект „Зелен кът в стаята“*** | за нови знания | Прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията, обогатяване състава на почвата, поливане, укрепване на растенията. |  | Запознаване с условията, необходи-ми за живота на растенията, и начините за подобряването им;  Направа на зелен кът в класната стая;  Изработване на картотека на растенията. | Оценяват се знанията на учениците за условията, необходими за живота на растенията, и начините за подобряването им.  Оценяват се качествата на изработената картотека и умението за представяне на проекта „Зелен кът в стаята“. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  допълнителни  материали |
| 24 | 24 | ПРОЛЕТНО НАСТРОЕНИЕ  ***Кошничка за цветя*** | за затвърдя-ване | Прилага различни начини за подобряване условията за отглеждане на растенията.  Познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране.  Разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси. |  | Запознаване с грижите, които полагаме за откъснатите цветя, за начините на подреждането им, за възможностите да удължим живота им;  Формиране на умения за аранжиране на цветя;  Изработване на кошничка от кофичка за кисело мляко. | Оценяват се знанията на учениците за грижите за цветята и тяхното подреждане.  Оценяват се умението за изработване на изделието и за оценяването му по зададени критерии. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  допълнителни материали |
| 25 | 25 | ВЕЛИКДЕН  ***Поставки за яйце*** | за затвърдя-ване | Изработва изделия, като комбинира различни материали – хартия, картон.  Оценява своята и работата на другите по зададени критерии. |  | Разширяване на знанията за Великден;  Изработване на поставки за яйце;  Анализ на графично технологично табло и самостоятелно определяне на последователността за извършване на операциите. | Оценяват се знанията за Великден и умението на учениците за самостоятелно определяне на последователността за извършване на операциите.  Оценява се качеството на изработената поставка за яйце. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 26 | 26 | КОМБИНИРАНЕ НА МАТЕРИАЛИ  ***Танцьо*р** | за нови знания | Изработва изделия, като комбинира различни материали – хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел.  Разпознава изделия от изкуствени материали.  Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  Илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели.  Изработва изделие, като оразмерява отделните му части. | оразме-ряване | Разширяване на знанията за комби-ниране на материали;  Изграждане на умения за оразмеря-ване на частите на изделие;  Усъвършенстване на уменията за изработване на изделия чрез комби-ниране на материали. | Оценяват се знанията за различните материали и възможностите за тяхното комбиниране.  Оценява се умението за определяне на размерите на отделни части за изработване на изделие.  Оценяват се качеството на изработеното изделие и уме-нията за неговото представяне. | учебник по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 27 | 27 | КАТО МАЙСТОРИТЕ  ***Картини от конци*** | за затвърдя-ване | Изработва изделия от текстил, като реже, връзва и шие.  Изработва изделия, като комбинира различни материали – хартия, картон, пластмаса, метално фолио, тел.  Прави скица на изделие, като посочва размери на отделните части. |  | Задълбочаване на знанията за текстилните материали и за начините на обработването им;  Изграждане на умения за изработ-ване на изделие от картон и конци, като се използват елементи от текстилната графика;  Анализиране и доочертаване на графична схема на картичката. | Оценяват се знанията за текстилните материали и уменията за обработването им чрез рязане и шиене.  Оценява се умението за разчитане и следване на графична схема.  Оценява се качеството на изработената картичка. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 28 | 28 | КАК СЕ ЗАДВИЖВАТ ИГРАЧКИТЕ  ***Ракетоплан*** | за затвърдя-ване | Разпознава изделия от изкуствени материали – пластмаси, гума.  Сравнява свойствата пластичност и еластичност на материалите.  Конструира по указания модели от подръчни материали. |  | Усвояване на знания за еластичната сила и еластичните двигатели; Експериментално установяване от учениците на връзката между опъването на ластика и разстоянието, на което се изстрелва предметът;  Изработване на макет на космо-друм, модел на ракетоплан и пусково устройство с ластично изстрелване. | Оценяват се знанията за еластичната сила и еластични-те двигатели, качеството на изработения модел, уменията на учениците да тестват модела и да го оценяват по определени критерии. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 29 | 29 | В СТОПАНСКИЯ ДВОР  ***Домашни животни*** | за нови знания | Разбира необходимостта от грижите за домашните животни.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие.  Илюстрира чрез рисунки или скици своите идеи за изработване на модели.  . |  | Усвояване на знания за благо-приятните условия за отглеждане на домашни животни;  Изработване на макети на домашни животни от хартия;  Разработване на проект за отглеж-дане на домашни животни. | Оценяват се знанията на учени-ците за условията, необходими за отглеждане на животни и въз-можностите за подобряването им.  Оценяват се готовите изделия, проектите, техническите рисунки. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 30 | 30 | МАКАРИ И РОЛКИ  ***Асансьор*** | за нови знания | Конструира по указания модели от подръчни материали, като използва макари.  Определя основни етапи и необходими материали за изработване на изделие. | макара | Усвояване на знания за макарите – за техния вид и приложението им; Овладяване на умения за модели-ране на механизми с макари;  Изработване на движещ се модел на подемник за строителна площадка. | Оценяват се знанията за макарите.  Оценяват се уменията за моделиране на механизми с макара с подръчни материали. Оценява се качеството на изработения модел. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант  комплект материали |
| 31 | 31 | ОТ ЗЪРНОТО ДО ХЛЯБА  ***Екипен проект „Фермерски пазар“*** | за нови знания | Описва типични дейности на популярни професии, свързани с производство на стоки и услуги.  Разказва за производството на конкретен продукт. | производ-ство | Усвояване на знания за производ-ството на конкретен продукт – хляб,и  професии, свързани с производ-ството му;  Разработване на екипен проект за организиране на фермерски пазар;  Изработване на макет на сергия. | Оценяват се знанията за произ-водството на конкретен продукт.  Оценява се качеството на изработеното изделие.  Оценяват се участието в проектната работа, качеството на проекта и неговото представяне. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |
| 32 | 32 | КАКВО НАУЧИХ В ТРЕТИ КЛАС  ***Вече знам и мога*** | диагно-стика на знанията и уменията на учени-ците в края на 3. клас | Сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване.  Разбира необходимостта от грижите за домашните животни.  Познава необходимостта от повторна преработка на материалите – рециклиране.  Познава предназначението на макарите в техниката и бита.  Свързва ролята на електричеството с подобряване на бита и труда на човека.  Изброява начини за рекламиране на стоки и услуги.  Разбира връзката между потребители и производители.  Определя основни етапи при изработване на изделие. |  | Решаване на изходящ тест;  Разширяване на уменията за решаване на тест;  Усъвършенстване на уменията за самооценка. | Оценяват се резултатите от изходящия тест. | учебник по ТП за 3. клас  албум по ТП за 3. клас  електронен вариант |

Разработил: .....................................................................................................