

**УТВЪРДИЛ:**.....  
 Директор.....  
 /Име, фамилия, подпис/

### Примерно годишно разпределение по домашен бит и техника за 3. клас

Тема	Обобщена тема	Понятия	Очаквани резултати Ученикът:	Дейности
1. Блокче за бележки	Работа с материали и модули	повреда, подвързия, ремонт, шаблон, разгъвка, очертаване	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка разнообразни материали, като реже, прегъва, оформя;</li> <li>- определя необходимите материали и операции;</li> <li>- конструира, като лепи разнородни елементи и модули;</li> <li>- знае начини за поправка на книги, тетрадки, играчки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на необходимостта от полагане на грижи за книгите и начините за поправка на книги и тетрадки;</li> <li>- анализиране на блокчето;</li> <li>- проследяване на последователността на технологичните операции;</li> <li>- изработване на блокчето за бележки;</li> <li>- оценяване по предварително уточнени критерии.</li> </ul>
2. Седмична програма	Конструирани и моделиране	разгъвка, цилиндър, правоъгълник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на цилиндри;</li> <li>- обработка хартия, като реже, огъва, лепи;</li> <li>- определя необходимите материали и операции;</li> <li>- посочва силни и слаби страни и прави предложения за промяна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на връзката между тяло и разгъвка и начините за изработване на цилиндър;</li> <li>- анализиране на изделието;</li> <li>- проследяване на операциите;</li> <li>- изработване на изделието;</li> <li>- възможности за преконструирани;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>
3. Електричеството у дома	Техника и комуникации	битови електроуреди, проводник, контакт, батерии, безопасност	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осъзнава ролята на електричеството в бита на човека;</li> <li>- разбира, че някои уреди и устройства работят с различни по форма и брой батерии;</li> <li>- знае как се използват някои битови електроуреди;</li> <li>- представя отделни идеи, като рисува, скицира и моделира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за източниците на електрически ток, използван в бита;</li> <li>- откриване на липсващи и погрешно нарисувани обекти в илюстрацията;</li> <li>- попълване на таблиците;</li> <li>- надписване на показаните знаци;</li> <li>- изработване на собствен проект за знак;</li> <li>- оценяване на знаците.</li> </ul>

4. Поставка за рецепти	Техника и комуникации	домакински електроуреди, готварска рецепта, безопасност	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбира правила и инструкции за работа с някои електроуреди;</li> <li>- събира информация по различни теми;</li> <li>- знае проста рецепта за приготвяне на храна;</li> <li>- обработва хартия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разчитане на илюстрацията и провеждане на беседа за електроуредите у дома и правилата при използването им;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на поставката за рецепти;</li> <li>- изработване на листчетата за рецепти;</li> <li>- записване на интересни рецепти.</li> </ul>
5. Торбесто мече	Работа с материали и модули	повторна употреба на отпадъци, издръжливост, тестване на издръжливост, опит, опитна постановка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработва разнообразни материали, като реже, пробива, лепи;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- разбира, че изборът на материали и тяхната форма са важни за устойчивостта и издръжливостта на конструкцията.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разчитане на илюстрацията и обсъждане на възможности за изработване на изделия от отпадъчни материали;</li> <li>- провеждане на опит за издръжливост на материалите и записване на резултатите;</li> <li>- анализиране на изделието;</li> <li>- проследяване на операциите;</li> <li>- изработване на „торбестото мече“;</li> <li>- оценяване на изделието.</li> </ul>
6. За домашния любимец	Грижи за животни и растения	домашен любимец, храни за домашни любимци, поилка, подвижно и неподвижно съединяване	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изброява основни правила за отглеждане на домашни любимци;</li> <li>- проектира и изработва модел на жилище или средство за отглеждане на домашен любимец;</li> <li>- знае правила за хранене на домашен любимец;</li> <li>- използва различни начини за комбиниране и сглобяване.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за грижите и храненето на домашните любимци;</li> <li>- разчитане на илюстрацията;</li> <li>- анализиране на конструкцията на играчката „гладната птичка“;</li> <li>- проследяване на операциите;</li> <li>- изработване на играчката;</li> <li>- тестване и оценяване;</li> <li>- разискване на правилата за отглеждане на домашен любимец;</li> <li>- изработване на автоматична поилка.</li> </ul>
7. Теглилка	Работа с материали и модули	пластичност, еластичност, тегло, теглилка, скала, оразмеряване	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различава пластични и еластични материали и тяхното предназначение;</li> <li>- сравнява свойствата пластичност и еластичност и тяхната употреба;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- оразмерява лист хартия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на опит за изследване на деформацията на тела от различни материали и потвърждаване на извода;</li> <li>- анализиране на теглилката;</li> <li>- проследяване и демонстриране на технологичните операции;</li> <li>- изработване на теглилката;</li> <li>- оразмеряване на скалата;</li> <li>- тестване на изделието.</li> </ul>

8. Въртележка	Работа с материали и модули	топъл и студен въздух, движение на въздуха, въртене, фолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработва разнообразни материали, вкл. и фолио;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- използва различни начини за комбиниране и сглобяване;</li> <li>- оценява и коригира изработените изделия и модели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разчитане на илюстрацията и коментиране движението на въздуха;</li> <li>- анализиране на конструкцията на въртележката;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на въртележката;</li> <li>- тестване и оценяване на въртележката.</li> </ul>
9. Куклено шоу	Техника и комуникации	поправка, икономичност	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поправя своето имущество, като залепва и зашива;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- следва инструкции за безопасна работа с инструментите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на проблема за грижливо отношение към собствените вещи;</li> <li>- обсъждане на начини за поправка на вещи;</li> <li>- отбелязване на начините за зашиване на копчета;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на куклата;</li> <li>- оценяване и драматизация.</li> </ul>
10. Въжена линия	Техника и комуникации	наклон, повдигане на товар, изкачване, опит, модел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва модели, като използва прости механизми, вкл. и наклонени равнини;</li> <li>- обработва разнообразни материали;</li> <li>- определя основни етапи в работата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на дискусия по проблема за транспортните средства в планините;</li> <li>- провеждане на опит;</li> <li>- анализиране на конструкцията на модела;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на модела;</li> <li>- тестване и оценяване.</li> </ul>
11. Комуникации Плик и марка	Техника и комуникации	комуникация, средства за комуникация, поща, марка, плик, колет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познава начини за предаване и приемане на информация;</li> <li>- знае факти от историята на комуникациите;</li> <li>- знае как се предава и приема информация чрез пощенска станция;</li> <li>- определя разликата между печатните и електронните средства за комуникация;</li> <li>- представя идеи, като рисува, скицира и моделира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на начините за предаване на съобщение в миналото и днес;</li> <li>- обясняване на начина за надписване на пликове и колети;</li> <li>- анализиране на плик за новогодишна поща;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване и надписване на плик;</li> <li>- изработване на проект за пощенска марка.</li> <li>- организиране на изложба от пликове с марки;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>

12. Шейна	Техника и комуникации	задвижване, спускане, скорост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделира, като използва прости механизми, вкл. и наклонена равнина;</li> <li>- обработва материали, като реже, огъва, пробива, лепи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коментират на начините за придвижване в дълбок сняг;</li> <li>- анализират на модела;</li> <li>- проследяват на технологичния план;</li> <li>- изработват на частите на модела;</li> <li>- организират на експеримента;</li> <li>- организират на състезание.</li> </ul>
13. Картичка	Конструират и моделират	Коледа, Нова година, релеф	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи;</li> <li>- конструира и моделира, като залепва разнородни елементи и модули;</li> <li>- обработва материали, като реже, огъва, оформя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждат на беседа за празнуването на Нова година от различни народи и етноси;</li> <li>- анализират на картичката;</li> <li>- проследяват на технологичния план;</li> <li>- изработват на картичката;</li> <li>- надписват и оценяват.</li> </ul>
14. Украса за елхата	Работа с материали и модули	еластичен елемент, правоъгълна лента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи;</li> <li>- различава еластични материали и тяхното предназначение;</li> <li>- оразмерява елементи на изделия от листов материал;</li> <li>- обработва материали, като реже, прегъва, пробива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждат на беседа за традициите при посрещане на празници;</li> <li>- актуализират и демонстрират на начините за оформяне на еластичен елемент от хартия;</li> <li>- анализират на украсението;</li> <li>- проследяват на технологичния план;</li> <li>- разделят на правоъгълните ленти на равни части;</li> <li>- изработват на украсението;</li> <li>- тестват еластичността на елементите на изделието;</li> <li>- оценяват.</li> </ul>
15. Вълшебник	Конструират и моделират	разгъвка, тяло, конус, подвижно свързване	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на конус;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- използва различни начини за комбиниране и свързване.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутират на възможностите за получаване на конуси;</li> <li>- демонстрират на начините за получаване на конуси;</li> <li>- анализират на играчката;</li> <li>- проследяват на технологичния план;</li> <li>- изработват на играчката;</li> <li>- тестват и оценяват на играчката.</li> </ul>

16. Люлка	Конструирани и моделиране	конструкция, форма, подвижно и неподвижно съединение, устойчивост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбира, че изборът на материалите и тяхната форма са важни за устойчивостта и издръжливостта на конструкцията;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- използва различни начини за комбиниране и сглобяване.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разчитане на конструкциите от илюстрацията;</li> <li>- анализиране на конструкцията на модела на люлка;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- организиране на опитна постановка;</li> <li>- изработване на модела на люлката;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>
17. Космодрум	Работа с материали и модули	еластичност, еластични материали, ластично изстрелване, космодрум, ракетоплан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различава пластични и еластични материали и тяхното специфично приложение;</li> <li>- използва опаковки при изработване на модели;</li> <li>- оценява и коригира изработени модели и изделия;</li> <li>- прави предложения за промени в конструкцията.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на възможностите за използване енергията на ластичните материали за задвижване;</li> <li>- организиране на експеримент за установяване на връзката между опъването на ластика и разстоянието на изстрелване;</li> <li>- анализиране на модела;</li> <li>- обсъждане на технологичния план;</li> <li>- изработване на модела;</li> <li>- тестване на пусковото устройство;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>
18. Строителни материали	Конструирани и моделиране	строителни материали, елементи на сгради, издръжливост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различава основни материали за строителство;</li> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на цилиндри и конуси;</li> <li>- оценява своята и работата на другите;</li> <li>- конструира и моделира, като залепва обемни елементи и модули.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за основните конструктивни елементи на сградите и необходимите материали;</li> <li>- разглеждане на строителните материали в исторически план;</li> <li>- провеждане на опит за издръжливостта на конструкциите;</li> <li>- анализиране на конструкцията на замъка;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на макета;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>

19. Асансьор	Техника и комуникации	макара, задвижване, асансьор, товарна платформа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва по указания модели, като използва прости механизми, вкл. макари;</li> <li>- използва опаковки и други материали при изработване на модели, макети и изделия;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за използване на макарите и ролките;</li> <li>- обсъждане на начините за моделиране на ролки и макари;</li> <li>- анализиране конструкцията на модела на асансьора;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на модела на асансьора;</li> <li>- тестване на модела на асансьора;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>
20. За компютрите	Техника и комуникации	компютър, компактдиск, информация, елемент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познава основни възможности на компютъра;</li> <li>- открива липсващи или погрешно поставени части и елементи в рисунки и чертежи;</li> <li>- скицира и оразмерява части на изделия от листов материал;</li> <li>- определя материали, технологични операции и инструменти, необходими за изработване на изделието;</li> <li>- оценява изработени изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутиране на възможностите на компютрите, вкл. и тези, показани на илюстрацията;</li> <li>- коментиране функциите на компактдискете и грижите, които трябва да се полагат за тях;</li> <li>- анализиране разгъвката на калъфа;</li> <li>- допълване на липсващи елементи;</li> <li>- определяне и записване на операции и инструменти;</li> <li>- изработване на калъфа;</li> <li>- оценяване на готовото изделие.</li> </ul>
21. Мартеници	Конструиране и моделиране	традиция, символ, плетене, прежда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи;</li> <li>- изпълнява самостоятелни задачи, като се консултира с учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за българската традиция за кичене с мартеници;</li> <li>- разглеждане на видовете мартеници;</li> <li>- обясняване и демонстриране на технологията за изплитане на шнура;</li> <li>- изработване на мартеница;</li> <li>- организиране на изложба от мартеници и оценяването им.</li> </ul>

22. За празника	Конструирани и моделирани	опаковане, опаковка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи;</li> <li>- разисква и прилага различни начини за опаковка и съхранение на продукти;</li> <li>- обработва разнообразни материали;</li> <li>- работи самостоятелно и в група.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за подаръците и начините за опаковането им;</li> <li>- анализиране на кутия за подарък;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на кутията за подарък;</li> <li>- обсъждане правила за опаковане;</li> <li>- оценяване на изработеното изделие.</li> </ul>
23. В зеления КЪТ	Грижи за растения и животни	семена, засяване, разсад, засаждане, разсаждане	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знае как се обогатява състава на почвата и укрепват растенията;</li> <li>- прилага различни начини за подобряване на условията за отглеждане на растенията.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсъждане на илюстрацията;</li> <li>- организиране провеждането на опита за проводимостта на частите на растенията;</li> <li>- обясняване начина на засяване на семена и засаждане на разсад;</li> <li>- засяване на семена за разсад на цветя или билки;</li> </ul>
24. Жерави	Конструирани и моделирани	символ, вътрешна прегъвка, оригама	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работи самостоятелно и в група;</li> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запознаване с историята на болното дете и символа на жерава в японската митология;</li> <li>- обсъждане на начина за оформяне на вътрешна прегъвка;</li> <li>- проследяване на графичния план и изработване на оригамата „жерав“;</li> <li>- свързване на оригамите в гирлянд.</li> </ul>
25. Конче вихрогонче	Конструирани и моделирани	еластични материали, еластична нишка, задвижване	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработва еластични и пластични материали;</li> <li>- изработва изделия, като комбинира различни материали;</li> <li>- обработва различни материали, като реже, пробива и оформя;</li> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на ролки;</li> <li>- използва опаковки при изработване на модели и изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсъждане на начина за оформяне на ролка от хартия;</li> <li>- анализиране конструкцията на играчката конче вихрогонче;</li> <li>- проследяване на технологичния план, като се обръща внимание на обработването на различните материали и безопасната работа;</li> <li>- изработване на играчката;</li> <li>- тестване на играчката;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>

<p><b>26. Пожарни-карска кола</b></p>	<p>Техника и комуникации</p>	<p>стока, услуга, професия, оборудване, информация, източник на информация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описва основни дейности при някои професии;</li> <li>- описва типичен работен ден на човек с позната професия;</li> <li>- описва оборудване, облекло и други, свързани с познати професии, и тяхното предназначение;</li> <li>- събира информация;</li> <li>- ползва повече източници на информация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварително проучване по темата;</li> <li>- провеждане на беседа за професиите, показани на илюстрацията, и други;</li> <li>- обсъждане производството на стоки и услуги и попълване на таблицата;</li> <li>- анализиране на конструкцията на модела;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на модела на противопожарна кола;</li> <li>- оценяване на модела.</li> </ul>
<p><b>27. За деня на земята</b></p>	<p>Грижи за растения и животни</p>	<p>замърсяване и опазване на околната среда, източници на замърсяване, лична и обществена собственост, екологичен проект, диаграма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планира дейности за опазване на околната среда и обществената собственост;</li> <li>- изяснява идеите си чрез дискусии;</li> <li>- работи самостоятелно и в група;</li> <li>- разбира разликата между лична и обществена собственост.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на дискусия за необходимостта от опазване на околната среда и обществената собственост;</li> <li>- подготвяне на екологичен проект;</li> <li>- проучване на проблема в определена територия;</li> <li>- анализиране на примерното табло;</li> <li>- изработване на екологично табло;</li> <li>- обсъждане на идеи за изработване на полезни неща от ненужни опаковки.</li> </ul>
<p><b>28. Етикет</b></p>	<p>Техника и комуникации</p>	<p>стока, опаковка, етикет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знае различни начини за опаковане на продукти;</li> <li>- разпознава знаци за визуална комуникация;</li> <li>- илюстрира чрез рисунки и скици своите идеи;</li> <li>- планира дейности за опазване на околната среда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на беседа за начина на опаковане на стоки и поставяне на етикети;</li> <li>- попълване на таблицата за информация от етикетите;</li> <li>- запознаване с начина за чертане на правоъгълник и последователността на действията;</li> <li>- чертане на правоъгълник;</li> <li>- скициране на идея за етикет;</li> <li>- запознаване със знаци върху етикета.</li> </ul>



29. Великден	Конструирани и моделиране	народни обичаи, боядисване и шарене на яйца, поставка за яйца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изработва изделия, свързани с празници и обичаи;</li> <li>- събира информация по различни теми;</li> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на цилиндри и конуси;</li> <li>- определя материали и етапи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на беседа за боядисването и шаренето на великденски яйца;</li> <li>- разказване за традициите в родния край;</li> <li>- анализиране на поставка за яйца;</li> <li>- проследяване на операциите за изработване на поставка за яйца;</li> <li>- изработване на поставка за яйца;</li> <li>- оценяване на изделието.</li> </ul>
30. За продуктите и хладилника. Украса за мелба	Техника и комуникации	електроуреди, хладилник, трайност, съхраняване на хранителни продукти, готварска рецепта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбира инструкции и правила за работа с някои домакински електроуреди (хладилник);</li> <li>- осъзнава ролята на електричеството в бита на човека;</li> <li>- сравнява трайността на отделни храни и правила за тяхното съхраняване;</li> <li>- разисква и прилага различни начини за опаковане и съхраняване на хранителни продукти;</li> <li>- знае рецепта за приготвяне на храна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсъждане на различни начини за съхраняване на хранителни продукти;</li> <li>- обсъждане начините за опаковане и подреждане на различни продукти в хладилник и правила за ползването му;</li> <li>- обсъждане на необходимостта ястията да са красиво подредени и ефектно украсени;</li> <li>- разглеждане на декоративни елементи за украса;</li> <li>- проследяване на технологичния план;</li> <li>- изработване на украса за мелба;</li> <li>- организиране на изложба на елементите за украса на мелба;</li> <li>- оценяване на елементите за украса.</li> </ul>
31. Извънземен бръмбар	Конструирани и моделиране	устойчивост, конус, задвижване, еластична нишка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструира и моделира, като използва разгъвки на конуси;</li> <li>- разбира, че изборът на материали и тяхната форма са важни за устойчивостта на конструкцията;</li> <li>- моделира, като използва прости механизми;</li> <li>- оценява и коригира изработените модели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на опит за установяване влиянието на формата на телата върху тяхната устойчивост;</li> <li>- анализиране конструкцията на играчката извънземен бръмбар;</li> <li>- проследяване на технологичните операции;</li> <li>- изработване на играчката;</li> <li>- тестване на играчката;</li> <li>- оценяване.</li> </ul>

<p><b>32. Здравей, ваканция!</b></p>	<p>Конструирани и моделиране</p>	<p>правила за безопасност, природо-съобразно поведение, опазване на природната среда, опазване на обществената собственост</p>	<p>- илюстрира чрез скици и рисунки свои идеи за решаване на достъпни технически и технологични проблеми;          - разпознава знаци за визуална комуникация;          - планира дейности за опазване на природната среда и обществената собственост.</p>	<p>- провеждане на дискусия за безопасно и природо-съобразно поведение през лятото;          - записване значението на знаците;          - дискутиране и представяне на идеята за спасително средство за придвижване до брега;          - решаване на допълнителната задача – представяне на вариант за разполагане на двете дъски.</p>
--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---