

УТВЪРДИЛ:

Директор: .....  
(име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
по учебния предмет Технологии и предприемачество за 1. клас

№ по-ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Учебни ресурси
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>32 седмици по 1 час седмично</b>								
1	1	Знам и мога от детската градина	диагностика на знанията и уменията на учениците в началото на I клас	Посочва различни материали за изработване на изделия; Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение; Посочва правилните и безопасни начини за работа с инструментите и материалите; Посочва предмети, направени от човека.	материали и инструменти	Решаване на входящ картинен тест;  Получаване на инструкции за безопасна работа с материали и инструменти	Оценяване на входящия тест;  Уводен инструктаж за безопасна работа с материали и инструменти	тест за входно ниво от учебник по ТП за I клас  електронен вариант

2	2	Моето работно място	нови знания	Обработка хартия и картон; Прилага операции рязане, прегъване, съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, скици; Прилага основни правила при използване на инструменти за обработка на материали; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.	работно място; материали, инструменти, изделие, неподвижно съединяване	Запознаване с принципа на организация на работното място, на разположението на основните инструменти и материали; Усвояване на знания и умения за рязане по права и крива линия; Изработване на табелка с името на всеки ученик	Оценяват се знанията за правилната подредба на работното място и за начина за изрязване с ножица; Оценява се изделието по предварително формулирани критерии.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТН за I клас
3	3	Работа с хартия <i>Книгоразделител</i>	затвърдяване	Обработка хартия и картон; Прилага операции рязане, прегъване, съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, скици; Прилага основни правила при използване на инструменти за обработка на материали; Изработва изделие по образец; Изработва изделие от хартия и картон по отпечатани елементи.		Сведения за хартията – получаване и употреба; Разширяване на знанията за начините за прегъване на хартията; Самостоятелна практическа дейност за изработване на книгоразделител	Оценява се изделието (точност на прегъването) и на знанията за хартията; Дава се възможност учениците да оценят своите и на съучениците си книгоразделители.	учебник по ТП за I клас албум по ТП за I клас

4	4	За деня на народните будители  <i>Знамена и флагчета</i>	затвърдяване	Обработка хартия и картон; Прилага операции рязане, прегъване, съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, скици; Прилага основни правила при използване на инструменти за обработка на материали; Изработва изделие по образец; Изработва изделие от хартия и картон по отпечатани елементи.		Сведения за знамена и изработване на знамена в чест на Деня на народните будители; Усъвършенстване на уменията за прегъване на хартия, неподвижно съединяване на различни материали чрез лепене, използване на скици при конструиране и моделиране	Оценяват се изделията и работата на класа като цяло;  Оценява се пълнота и прецизност на работа.	учебник по ТП за I клас  електронен вариант  албум по ТП за I клас  комплект материали
5	5	Работа с картон.  <i>Седмична програма</i>	затвърдяване	Обработка хартия и картон; Прилага операциите рязане, бигване и съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация; Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали; Изработва изделия от хартия по отпечатани елементи; Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.		Разширяване на знанията за начините за прегъване на картон;  Изработване на седмична програма	Оценява се изделието и уменията за работа с картон, точно и последователно извършени технологични операции; Дава се възможност учениците да оценят своята работа и работата на другите по уточнените преди това критерии.	учебник по ТП за I клас  албум по ТП за I клас

6	6	От природни материали. <i>Есен</i>	нови знания	Обработва природни материали; Прилага операция съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация – техническа рисунка; Изброява различни материали за изработване на изделия – природни и отпадъчни материали; Предлага и дискутира идеи и решения в практическата работа, представени с техническа рисунка; Изработва изделия и модели по инструкции и собствен замисъл; Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.		Разширяване на знанията за природните материали от растителен произход и за начините за закрепването им;  Изработване на макет диорама на природен кът	Оценява се знанието за различни природни материали и макетът – пресъздаваният обект, аранжирането на елементите, начинът на закрепване на материалите.	учебник по ТП за I клас електронен вариант  природни материали  отпадъчни материали – кутия от бомбони, полиетиленова торбичка
7	7	Хранителни продукти <i>Украса за салата</i>	нови знания	Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти;  Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец;  Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;  Изработва изделия по собствен замисъл.	хранителен продукт	Запознаване с части на растенията, които се използват за храна на хората; Запознаване с дейностите за приготвяне на салати; Запознаване с начините за изработване на забавни фигури от плодове и зеленчуци за украса на салата; Изработване на чинийка от хартия за поставяне на фигурките	Оценяват се знанията за хранителните продукти от растителен произход; за дейностите, необходими за приготвяне на салата; Оценяват се уменията за изработване на чинийка и фигурки от плодове и зеленчуци.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали  зеленчуци и плодове

8	8	Моите потребности  <i>Дърво на желанията</i>	нови знания	Разграничава собствените потребности като „нужда“ или „желание“; Разбира, че за изработването и закупуването на стока и услуга са необходими финансови средства; Планира своята работа на основата на графична информация – технически рисунки, скици; Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи; Прилага операции рязане, прегъване, съединяване; Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение; Конструира познати обекти.	шаблон	Усвояване на знания за понятието „потребност“ и за разграничаване на собствените потребности като „нужда“ и „желание“;  Изработване на изделие по аналогия на реален обект – дърво на желанията;  Използване на рисунки и скици при конструиране на изделието	Оценяват се възможностите на учениците да анализират важността на всяка потребност; Оценява се качеството на изработеното изделие – точност, прецизна работа с шаблон и спазване на технологичната последователност.	учебник по ТП за I клас  електронен вариант  албум по ТП за I клас
9	9	Електричеството у дома  <i>Електрическа змия</i>	нови знания	Изброява уреди, които работят с електричество; Прилага операции рязане, съединяване; Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение; Планира своята работа на основата на графична информация – технически рисунки, скици; Изработва изделия и модели по инструкции и образец; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.		Запознаване с уреди, които работят с електричество;  Усвояване на знания за уреди, които работят с батерии, и уреди, които се хранят от мрежата;  Учениците изработват по инструкции и образец модел на електрическа змия от хартия и демонстрират играта с нея.	Оценява се способността на учениците да различават уредите, които работят с електричество, и да посочват съответния източник на ел. ток – контакта или батерията;  Оценява се изделието и уменията на учениците да експериментират с него.	учебник по ТП за I клас  електронен вариант  албум по ТП за I клас

10	10	Да пестим енергията <i>Табелки с правила</i>	нови знания	Изброява начини за пестене на енергия; Разбира значението на спестяването; Предлага и дискутира решения в практическата работа, представени с техническа рисунка; Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или собствен замисъл; Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.		Усвояване на знания за пестенето на различни видове енергия; Изработване на табелки с правила за пестене на енергия и поставянето им на подходящи места в дома; Изграждане на умения за пестене на различни видове енергия	Оценява се познанието за пестене на енергия, като се анализират изказаните словесно твърдения, решените от учебника задачи и изработените табелки.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас
11	11	Моят личен бюджет <i>Вълшебна портмоне</i>	нови знания	Разбира значението на даряването и спестяването; Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали; Използва инструкции при изпълнение на практическа работа; Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.	личен бюджет	Изграждане на обща представа за основните икономически понятия – труд, цена, личен бюджет; Усвояване на знания за парите – кой, кога, по какъв повод получава пари и как ги изразходва, какво е значението на спестяването и даряването; Учениците решават картинните задачи от учебника. Изработват „вълшебна“ портмоне.	Оценяват се знанията на учениците за парите и за личния бюджет, като се анализират решенията на задачите и изказванията в дискусиата; Оценява се изработеното „вълшебна“ портмоне.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас

12	12	За Коледа и Нова година	затвърдяване	<p>Обработка хартия и картон;</p> <p>Прилага операции рязане, биговане, прегъване, съединяване;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработване на материали;</p> <p>Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи;</p> <p>Проучва информация от разнообразни информационни източници при конструиране и моделиране на изделие.</p>		<p>Затвърдяване на знанията за биговане и прегъване на картон;</p> <p>Изработване на стъпаловидна картичка за Коледа и Нова година със спазване на последователността на операциите</p>	<p>Оценяват се уменията на учениците за четене от учебника на скици на обработката;</p> <p>Оценява се качеството на картичката по предварително уточнени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>
13	13	Очертаване с шаблон  <i>Снежинки</i>	затвърдяване	<p>Обработка хартия и картон;</p> <p>Прилага операциите рязане, прегъване;</p> <p>Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец;</p> <p>Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение;</p> <p>Изработва изделие от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;</p> <p>Изработва изделия и модели по инструкции, по образец и по собствен замисъл.</p>		<p>Свързване на шаблоните със съответните снежинки;</p> <p>Изработване на снежинки, като се спазва последователността на операциите;</p> <p>Оценяване качеството на снежинките по предварително определени критерии;</p> <p>Украсяване прозорците на класната стая със снежинки</p>	<p>Оценява се решаването на първата задача и изработването на снежинките;</p> <p>Оценява се качеството на снежинките по предварително определени критерии;</p> <p>Оценява се активността при украсяване на прозорците.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>

14	14	Весела работилница  <i>Украса за елхата</i>	затвърдяване	<p>Обработка хартия и картон;</p> <p>Прилага операциите рязане, прегъване;</p> <p>Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици;</p> <p>Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец;</p> <p>Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;</p> <p>Изработва изделия и модели по инструкции, по образец и по собствен замисъл.</p>	цена	<p>Проучване вида и цените на коледните и новогодишните украшения;</p> <p>Обсъждане на варианти за празнична украса;</p> <p>Усвояване на начин за връзване на украшенията с конец;</p> <p>Изработване на украшения за елхата</p>	<p>Оценява се проучването на вида и цената на украшенията, участието в дискусиата за варианти на украшенията;</p> <p>Оценява се качеството на украшенията по предварително уточнени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>
15	15	За домашния любимец  <i>Куче и коте</i>	нови знания	<p>Посочва грижите за отглеждане на домашни любимци;</p> <p>Предлага и дискутира идеи и решения в практическата работа, представени с техническа рисунка;</p> <p>Обработка хартия и картон;</p> <p>Планира своята работа на основата на графична информация.</p>	техническа рисунка	<p>Решаване на задачите за условията за отглеждане на домашни любимци и разпознаване езика и позите им;</p> <p>Усвояване на знания за разчитане и съставяне на техническа рисунка</p> <p>Изработване на оригами „куче“ и „коте“;</p> <p>Драматизиране на приказката за кучето и котето в дома на човека</p>	<p>Оценяват се резултатите от решаването на задачите, знанията и уменията за разчитане и начертане на техническа рисунка;</p> <p>Оценяват се изработените оригами по предварително уточнени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>комплект материали</p>



16	16	Колелата в техниката и бита <i>Акробат</i>	нови знания	Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели; Използва инструкции при изпълнение на практическа работа; Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.	модел подвижно съединяване	Решаване на задачите за историята на колелата и приложенията на колелата в техниката и бита; Изработване на модел на акробат; Преброяване на обиколките на манежа	Оценяват се резултатите от решаването на задачите, изработването на модела на акробата и преброяването на обиколките на манежа.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали
17	17	Светът на машините <i>Спортна кола</i>	нови знания	Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели; Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец; Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата го среда; Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели.	част машина механизъм	Обяснение за частите и механизмите в машините; Изработване на модел на спортна кола; Провеждане на опит за ролята на колелата, които улесняват придвижването; Организиране на състезание с модели на спортни коли	Оценява се разбирането и знанието за частите, механизмите и машините; Оценява се изработването на модела на спортна кола по критерии, уточнени предварително; Оценява се разбирането за ролята на колелата.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали

18	18	Работа с прежда <i>Мартеници</i>	затвърдяване	Обработка текстилни материали (прежда); Прилага операции рязане, връзване, съединяване; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали; Изработва изделия по образец.		Актуализиране на знанията за мартениците; Обясняване и изработване на панделка; Изработване на мартеница пискюли; Организиране на; благотворителна изложба базар	Оценяват се знанията за мартениците; Оценява се изработването на мартеници пискюли по критерии, предварително уточнени; Оценява се участието в изложбата базар.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали
19	19	Хартиени ролки <i>Герданче</i>	затвърдяване	Обработка хартия и картон и подръчни материали; Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици; Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;		Усвояване на различни начини за изработване на ролки; Изработване на герданче от хартиени ролки	Оценяват се знанията за изработване на ролки и герданче от ролки по предварително уточнени критерии. Самооценяват се изработените изделия.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали
20	20	Опаковка за подарък <i>Торбичка и етикет</i>	затвърдяване	Обработка хартия и текстилни материали; Прилага операции рязане, прегъване, връзване, съединяване; Конструира изделие с прилагане на неподвижно свързване на елементи; Прилага основни правила за безопасност при работа с инструменти.		Усвояване на начин за връзване на панделка; Изработване на торбичка с етикет; Уточняване на критерии за оценяване	Оценява се умението за връзване на панделка; Оценява се изработването на торбичка с етикет по предварително уточнени критерии; Самооценка	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали

21	21	Пролетна украса  <i>Цветя и пеперуди</i>	затвърдяване	<p>Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;</p> <p>Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл;</p> <p>Конструира изделие с прилагане на неподвижно свързване на елементи.</p>		<p>Изработване на венец или гирлянд с цветя и пролетна картичка;</p> <p>Уточняване на критерии за оценяване и самооценяване;</p> <p>Украсяване на класната стая</p>	<p>Оценява се изработването на венец или гирлянд с цветя и пролетна картичка по предварително уточнени критерии;</p> <p>Оценява се активността при украсяване на класната стая;</p> <p>Самооценяване</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>комплект материали</p>
22	22	Грижи за растенията  <i>Проект „Осинови растение“</i>	нови знания	<p>Полага грижи за отглеждане на стайни растения – поливане, разрохкване на почвата, укрепване, почистване на прах и изсъхнали листа и клонки;</p> <p>Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи;</p> <p>Проучва информация от разнообразни информационни източници при конструиране и моделиране на изделие.</p>		<p>Усвояване на знания за грижите за стайни растения и символите за слънце, температура и вода;</p> <p>Проучване от различни източници за условията и грижите за отглеждане на осиновеното растение;</p> <p>Изработване на етикет на растението</p>	<p>Оценяват се усвоените знания за стайните растения и необходимите грижи.</p> <p>Оценява се проучването на информация за растението.</p> <p>Самооценява се изработването на етикет на осиновеното растение.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>комплект материали</p>

23	23	За празника на буквите <i>Покана</i>	затвърдяване	<p>Планира своята работа на основата на графична информация;</p> <p>Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец;</p> <p>Връзва основни работни инструменти с тяхното предназначение;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.</p>		<p>Актуализиране на начин за съединяване на елементи от хартия чрез зарязване и преплитане;</p> <p>Изработване на покана и корона за празника на буквите;</p> <p>Изработване на критерии за самооценяване на поканата и короната</p>	<p>Оценяват се уменията за съединяване на елементи от хартия чрез зарязване и преплитане;</p> <p>Самооценява се изработването на покана и корона по предварително изработени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>комплект материали</p>
24	24	Великден <i>Кошничка</i>	затвърдяване	<p>Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици;</p> <p>Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани елементи;</p> <p>Проучва информация от разнообразни информационни източници при конструиране и изработване на изделие;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при работа с инструменти.</p>		<p>Актуализиране на знания за боядисването и подаряването на великденски яйца;</p> <p>Актуализиране на знания за различни начини за боядисване и украсяване на великденски яйца;</p> <p>Изработване на кошничка за великденско яйце;</p> <p>Организиране на благотворителна акция</p>	<p>Оценяват се знанията за великденски яйца;</p> <p>Самооценява се изработената кошничка за великденско яйце;</p> <p>Оценява се активността при организиране на благотворителна акция.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>

25	25	Техника и технологии  <i>Лунна станция</i>	затвърдяване	<p>Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици;</p> <p>Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение;</p> <p>Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.</p>		<p>Разглеждане, прочитане и преразказване на разговор между децата;</p> <p>Изработване на макет трирама „Лунна станция“;</p> <p>Определяне на критерии за оценяване на практическата работа</p>	<p>Оценява се обяснението на разговора между децата;</p> <p>Оценява се и се самооценява изработването на макета по предварително изработени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>
26	26	Професии  <i>Моден дизайнер</i>	нови знания	<p>Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии;</p> <p>Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл;</p> <p>Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.</p>		<p>Усвояване на знания за различни професии и за машините и уредите, с които се работи;</p> <p>Събиране на информация за професията моден дизайнер;</p> <p>Изработване на модели на дрехите на куклите;</p> <p>Организиране на демонстрация на моделите на дрехи</p>	<p>Оценяват се знанията за различни професии и за машините и инструментите, които се използват;</p> <p>Оценява се събраната информация за професията моден дизайнер;</p> <p>Самооценяват се моделите на дрехи в различен стил и участието в модното ревю.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p>

27	27	За деня на земята  <i>Групов проект „Омагьосаната гора“</i>	нови знания	<p>Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда;</p> <p>Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата го среда;</p> <p>Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали;</p> <p>Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни ( подръчни) материали.</p>	план за работа	<p>Посочване на примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда;</p> <p>Съставяне на план и разпределяне на работата между участниците в груповия проект;</p> <p>Изработване на критерии за оценяване;</p> <p>Изработване на макет на гора от отпадъчни ролки;</p> <p>Презентиране на готовия проект</p>	<p>Оценяват се знанията на учениците за влиянието на човешката дейност върху околната среда;</p> <p>Оценяват се критериите за качество на изделието.</p> <p>Оценяват се проектите „Омагьосаната гора“;</p> <p>Оценява се презентирането на проектите.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>допълнителни материали</p>
28	28	Играчките на децата  <i>Джетмен</i>	затвърдяване	<p>Изброява различни материали за изработване на изделия;</p> <p>Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели;</p> <p>Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи;</p> <p>Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.</p>		<p>Актуализиране на знания за задвижването и управлението на играчки и свързване с картинки, показващи начина на задвижване;</p> <p>Изработване на критерии за качество;</p> <p>Изработване на движеща се играчка;</p> <p>Демонстриране на движението на играчката</p>	<p>Оценяват се знанията за задвижването и управлението на детските играчки;</p> <p>Оценява се качеството на изработената играчка по уточнените предварително критерии;</p> <p>Оценява се демонстрацията на играчката.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>комплект материали</p>

29	29	В супер-маркета  <i>Блокче за бележки</i>	нови знания	<p>Посочва и назовава някои стоки и услуги;</p> <p>Различава професии, свързани с производството на стоки и услуги;</p> <p>Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие;</p> <p>Конструира изделие с прилагане на недвижно свързване на елементи.</p>	стока	<p>Усвояване на знания за стока;</p> <p>Подреждане на стоките от количката по рафтовете;</p> <p>Изработване на блокче за бележки, за списък за покупки;</p> <p>Уточняване предварително на критериите за качество</p>	<p>Оценяват се знанията за стоките и подреждането на стоките от количката по рафтовете;</p> <p>Оценява се качеството на изработеното блокче по предварително изработените критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>допълнителни материали</p>
30	30	Стоки и услуги  <i>Игра „На пазар“</i>	нови знания	<p>Посочва и назовава някои стоки и услуги;</p> <p>Разбира необходимостта от финансови средства за изработване и закупуването на изделие;</p> <p>Различава професии, свързани с производството на стоки и услуги.</p>	услуга	<p>Усвояване на знания за разликата между стоки и услуги;</p> <p>Отбелязване на стоките и услугите на илюстрациите</p> <p>Изработване на играта „На пазар“;</p> <p>Определяне на критерии за качествено изработване на играта</p>	<p>Оценяват се знанията за разликата между стока и услуга;</p> <p>Оценява се качеството на играта по предварително изработени критерии.</p>	<p>учебник по ТП за I клас</p> <p>електронен вариант</p> <p>албум по ТП за I клас</p> <p>допълнителни материали</p>

31	31	Комуникации <i>Шифровъчен кръг</i>	нови знания	Посочва начини за използване на комуникационни средства; Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели; Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели.	комуникации	Усвояване на знания за визуална комуникация с пръсти и различни начини за използване на електронни комуникационни средства; Обясняване на неправилните начини и места за използване на мобилен телефон; Изработване на шифровъчен кръг; Определяне на критерии за качествено изработване	Оценяват се знанията за визуална комуникация и начините за използване на електронни комуникационни средства; Оценяват се знанията за неправилните начини и места за използване на мобилен телефон; Оценява се по предварително уточнени критерии качеството на шифровъчния кръг.	учебник по ТП за I клас електронен вариант албум по ТП за I клас комплект материали
1	1	Какво научих в първи клас <i>Вече знам и мога</i>	диагностика	Показва знания, умения и отношения, усвоени и формирани през годината.		Решаване на изходящ картинен тест; Разширяване на уменията за решаване на тест; Разширяване на уменията за самооценка	Оценява се изходящият тест.	тест за изходно ниво от учебник по ТП за I клас електронен вариант