

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(име, фамилия, подпис)

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ИУЧ по предмета „Математика“ – 2. клас 32 седмици x 1 ч. седмично = 32 ч. годишно - Математически тренировки и блицтурнири

Месец	Седмица	№ на тема	Тема на урока	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Забележка
09	1,	1,	Числата до 20. Числата 10, 20, 30, 40, 50...100	Събира и изважда до 20 и числата кръгли десетици до 100.	Затвърдяване на уменията за събиране и изваждане до 20 и на кръгли десетици до 100	
09	2,	2,	Упражнение. Блицтурнир – <b>Самостоятелна работа №1</b>	Събира и изважда до 100 с изучените числа.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	
10	3,	3,	Числата от 21 до 100. Четене. Писане. Броене. Сравняване	Познава естествените числа до 100. Брой в прав и обратен ред. Сравнява числата до 100.	Записване на числата до 100 в числова редица; Сравняване на числа; Попълване на таблица с едноцифрени, двуцифрени и трицифрени числа.	
10	4,	4,	Дециметър. Метър. Измерване на отсечки	Измерва и записва дължини в дециметри. Решава задачи с именуванни числа.	Подреждане на именуванни числа по големина; Сравняване на дължини; Решаване на текстови задачи с мерни единици.	
10	5,	5,	Упражнение. Блицтурнир – <b>Самостоятелна работа №2</b>	Решава задачи с мерни единици за дължина.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	
10	6,	6,	Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване. Числов израз. Сбор на три и повече числа	Сравнява сборове и разлики. Решава текстови задачи. Намира стойности на числови изрази. Прави проверка на изваждането със събиране.	Овладяване на алгоритъма за събиране и изваждане на двуцифрени числа с едноцифрени без преминаване; Попълване на таблици и сравняване на резултати от действия с тях.	
11	7,	7,	Скоби. Ред на действията. Разместително и съдружително свойство на събирането	Извършва аритметичните действия без преминаване. Съставя съкратен запис на задача и съставя задача по илюстрация.	Обосноваване на математически твърдения; Извличане на информация от житейски ситуации; Решаване на логически задачи.	
11	8,	8,	Намиране на неизвестно събираемо. Текстови задачи по илюстрация и числов израз с две пресмятания.	Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите. Решава текстови задачи по илюстрация и числов израз.	Намиране на неизвестно събираемо; Откриване на неизвестни от житейски ситуации; Съставяне на задачи за намиране на неизвестно събираемо.	
11	9	9,	Обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник.	Извършва действие събиране и изваждане с мерни единици. Намира обиколка на изучени геометрични фигури.	Намиране на обиколки на геометрични фигури; Решаване на задачи от житейски ситуации, свързани с измерване и намиране на обиколка; Решаване на логически задачи.	

11	10,	10,	Упражнение. Блицтурнир – <b>Самостоятелна работа №3</b>	Решава задачи от събиране и изваждане до 100 без преминаване.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	
12	11,	11,	Събиране и изваждане на двуцифрени числа с преминаване	Събира и изважда числа до 100 с преминаване. Решава текстови задачи по съкратен запис с две пресмятания.	Решаване на задачи с житейски сюжет; Извличане на изводи; Решаване на логически задачи.	
12	12,	12,	Събиране и изваждане на двуцифрени числа до 100 с преминаване.	Решава задачи от събиране и изваждане до 100 с преминаване. Решава логически задачи.	Правене на математическа диктовка; Решаване на текстови и логически задачи.	
12	13,	13,	Събиране и изваждане с преминаване до 100. Сбор на три и повече числа. Сбор 100 и изваждане от 100	Извършва действията събиране и изваждане до 100 с преминаване. Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис и илюстрация.	Намиране на рационални начини за пресмятане; Решаване на текстови и геометрични задачи; Решаване на задачи за развиване на логическото мислене.	
12	14,	14,	Видове триъгълници според страните. Чертане на правоъгълник, квадрат и триъгълник. Именуване	Разпознава видовете триъгълници според страните. Чертае изучените геометрични фигури. Именува геометрични фигури с латински букви.	Решаване на задачи за измерване и сравняване на дължини; Решаване на задачи за намиране на обиколка на фигура; Решаване на практически задачи.	
01	15,	15,	Упражнение. Блицтурнир – <b>Самостоятелна работа №4</b>	Решава задачи с числата до 100.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	
01	16,	16,	Умножение. Разместитено свойство на умножението	Илюстрира с примери смисъла на действие умножение. Използва наименованието на компонентите при решаване на задачи от умножение.	Осмисляне на умножението като резултат от многократно събиране на равни числа; Решаване на задачи за представяне на сбор на равни събираеми с умножение; Правене на изводи и заключения.	
01	17,	17,	Умножение с 1, 2 и 10	Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие умножение с 1, 2 и 10. Намира обиколка на геометрична фигура с умножение.	Решаване на задачи с действие умножение; Използване на компонентите при действие умножение при решаване на числови изрази; Решаване на логически задачи.	
02	18,	18,	Деление. Деление с 1, 2 и 10	Илюстрира с примери аритметично действие деление. Решава задачи от деление.	Решаване на задачи от деление на равни части; Пресмятане на числови изрази от деление и правене на проверка.	
02	19,	19,	Умножение и деление. Пъти повече, пъти по-малко. Четни и нечетни числа	Разбира отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане. Познава четни и нечетни числа.	Решаване на задачи с „пъти повече“ и „пъти по-малко“; Откриване на зависимости на компонентите при умножение и деление.	
02	20,	20,	Умножение и деление с 3	Илюстрира с примери смисъла на аритметично действие умножение и деление с 3. Прави проверка на делението. Решава текстови задачи.	Решаване на задачи за намиране на стойност на изрази с умножение и деление с 3; Решаване на текстови и логически задачи.	

03	21,	21,	Ред на действията в изрази без скоби	Спазва реда на действията при решаване на числови изрази. Търси рационални начини за пресмятане.	Извършване на аритметични действия при спазване на тяхния ред; Съставяне и решаване на текстови задачи по съкратен запис.	
03	22,	22,	Умножение и деление с 3.Пъти повече, пъти по-малко. Четни и нечетни числа. Ред на действията в изрази без скоби. Блицтурнир.	Разбира отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. Решава текстови задачи от умножение и деление с едно пресмятане. Познава четни и нечетни числа.	Решаване на задачи с „пъти повече“ и „пъти по-малко“; Откриване на зависимости на компонентите при умножение и деление.	
03	23,	23,	Умножение и деление с 4	задачи от умножение и деление с едно пресмятане.	Попълване на таблици с използване на компонентите при умножение и деление; Намиране на неизвестен компонент; Решаване на текстови и геометрични задачи.	
03	24,	24,	Умножение и деление с 2, 3 и 4. Намиране на неизвестен множител	Познава четни и нечетни числа.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Намиране на неизвестно число; Решаване на текстови и логически задачи.	
03	25,	25,	Умножение и деление с 5	Илюстрира с примери умножение и деление с 5. Знае таблиците за умножение и деление с 5. Решава задачи за намиране на стойност на изрази. Решава текстови задачи.	Записване на числови изрази под диктовка с наименование на компоненти; Спазване на ред на действие; Решаване на текстови и логически задачи.	
03	26,	26,	Минута, час, денонощие, седмица, месец, година	Познава мерните единици за време. Определя по часовник минути и продължителност от време.	Определяне на час и минути по часовник; Определяне на продължителност от време.	
04	27,	27,	Упражнение.Блицтурнир - <b>Самостоятелна работа №5</b>	Решава задачи с умножение и деление до 5.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	
04	28,	28,	Умножение и деление с равни числа. Умножение с 6. Съдружително свойство на умножението	Познава таблиците за умножение и деление на равни числа. Използва наименованието на компонентите при умножение и деление при решаване на числови изрази.	Използване на информация от таблица за съставяне на задача; Решаване на геометрични задачи; Пренасяне на знанията в практически житейски ситуации.	

04	29,	29,	Умножение и деление с 6	Знае таблицата за умножение и деление с 6. Използва свойствата на умножението и пресмята числови изрази.	Извличане на информация от таблици и съставяне на задачи; Решаване на логически и комбинаторни задачи.	
05	30,	30,	Умножение и деление със 7	Познава таблиците за умножение и деление до 7. Спазва реда на действията. Намира неизвестен множител. Решава текстови и геометрични задачи.	Съставяне на задачи от умножение и деление до 7; Попълване на таблици; Решаване на текстови и логически задачи.	
05	31,	31,	Умножение и деление с 8 и 9	Знае таблиците за умножение и деление до 9. Познава компонентите на аритметичните действия и записва числови изрази под диктовка. Решава текстови задачи.	Попълване на таблици; Решаване на текстови задачи; Намиране на ширина на правоъгълник по дадена обиколка и дължина; Решаване на задачи с мерни единици.	
05	32,	32,	Умножение с 0. Деление на нулата с число. Годишен преговор	Познава таблиците за умножение и деление до 9 и с 0. Прави проверка на делението с умножение. Решава текстови и геометрични задачи. Използва свойствата на умножението.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на задачи. Попълване на таблици. Намиране на неизвестен множител. Решаване на текстови задачи до две действия; Решаване на геометрични и логически задачи.	
05	33,	33,	Годишен преговор. <b>Самостоятелна работа №6</b>	Решаване на задачи с всички аритметични действия с числата до 100.	Овладяване на умения за самоконтрол и самопроверка	

Разработил: .....  
(име, фамилия, подпис)