

УТВЪРДИЛ

Директор: .....  
(име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ  
НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ПРЕДМЕТА „МАТЕМАТИКА“ ЗА 4. КЛАС

№ на урока	Седмица №	Вид на урока	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи за работа	Бележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>ПРЕГОВОР</b>						
1	1	О	Събиране и изваждане на числата до 1000. Преговор 1	Събира и изважда трицифрени числа.	<b>Европа</b> Конспективно изложение на усвоените знания; Упражнение и практическа работа с учебника; Изграждане на интелектуални способности (ключови компетентности)	
2	1	О	Умножение и деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Преговор 2	Извършва аритметичните действия умножение и деление с числата до 1000.	<b>Европейски съюз</b> Конспективно изложение на усвоените знания. Упражнение. Практическа работа с учебника. Наблюдение и сравнение на конкретни ситуации – ситуационен метод	
3	1	О	Намиране на неизвестно число. Текстови задачи. Преговор 3	Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Решава съставни текстови задачи (с две и повече пресмятания).	<b>Спорт</b> Използване на точен изказ при възпроизвеждане на математическа терминология и правилата за намиране на неизвестно събираемо и неизвестен множител. Упражнение и демонстрация	
4	1	О	Текстови задачи. Преговор 4	Решава текстови задачи в права и косвена форма.	<b>Есен</b> Конспективно изложение на изученото до този момент. Упражнение. Евристични методи за съставяне на текстови задачи по диаграми и съкратен запис; комбинаторика	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
5	2	Д	Светът на математиката (Диагностика на входно ниво)	Прилага усвоените знания в разнообразни житейски ситуации и натрупва личен опит.	<b>Известни математици – Антонио Фибоначи</b> Интерактивни методи – дискусия, брейнсторминг (получаване на знания и изграждане на интелектуални способности,	

					атакуване на мозъчната дейност и усъвършенстване на практическите способности)	
<b>ЧИСЛАТА НАД 1000</b>						
6	2	H3	Числата от 1001 до 10 000. Четене, писане	Познава многоцифрените числа – чете, записва и брои. Открива числа в редицата на естествените числа по предварително зададени условия.	<b>Светът на големите числа</b> Беседа и дискусия за изясняване на новото знание. Практическа работа с материали от приложенията. Наблюдение и демонстрация върху числови ленти	
7	2	H3	Числата от 10 000 до 100 000. Клас, ред	Познава многоцифрените числа и определя редовете и класовете в тях. Определя мястото на числата в редицата на естествените числа.	<b>Правила в математиката</b> Дискусия. Практическа работа с учебника и приложенията към него	
8	2	H3	Числата от 100 000 до 1 милион	Знае принципа на образуване на редицата на естествените числа ( $n + 1$ ). Познава шестцифрените числа. Брои в прав и обратен ред от/до произволно избрано многоцифрено число.	<b>Населението в България</b> Конспективно изложение на изученото. Дискусионен метод за овладяване на новото знание. Практическа работа с учебника и учебната тетрадка. Аналогия при овладяване на редицата на естествените числа. Обобщение	
9	3	H3	Милион. Числата над милион	Брои в прав и обратен ред по десетици, стотици, хиляди и т. н. Определя приблизителни стойности чрез закръгляне на числата до хиляди.	<b>Населението по света</b> Обяснение и дискусия. Практическа работа с учебника. Изграждане на интелектуални способности (ключови компетентности)	
10	3	H3	Естествените числа. Десетична позиционна бройна система	Познава системата за записване на естествените числа. Знае връзката между редовете и записа на числата в десетичната позиционна бройна система.	<b>Океан от числа</b> Конспективно изложение на изученото. Дискусия и извеждане на изводи. Практическа работа с учебника	
11	3	H3	Представяне на многоцифрените числа като сбор от единици от различни редове и класове	Представя изучените числа като сбор от единици от различни редове и класове.	<b>Царство на големите числа</b> Конспективно изложение на изученото. Прилагане на знанията в различни житейски ситуации – ситуационен метод	
12	3	H3	Сравняване на естествените числа	Сравнява многоцифрени числа. Осъзнава безкрайността на числата.	<b>Безкрайност</b> Моделиране на естествени числа с различни дидактически материали от приложенията – практически метод. Използване на преките методи наблюдение и сравнение	
13	4	3	Естествени числа. Десетична позиционна бройна система. Клас, ред	Представя изучените числа като сбор от единици от различни редове и класове.	<b>Първите</b> Упражнение за затвърдяване на знанията. Практическа работа с учебника.	

					Ситуационен метод	
14	4	НЗ	Римски цифри	Познава римските цифри. Записва числата от 1 до 20 и числата 50 и 100 с римски цифри. Прилага математически знания в ситуации от ежедневието.	<b>Броење в Древен Рим</b> Ситуационен метод – прилагане на математически знания в конкретна ситуация	
15	4	З	Римски цифри	Записва числа с римски и арабски цифри.	<b>В света на цифрите</b> Моделирани с различен дидактичен материал. Използване на алгоритъм за решаване на математически задачи – ситуационен метод.	
16	4	НЗ	Окръжност	Разпознава геометричната фигура окръжност и елементите ѝ – център, радиус. Различава кръг и окръжност.	<b>Евклид</b> Запознаване с великия гръцки математик Евклид и с приноса му в геометрията – интерактивен метод. Наблюдение, сравнение, измерване	
17	5	НЗ	Чертане на окръжност	Чертане на окръжност с пергел по зададени елементи – център, радиус. Умее да борави с чертожен инструмент.	<b>Аполоний от Перге</b> Получаване на знания за приноса на великия математик за решаване на задачи за построяване на окръжности – интерактивен метод. Практическа работа	
18	5	О	Уча и играя „Велосипедът“	Използва усвоените знания за естествени числа, римски цифри и окръжност в различни ситуации.	<b>Джон Стърли</b> Създаване на рационална организация на учебния труд за ефективно разпределение на времето. Обосновка на правилността на дадени отговори и корекция на грешни отговори – интерактивен метод	
19	5	О	Уча и играя „Кръгова диаграма“	Познава различните видове диаграми и умее да ги разчита. Решава задачи, зададени с кръгова диаграма.	<b>Кръгова диаграма</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, поднесени в нова ситуация. Прилагане на математически знания за решаване на задачи от ежедневието. Ситуационен метод	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
20	5	З	Блицтурнир	Затвърдява изученото в раздела „Числата над 1000“.	Използване на игрови методи за затвърдяване на знанията. Работа в екип.	
<b>СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИ ЧИСЛА БЕЗ ПРЕМИНАВАНЕ</b>						
21	6	НЗ	Събиране и изваждане на числата до 10 000 без преминаване	Събира и изважда числата до 10 000 без преминаване.	<b>Екскурзия</b> Конспективно изложение на усвоеното знание, наблюдение и практическо прилагане на новите знания	
22	6	НЗ	Събиране и изваждане на числата до 100 000 без преминаване	Събира и изважда числата до 100 000 без преминаване.	<b>Трудът на хората</b> Конспективно изложение на усвоеното знание. Практическа	

					работа с учебника и приложенията му. Използване на ситуации за развиване на наблюдателност, съобразителност и внимание	
23	6	H3	Събиране и изваждане на числата до 1 000 000 без преминаване	Събира и изважда числата до 1 000 000 без преминаване.	<b>Математика навсякъде</b> Конспективно изложение на изученото. Практическа работа с учебника. Откриване на сходство и аналогия в усвоените алгоритми за пресмятане	
24	6	H3	Събиране и изваждане на многоцифрени числа след 1 000 000 без преминаване	Събира и изважда многоцифрени числа без преминаване.	<b>Голямата комета</b> Конспективно изложение на знанията, практическа работа с учебника, развитие на наблюдателността и вниманието. Откриване на сходство и аналогия в усвоените алгоритми за пресмятане	
25	7	H3	Решаване на текстови задачи	Решава съставни текстови задачи, зададени в права форма.	<b>Зеленчукова борса</b> Прилагане на математически знания в ситуации от ежедневието и натрупване на жизнен опит. Прилагане на различни начини на онагледяване – демонстрационен метод	Съкратен запис, илюстрация, чертеж
26	7	3	Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване	Събира и изважда многоцифрени числа без преминаване.	<b>Народни будители</b> Конспективно изложение на наученото. Онагледяване на текстова задача и развиване на наблюдателност и съобразителност. Обобщение	
27	7	O	Уча и играя „Околосветско пътешествие“	Събира и изважда многоцифрени числа без преминаване. Решава текстови задачи.	<b>Континенти</b> Използване на данни от различни източници за решаване на математически задачи. Прилагане на математическите знания в ситуации от ежедневието.	
28	7	H3	Текстови задачи, зададени в права и косвена форма	Решава текстови задачи, зададени в права и косвена форма.	<b>Фирмени дейности</b> Конспективно изложение на изученото, практическа работа с учебника, демонстрация на ситуации с прилагане на съкратен запис или илюстрация	
29	8	H3	Намиране на неизвестен умалител	Намира неизвестен умалител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.	<b>Миграция на населението</b> Използване на точен изказ при възпроизвеждане на математическа терминология и правилата за намиране на неизвестен компонент. Онагледяване на ситуация с чертеж или таблица	
30	8	3	Намиране на неизвестен умалител	Намира неизвестно число, като прилага изучените правила или използва зависимостите между компонентите и резултата на аритметичното действие.	<b>Оборудване</b> Търсене на необходимата информация и избор на най-ефективен способ за решаване на даден учебен проблем	

31	8	НЗ	Градус – мерна единица за ъгъл	Познава градуса като мерна единица за ъгъл. Записва големината на ъгъл в градуси.	<b>Как да измерим дъгата</b> Използване на мерни единици за решаване на практически задачи. Изграждане на практически умения	
32	8	НЗ	Измерване големината на ъгъл с транспортир	Измерва големината на ъгъл с транспортир.	<b>Чертожни инструменти</b> Използване на транспортир при измерване – практическа работа. Конструктивно и толерантно общуване чрез изразяване на лично мнение и отношение, приемане и разбиране на различните гледни точки, изграждане на доверие и чувство за съпричастност	
33	9	НЗ	Чертане на ъгъл по зададена мерна единица	Прилага алгоритъм за чертане и чертае ъгъл по зададена мерна единица.	<b>Професия чертожник</b> Усъвършенстване на наблюдателността, прецизността и завършеността при решаване на задачи от чертане на ъгли.	
34	9	З	Текстови задачи. Неизвестен умалител. Градус	Намира неизвестен умалител. Открива, чертае и измерва ъгли. Решава текстови задачи.	<b>Международен ден на толерантността</b> Използване на мерната единица градус при решаване на практически задачи и транспортир при измерване и чертане на ъгли	
35	9	З	Решаване на текстови задачи с различни възможни решения	Решава съставни текстови задачи, зададени в права или косвена форма. Предлага различни решения на задачата.	<b>Енрико Ферми</b> Чрез упражнения, дискусии, допускания, изказване на предположения и проверка се стига до решаване на задачи с практико-приложен характер.	
36	9	О	Уча и играя „Геометрията зная – с фигури ще поиграя“	Решава задачи с практическа насоченост. Прилага знания и умения за топологична ориентация.	<b>Морски откриватели</b> Игрови метод. Обосновка на правилността на дадени отговори или корекция на грешни отговори. Усъвършенстване на наблюдателността, вниманието и съобразителността – метод на наблюдението	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
37	10	З	Блицтурнир (Диагностика на междинно ниво)	Прилага усвоените знания и умения за решаване на задачи.	Използване на игрови метод за затвърдяване на знанията. Работа в екип	
<b>СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИ ЧИСЛА С ПРЕМИНАВАНЕ</b>						
38	10	О	Събиране и изваждане до 1000. Преговор	Събира и изважда трицифрени числа.	<b>Древните гърци</b> Придобиване на знания за математическите познания на древните гърци чрез решаване на задачи	
39	10	НЗ	Събиране на многоцифрени числа с едно преминаване	Събира многоцифрени числа с едно преминаване.	<b>Ученически състезания</b> Конспективно изложение на знанията, демонстриране на задачи с чертежи, практическа работа с учебника	
40	10	НЗ	Изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Изважда многоцифрени числа с едно преминаване.	<b>Домът</b> Прилагане на знанията в практически ситуации и изграждане на умения за самостоятелно решаване на проблем.	

					Усъвършенстване на наблюдателността и вниманието	
41	11	З	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване	Събира и изважда многоцифрени числа с едно преминаване.	<b>По пътищата на страната</b> Конспективно изложение на знанията, практическа работа с учебника, усъвършенстване на наблюдателността, предизвикване на мозъчната дейност за решаване на проблем. Откриване на аналогия при алгоритмите за събиране и изваждане. Обобщение	
42	11	НЗ	Геометрични тела	Познава геометричните фигури и тела.	<b>Сръчности</b> Наблюдаване на характеристични свойства на основни геометрични фигури и тела. Определяне на различията между тях чрез сравнение и съпоставяне. Практическа работа с учебника, развитие на наблюдателността	
43	11	НЗ	Куб	Разпознава геометрични тела. Посочва елементите на геометричното тяло куб.	<b>Взаимопомощ</b> Дискусия. Практическа работа с куб – разгъвка, композиция. Развиване на наблюдателност и пространствено въображение	
44	11	НЗ	Правоъгълен паралелепипед	Разпознава изучените геометрични тела. Посочва елементите на геометричното тяло правоъгълен паралелепипед.	<b>Сръчни ръце</b> Дискусия. Практическа работа с правоъгълен паралелепипед – моделиране, композиция. Именуване на правоъгълен паралелепипед и куб с букви от латинската азбука. Развиване на наблюдателност и пространствено въображение	
45	12	НЗ	Пирамида. Конус. Цилиндър. Кълбо	Разпознава геометричните тела и техните характеристики.	<b>Конструиране</b> Изложение на основните характеристики на геометричните тела. Използване на методите сравнение, наблюдение и експеримент при работа с геометрични тела	
46	12	З	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с едно преминаване. Геометрични тела	Събира и изважда многоцифрени числа с едно преминаване. Решава задачи с изучени геометрични фигури и тела.	<b>Египетски пирамиди</b> Прилагане на усвоените математически знания при решаване на практически задачи – упражнение. Използване на методите сравнение, анализ, синтез и обобщение	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
47	12	Д	Блицтурнир (Тест – подготовка за НВО)	Извършва аритметични действия с многоцифрени числа.	Развитие на вниманието, наблюдателността и точността при решаване на математически задачи	
48	12	НЗ	Събиране на многоцифрени числа с две преминавания	Събира многоцифрени числа с две преминавания.	<b>Празници</b> Конспективно изложение на знанията, упражнения за	

					сравняване и измерване на ъгли, наблюдение и съобразителност при откриване на липсващи цифри	
49	13	НЗ	Изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Изважда многоцифрени числа с две преминавания.	<b>Книгата</b> Конспективно изложение на знанията, практическа работа с учебника, развитие на наблюдателността и вниманието	
50	13	3	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Събира и изважда многоцифрени числа с две преминавания.	<b>Ученическата чанта</b> Упражнения върху изученото, изказване на предположения, използване на вярна информация и стигане до вярно решение. Предлагане и използване на вариативни решения	
51	13	3	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с две преминавания	Събира и изважда многоцифрени числа с две преминавания.	<b>Спорт</b> Конспективно изложение на знанията. Създаване на ефективна организация на учебния труд за рационално разпределение на времето. Обосновка на правилността на дадени отговори или корекция на грешни отговори	
52	13	НЗ	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Събира и изважда многоцифрени числа с повече от две преминавания.	<b>Въздушен транспорт</b> Постигане на конструктивно и толерантно общуване чрез изразяване на лично мнение и отношение, приемане и разбиране на различните гледни точки, изграждане на доверие и чувство за съпричастност. Откриване на аналогия при овладяване на алгоритмите за събиране и изваждане	
53	14	3	Събиране и изваждане на многоцифрени числа с повече от две преминавания	Събира и изважда многоцифрени числа с повече преминавания.	<b>Зима</b> Конспективно изложение на знанията. Прилагане на знанията в различни ситуационни задачи. Развитие на съобразителност и гъвкавост на мисълта. Обобщение	
54	14	НЗ	Съставяне на текстова задача	Знае елементите на текстовата задача. Съставя текстови задачи, зададени в права форма.	<b>Зимен туризъм</b> Търсене, събиране и обработване на информация при съставяне на текстова задача, практическа работа	
55	14	НЗ	Съставяне на текстова задача	Съставя текстови задачи, зададени в косвена форма.	<b>Круизни кораби</b> Съставяне и решаване на текстови задачи по зададени данни с таблици и съкратен запис. Анализиране и синтезиране на информация. Практическа работа	
56	14	3	Съставяне на текстови задачи	Съставя текстови задачи в права и косвена форма.	<b>Детска литература</b> Конспективно изложение на знания, инструктаж за работа с алгоритъм	
57	15	О	Уча и играя „Благотворителност“	Проучва и съставя задачи по данни от таблици, диаграми, съкратен запис.	<b>Благотворителност</b> Обсъждане на данни – калкулиране на цени на стоки,	

					извършване на покупки и разплащания в реални условия. Комбинаторно мислене чрез мозъчна атака. Практическа работа	
58	15	НЗ	Събиране и изваждане до кръгли хиляди и милиони	Събира и изважда многоцифрени числа до кръгли хиляди и милиони.	<b>Търговия</b> Конспективно изложение на старите знания, практическа работа с учебника, стимулиране на наблюдателността и познавателните способности. Сравнение с цел откриване на аналогия в алгоритмите за събиране и изваждане до кръгли числа	
59	15	З	Събиране и изваждане до кръгли хиляди и милиони	Събира и изважда многоцифрени числа до кръгли хиляди и милиони.	<b>Шахмат</b> Конспективно изложение на знания, кратка беседа за изказване на предположения, формулиране на извод. Обобщение	
60	15	О	Събиране и изваждане на многоцифрени числа	Събира и изважда многоцифрените числа.	<b>Професии</b> Конспективно изложение на стари знания, проследяване на зависимости, стимулиране на познавателните способности чрез беседа и наблюдение	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
			Задачи за олимпийци		Участие в интердисциплинарни състезания и олимпиади	
61	16	Д	Светът на математиката ( <i>Диагностика на междинно ниво</i> )	Наблюдава, открива и възприема нови математически зависимости и решава задачи.	<b>Известни математици – Карл Фридрих Гаус</b> Наблюдение и прилагане на старите знания в нови учебни ситуации, стимулиране на познавателните способности на учениците, упражнения за затвърдяване на знанията	
62	16	З	Проект „Малкият изследовател“	Изказва предположения, проучва информация, обобщава данни и прави изводи.	<b>Изследователи</b> Проектна работа, включваща: беседа за изказване на предположения; наблюдение и събиране на данни; практическа работа и провеждане на експериментално проучване; обобщаване и формулиране на изводи	
<b>УМНОЖЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО</b>						
63	16	О	Умножение с едноцифрено число до 1000. Преговор	Умножава трицифрено число с едноцифрено число.	<b>Детски свят</b> Упражнение за актуализиране на знания и умения, стимулиране на мисловната дейност, провокирана от ситуация	
64	16	НЗ	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число без преминаване.	<b>Ден на добрата постъпка</b> Конспективно изложение на усвоени знания, дискусия при поставяне на проблемен въпрос, практическа работа с учебника	
65	17	З	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число без преминаване.	<b>Зимна почивка</b> Конспективно изложение на знания, упражнения за затвърдяване на знанията, практическа работа с учебника	



66	17	H3	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с едно преминаване	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване.	<b>Сладости</b> Конспективно изложение на стари знания, черпене на информация от таблици, откриване на зависимости и решаване на задачи – практическа работа с учебника	
67	17	3	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с едно преминаване	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване.	<b>Зимни спортове</b> Практическа работа с учебника, наблюдение и откриване на характеристични свойства на геометрични тела в нова ситуация	
68	17	H3	Лице на правоъгълник и квадрат. Мерни единици за лице	Има представа за лице на равнинните фигури квадрат и правоъгълник. Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм; кв. см; кв. дм; кв. м; кв. км.	<b>Лице на фигури</b> Използване на мерни единици за решаване на практически задачи. Активно използване на преките методи – наблюдение, сравнение и експеримент	
69	18	H3	Намиране на лице на правоъгълник и квадрат	Намира лице на правоъгълник и квадрат. Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. км, кв. м, кв. дм, кв. см, кв. мм и дка.	<b>Лице на фигури</b> Четене и именуване на геометрични фигури с букви от латинската азбука, намиране на лице – практическа работа с учебника	
70	18	3	Мерни единици за лице. Намиране на лице на правоъгълник и квадрат	Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм; кв. см; кв. дм; кв. м; кв. км; дка.	<b>Фигури и тела</b> Използване на мерни единици за решаване на задачи с практико-приложен характер, откриване на зависимости и доказване на твърдение	
71	18	H3	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с две преминавания	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число с две преминавания.	<b>Зимни празници</b> Конспективно изложение на усвоени знания, практическа работа с учебника. Откриване на аналогия с изучен алгоритъм	
72	18	3	Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число с две преминавания	Умножава многоцифрени числа с едноцифрено число с две преминавания.	<b>Плодове</b> Упражнение за затвърдяване на усвоения алгоритъм, наблюдаване и сравняване на стойности, обработване на данни до търсен резултат. Откриване на аналогия с вече усвоен алгоритъм за умножение	
73	19	H3	Текстови задачи за намиране на лице на правоъгълник и квадрат	Решава текстови задачи за намиране на обиколка и лице на правоъгълник и квадрат. Превръща квадратни мерни единици в декар.	<b>Професия геодезист</b> Беседа за изясняване на новото знание, прилагане на нови знания в нови ситуации, практическа работа с учебника	
74	19	H3	Умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число с повече от две преминавания	Извършва аритметичното действие умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число с повече от две преминавания.	<b>Васил Левски</b> Конспективно изложение на усвоени знания, практическа работа с учебника, изясняване и търсене на алтернатива. Откриване на аналогия с вече усвоен алгоритъм за умножение	

75	19	3	Умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число с повече от две преминавания	Математизира ситуации от заобикалящия го реален свят с числови изрази.	<b>Планети и спътници</b> Конспективно изложение на усвоени знания, упражнение за затвърдяване на усвоените знанията, съставяне на задачи – практическа работа с учебника	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
76	19	0	Уча и играя „Екскурзия в Париж“	Прилага усвоените знания при решаване на задачи.	<b>Забележителности на Париж</b> Упражнение за затвърдяване на знанията и умения в задачи с практико-приложен характер, стимулиране на познавателните възможности на учениците чрез наблюдение и практическа работа с учебника	
77	20	3	Блицтурнир	Извършва аритметични действия с многоцифрени числа.	Създаване на ефективна организация на учебния труд за рационално разпределение на времето. Обосновка на правилността на дадени отговори или корекция на грешни отговори	
<b>ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО</b>						
78	20	0	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. Преговор	Дели числата до 1000 с едноцифрено число	<b>Бяло училище</b> Упражнение за затвърдяване на усвоените знания, за избор на предложено онагледяване, изграждане на умение за самостоятелна работа	
79	20	НЗ	Деление на многоцифрено число с едноцифрено число без преминаване	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число без преминаване	<b>Ученици математици</b> Конспективно изложение на усвоени знания, промяна на зададен текст на задача с предложено решение, практическа работа с учебника. Откриване на аналогия с вече усвоен алгоритъм за деление	
80	20	НЗ	Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване.	<b>Коне</b> Конспективно изложение на изучен материал, представяне на новото чрез беседа, дискутиране за броя на цифрите в частното, практическа работа с учебника. Откриване на аналогия с вече усвоен алгоритъм за деление	
81	21	3	Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число с едно преминаване.	<b>Цветя</b> Упражнение за затвърдяване на знанията за алгоритъма на деление, съставяне на задача по определени параметри, стимулиране на мисловната дейност и предлагане на алтернатива за решение на казус	
82	21	НЗ	Намиране на страна на правоъгълник по дадено лице и другата му страна	Намира страна на правоъгълник по дадени лице и другата страна.	<b>Обратна връзка</b> Дискусия за откриване на зависимости между величините дължина, ширина и лице, извеждане на извод. Използване на зависимостите за намиране на страна по дадено лице и друга страна. Практическа работа с учебника	

83	21	H3	Неизвестен делител	Намира неизвестен делител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.	<b>Библиотека</b> Използване на точен изказ при възпроизвеждане на математическа терминология и правилата за намиране на неизвестен компонент на аритметично действие, изказване на алгоритъм	
84	21	3	Намиране на страна на правоъгълник по дадено лице и другата му страна. Неизвестен делител	Намира страна на правоъгълник по дадени лице и другата страна. Намира неизвестен делител.	<b>Знамето ни</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, съставяне на задачи по таблици – практическа работа с учебника	
85	22	H3	Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число с повече преминавания	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число с повече преминавания.	<b>Баба Марта</b> Стигане до новото знание с дискусия, извеждане на изводи и практическа работа с учебника	
86	22	H3	Представяне на проблемна ситуация с числов израз	Моделира конкретни ситуации с числови изрази.	<b>Трети март</b> Моделиране на практически ситуации с числа и аритметични действия. Изказване на предположения, събиране на информация, решаване на проблем и показване на решението с модел – математическо моделиране	
87	22	3	Деление	Моделира конкретни ситуации с числови изрази.	<b>Защитени видове</b> Моделиране на практически ситуации с числа и аритметични действия. Извличане на информация и дискутиране. Практическа работа с учебника	
88	22	H3	Деление с преминаване, когато в частното се получава 0	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число, когато в частното се получава 0.	<b>Защитени видове</b> Конспективно изложение на стари знания, дискусия до достигане на новото знание, извеждане на извод и практическа работа с учебника	
89	23	H3	Текстови задачи. Начини за решаване и записване на решенията	Решава текстови задачи чрез отделни пресмятания, един числов израз или равенство с неизвестно. Използва различни начини и варианти за записване на решението на задачата.	<b>Тържествен парад</b> Прилагане на различни начини за решение на конкретна задача. Логическа обосновка на правилността на избор на решение и получения отговор. Практическа работа с учебника	
90	23	3	Деление на многоцифрени числа с едноцифрено число. Начини за записване и решаване на текстова задача	Дели многоцифрени числа с едноцифрено число. Решава текстови задачи чрез един числов израз или равенство с неизвестно число.	<b>Съединението</b> Упражнение за прилагане на различни начини за решение на конкретна задача. Провокиране на мисленето чрез решаване на задача от комбинаториката. Практическа работа с учебника	
91	23	O	Уча и играя „Избор на оферти“	Извършва аритметични действия с многоцифрени числа.	<b>Български забележителности</b> Създаване на ефективна организация на учебния труд за	

					рационално разпределение на времето при изпълнение на творческа задача. Решаване на задачи, свързани с избор на оферти. Практическа работа с учебника	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията.	
92	23	Д	Блицтурнир (Тест – подготовка за НВО)	Решава задачи с многоцифрени числа.	Проверка и вербализиране на отговорите	
			Задачи за олимпийци	Прилага усвоените знания при решаване на нестандартни задачи и задачи с повишена трудност.	Участие в интердисциплинарни състезания и олимпиади	
<b>УМНОЖЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ДВУЦИФРЕНО ЧИСЛО</b>						
93	24	НЗ	Умножение на многоцифрени числа с числата 10, 100, 1000	Умножава многоцифрени числа с числата 10, 100, 1000.	<b>Футбол</b> Конспективно изложение на изучения материал, извеждане на обобщение след дискусия, практическа работа с учебника	
94	24	НЗ	Умножение на многоцифрени числа с 20, 30, 40, ... 90, ... 900	Умножава многоцифрени числа с кръгли десетици и стотици.	<b>Моето сърце</b> Конспективно изложение на старите знания, дискутиране, анализиране и изказване на обобщени изводи за новото знание. Експеримент при изясняване на зависимости	
95	24	З	Умножение на многоцифрени числа с 10, 20, 30, 40, ... 90, ... 900	Владее алгоритъма за умножение с кръгли десетици и стотици.	<b>Гражданска защита</b> Упражнение за затвърдяване на знанията. Стимулиране на познавателните способности чрез конспективен инструктаж. Практическа работа с учебника	
96	24	НЗ	Съставяне на текстова задача по чертеж	Умее да съставя текстови задачи по чертеж в права форма. Обяснява получените резултати от решена задача.	<b>Маршрути</b> Дискусия за извличане на новите знания. Практическа работа за разчитане на чертеж и съставяне на задачи по него	
97	25	НЗ	Съставяне на текстова задача по схема	Съставя текстова задача по данни, представени чрез схема.	<b>Морски животни</b> Конспективно изложение на изученото. Представяне на ситуация, описана в текстова задача чрез схема. Дискусия при съставяне на задачи и експеримент за разбиране на поднесената информация	
98	25	НЗ	Умножение с двуцифрено число	Умножава двуцифрено и трицифрено число с двуцифрено число.	<b>Цирк</b> Конспективно изложение на изученото. Дискусия за извеждане на новото знание. Практическа работа с учебника	

99	25	3	Умножение с двуцифрено число	Умножава двуцифрено и трицифрено число с двуцифрено число.	<b>Слънчева система</b> Упражнение за затвърдяване на знанията. Обобщаване на информация. Практическа работа с учебника и други източници
100	25	H3	Умножение на многоцифрени числа с двуцифрено число	Умножава многоцифрено число с двуцифрено число.	<b>Балкански държави</b> Дискусия и наблюдение за извличане на алгоритмични свойства на умножението и формулиране на извод. Практическа работа с учебника
101	26	3	Умножение на многоцифрени числа с двуцифрено число	Владее алгоритъма за умножение на многоцифрени числа с двуцифрено число. Обяснява аргументирано получените резултати от решена задача.	<b>Превозни средства</b> Конспективно изложение на изученото. Извличане на информация за обекти и използването ѝ за съставяне на задачи. Практическа работа с учебника
102	26	H3	Съставяне на текстова задача в косвена форма по чертеж	Умее да съставя текстови задачи по чертеж в косвена форма. Обяснява получените резултати от решена задача.	<b>Спорт</b> Дискусия за извличане на новите знания. Практическа работа за разчитане на чертеж и съставяне на задачи в косвена форма по него
103	26	H3	Съставяне на текстови задачи. Обобщение	Съставя текстови задачи по чертеж, схема, таблица и модел на решение (числов израз). Извършва аритметично действие умножение на многоцифрено число с двуцифрено число.	<b>Стока и стойност</b> Упражнение за затвърдяване на новите знания. Практическа работа с учебника – моделиране на текст на задача по дадени схема, таблица, чертеж или начин на решение
104	26	3	Обясняване на получените резултати от решена задача	Може да математизира конкретна житейска ситуация и да обясни етапите на решение и получените резултати.	<b>Спорт</b> Съставяне и решаване на текстови задачи по теми, свързани с житейски ситуации и проблеми. Представяне на проблемна ситуация като ТЗ, съставяне на математически модел за решение, решаване и обясняване на получените резултати. Практическа работа с учебника и други източници
105	27	O	Обясняване на получените резултати от решена задача	Съставя текстова задача по данни, представени чрез таблици, схеми, диаграми, модели на решения и др.	<b>Домашни любимци</b> Търсене, събиране и обработване на информация при съставяне на текстова задача. Търсене на информация от Интернет за съставяне на математическа задача. Моделиране на конкретни житейски ситуации в текстови задачи
106	27	O	Уча и играя „Черно море“	Прилага придобитите знания и умения в разнообразни практически ситуации.	<b>Черно море</b> Игрови метод на работа. Конспективно изложение на усвоените знания, упражнение за затвърдяване на усвоеното, използване на симулация за социализиране на учениците и изграждане на форми на поведение

			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
107	27	3	Блицтурнир	Решава задачи с изучените действия, упражнява точност и бързина за получаване на резултат.	Създаване на ефективна организация на учебния труд за рационално разпределение на времето. Обосновка на правилността на дадени отговори или корекция на грешни отговори	
108	27	0	Здравословен начин на живот. Проект „Как да живеем здравословно“	Затвърдява наученото с решаване на задачи, свързани със здравословния начин на живот.	<b>Как да живеем здравословно</b> Проектна работа: събиране на информация от различни източници; уточняване и оформяне на стартовата и работната фаза; представяне, обсъждане и презентирание на резултатите от проекта; извеждане на изводи.	
<b>ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРНО ЧИСЛО С ДВУЦИФРНО ЧИСЛО</b>						
109	28	H3	Деление на многоцифрени числа с числата 10, 100, 1000.	Дели с числата 10, 100, 1000 и т.н.	<b>Първа пролет</b> Конспективно изложение на усвоените знания, практическа работа с учебника	
110	28	H3	Деление на многоцифрени числа с числата 20, 30, 40, ... 90, ...	Дели многоцифрени числа с кръгли десетици и стотици.	<b>Слънцето</b> Конспективно изложение на усвоените знания, стимулиране на мисленето, практическа работа с учебника	
111	28	H3	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване	Дели многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване.	<b>Ден на Земята</b> Решаване на задачи, свързани с екологични теми. Наблюдаване и сравняване на числови данни, представени в таблици, съставяне на задачи и решаване	
112	28	3	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване	Дели многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване.	<b>Концерт</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, практическа работа с учебника	
113	29	H3	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число	Дели многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване, когато първото непълно делимо е по-малко от делителя.	<b>Детски изяви</b> Конспективно изложение на знанията, провокиране на мисловната дейност и даване на решение	
114	29	3	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число	Прилага усвоения алгоритъм за деление с двуцифрено число при решаване на различни математически задачи.	<b>Книгата</b> Упражнения за затвърдяване на знанията, съставяне на задачи по данни от таблица, дискусия при поставяне на проблемни задачи	
115	29	H3	Деление на многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване, когато в частното се получава 0	Дели многоцифрени числа с двуцифрено число, когато в частното се получава 0.	<b>Автомобилът</b> Конспективно изложение на знанията, практическа работа с учебника	
116	29	3	Умножение и деление на многоцифрени числа с	Умножава и дели многоцифрени числа с двуцифрено число с едно преминаване.	<b>Облеклото ни</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, съставяне на задачи по данни от таблици и чертежи, практическа работа с учебника	

			двучифрено число с едно преминаване			
117	30	3	Умножение и деление на многоцифрени числа с двучифрено число с едно преминаване	Умножава и дели многоцифрени числа с двучифрено число с едно преминаване.	<b>Детски свят</b> Упражнение за затвърдяване на усвоения алгоритъм за делене, практическа работа с учебника	
118	30	H3	Калкулатор	Използва електронен калкулатор за намиране на сбор, разлика, произведение и частно на две числа.	<b>Съвременни ИКТ</b> Запознаване с дисплея, знаците за аритметичните действия и принципа на действие на калкулатора. Използване на електронен калкулатор за пресмятане на числови изрази с едно пресмятане	
119	30	3	Калкулатор	Използва електронен калкулатор за намиране стойността на числов израз.	<b>Интернет</b> Използване на електронен калкулатор при намиране стойността на числов израз с две и повече пресмятания. Използване на съвременни ИКТ за онагледяване, презентирание и решаване на задачи	
120	30	H3	Деление на многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания	Дели многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания.	<b>Таблет, компютър</b> Използване на съвременни ИКТ за онагледяване, презентирание и решаване на задачи. Решаване на математически задачи във виртуална среда	
121	31	3	Деление на многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания	Дели многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания.	<b>Животински свят</b> Търсене на информация от Интернет за съставяне на математическа задача. Съставяне на ТЗ по конкретни житейски ситуации (моделиране на текст) и представяне на математически модели за тяхното решаване	
122	31	3	Деление на многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания	Дели многоцифрени числа с двучифрено число с две преминавания.	<b>Медоносни пчели</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, съставяне на задачи по данни от Интернет и таблици, практическа работа с учебника	
123	31	H3	Деление на многоцифрени числа с двучифрено число с повече от две преминавания	Дели многоцифрени числа с двучифрено число с повече от две преминавания.	<b>Майсторани</b> Конспективно изложение на знанията, практическа работа с учебника	
124	31	3	Деление на многоцифрени числа с двучифрено число с повече от две преминавания	Дели многоцифрени числа с двучифрено число с повече от две преминавания.	<b>Реките по света</b> Практическа работа с учебника. Обосновка на правилността на дадени отговори или корекция на грешни отговори. Упражнение за затвърдяване на знанията	
125	32	3	Умножение и деление на многоцифрени числа с двучифрено число	Умножава и дели многоцифрени числа с двучифрено число.	<b>Приказен свят</b> Упражнение за затвърдяване на знанията. Провокиране на любопитството и мисленето, решаване на ситуационни задачи	

126	32	3	Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено число с повече от две преминавания	Умножава и дели многоцифрени числа с двуцифрено число с повече от две преминавания.	<b>Космос</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, съставяне на задачи по данни от Интернет и диаграми, практическа работа с учебника	
127	32	0	Уча и играя „Пътуване в миналото“	Извършва изучените аритметични действия в нови ситуации, сравнява, анализира, прави изводи.	<b>Пътуване в миналото</b> Упражнение за затвърдяване на знанията, синтезиране, анализиране, обобщаване и извличане на изводи и правила, практическа работа с учебника	
			Математическа тренировка	Диференцирано прилага усвоените знания.	Упражнение за затвърдяване на знанията и усъвършенстване на уменията	
128	32	3	Блицтурнир (Тест – НВО)	Решава задачи от събиране, изваждане, умножение и деление на многоцифрени числа.	Упражнение за затвърдяване и проверка на знанията	
			Задачи за олимпийци	Прилага усвоените знания при решаване на нестандартни задачи и задачи с повишена трудност.	Участие в интердисциплинарни състезания и олимпиади	
129	33	0	Годишен преговор. Естествените числа	Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. Брой. Сравнява. Записва числата.	<b>Населението по света</b> Упражнение за затвърдяване и обобщаване на знанията. Практическа работа с учебника	
130	33	0	Годишен преговор. Събиране и изваждане на многоцифрените числа	Събира и изважда многоцифрени числа. Решава текстови и геометрични задачи от събиране и изваждане.	<b>Трудът на хората</b> Упражнение за затвърдяване и обобщаване на знанията. Практическа работа с учебника	
131	33	0	Годишен преговор. Умножение и деление на многоцифрени числа с едноцифрено число	Решава задачи с прилагане на умножение и деление на многоцифрени числа с едноцифрено число.	<b>Животински свят</b> Упражнение за затвърдяване и обобщаване на знанията. Практическа работа с учебника	
132	33	0	Годишен преговор. Умножение и деление на многоцифрени числа с двуцифрено число	Решава задачи с прилагане на изучените аритметични действия с многоцифрените числа.	<b>Лято</b> Упражнение за затвърдяване и обобщаване на знанията. Практическа работа с учебника. Обобщение	
133	34	0	Годишен преговор. Геометрични тела	Разпознава геометричните фигури и тела. Посочва елементите им. Намира лице и обиколка на квадрат и правоъгълник. Решава ТЗ с геометрично съдържание.	<b>Ден на детето</b> Упражнение за затвърдяване и обобщаване на геометричните знания. Практическа работа с учебника. Самостоятелна работа и работа по алгоритъм	



134	34	О	Годишен преговор. Мерни единици	Извършва аритметични действия с изучените линейни и квадратни мерни единици. Превръща една мерна единица в друга.	<b>Екология</b> Решаване на задачи с практико-приложен характер. Обобщаване на усвоените знания и умения
135	34	О	Годишен преговор. Текстови задачи	Решава текстови задачи, зададени в права и косвена форма. Използва различни начини за решаване на текстова задача. Съставя текстови задачи по данни от илюстрации, таблици, диаграми, схеми, съкратени записи, чертежи и др.	<b>Пристанища</b> Решаване на задачи с практико-приложен характер. Обобщаване на усвоените знания и умения.
136	34	Д	Какво научих в четвърти клас ( <i>Диагностика на изходно ниво</i> )	В учебник В учебна тетрадка	Проверка и вербализиране на отговорите

#### Разпределение на часовете:

Годишен брой часове за изучаване на предмета МАТЕМАТИКА в 4. клас – 136 часа (34 седмици по 4 часа)

За нови знания	46%	63 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	50%	68 часа
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	4%	5 часа

#### Общо: 136 часа

Първи учебен срок: 18 седмици

Втори учебен срок: 16 седмици (начало – 02.2020 г., край – 06.2020 г.)

\*НЗ – нови знания

\*О – обобщение

\*З – затвърдяване

\*Д – диагностика

#### ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.

2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.

3. В колона 1 се записва поредният номер на темата. Отчита се броят на урочните теми по заповед на министъра за годишния брой часове за изучаване на предмета математика.

4. В колона 2 се посочва учебната седмица.

5. В колона 3 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение, номера на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.

6. В колона 4 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
7. В колона 5 се посочват очакваните резултати от обучението.
8. В колона 6 се посочват методите на работа за осъществяване на очакваните резултати (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
9. В колона 7 се правят накратко бележки и коментари, отразяват се изменения, допълнения, реструктуриране на материала при необходимост.