

**2023-2024**  
отново заедно

**БИТ И ТЕХНИКА**



ИЗДАТЕЛСТВО  
**БИТ И ТЕХНИКА**  
[www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)  
[www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

# УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ ЗА 1. – 4. КЛАС

МАТЕМАТИКА

ТЕХНОЛОГИИ И  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

РОДИНОЗНАНИЕ

ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



## КАЧЕСТВО, КОЕТО ОЧАКВАТЕ!



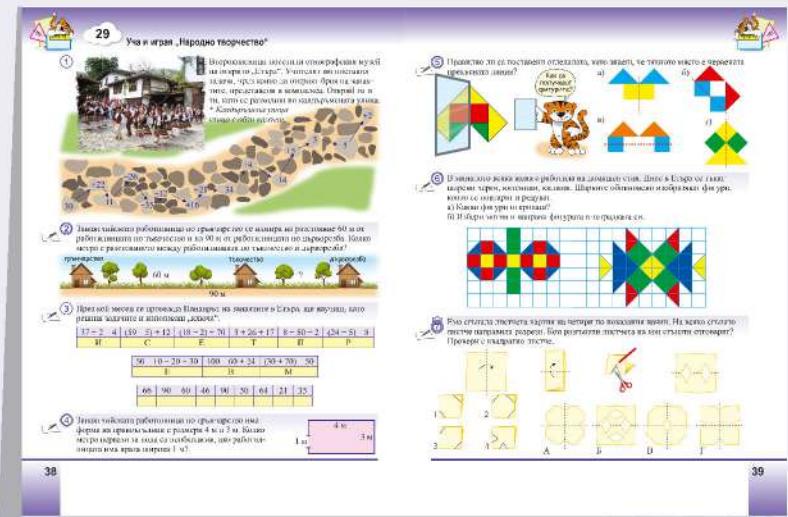
Издателство БИТ И ТЕХНИКА е сертифицирано  
по международен стандарт за качество ISO 9001

# УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ 1. – 4. КЛАС

Комплектите от учебници и учебни тетрадки за 1., 2., 3. и 4. клас по отделните предмети са предназначени за въвеждане и обладяване на новите знания, съгласно новата учебна програма по класове, за повишаване на мотивацията и активността на учениците и за развитие на тяхното **кreatивно и критическо мислене**.

За постигане на очакваните резултати от обучението, авторските колективи, под ръководството на изявени научни ръководители и учители, създаха учебници и учебни помагала от **нов тип** – с разнообразни **мультимедийни продукти и електронни варианти**, които активираят детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му. Това позволява надграждане, обобщаване и систематизиране на знанията на учениците, съгласно държавните образователни стандарти и мотивира детското откривателство.

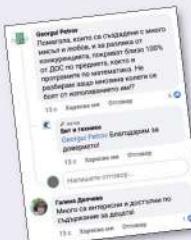
Учениците и учебните помагала могат успешно да служат като база за **STEM** и **STEAM** занятия.



## ОТЗИВИ

Анета Радулска: Най-добрите!!!

Таня Аврамова: Тази година за първи път работя по учебника и помагалата по математика (1 клас). Преди това ползвах електронните учебници по човекът и природата. Впечатлена съм! Различни учебници, развиващи логическото мислене у децата, на което винаги съм акцентирала в работата си като учител. Впечатляващо е и предложението за трите нива на трудност на определен тип задача. Горещо препоръчвам! Поздравления за екипа на издателство Бит и техника!



Георги Петров: Единствените, които на почти на 100 % покриват програмите, задачите са разнообразни и това са единствените помагала, които предлагам 3 нива на трудност в една задача. Не мога да разбера, колегите, които се дърпам от тях. Силно препоръчвам! Особено "Математиката около нас" – база за STEM и STEAM занятия.

Дарина Делчева: Невероятно помагало. Ползвам за 1. клас.

Ники Янев: Чудесни! Интегрират науки, четене и математика! Браво на екипа за стражотната работа!

Рени Михайлова: Бързи и актуални професионалисти! Благодарим ви!

Катя Симеонова: Сърдечни благодарности, любимо издателство!

## БОНУСИ

Ресурси за учителите:  
учебници, тетрадки, учебни помагала,  
сборници, електронни учебници и ресурси.



Баучери за мултимедийни тъчскрийн екрани.



Мултимедийни  
интерактивни  
тъчскрийн екрани

# НОВИ ИЗДАНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 ГОДИНА



## СЪДЪРЖАНИЕ

### 1. КЛАС

МАТЕМАТИКА	4
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	8
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	10

### 2. КЛАС

МАТЕМАТИКА	12
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	16
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	18
РОДИНОЗНАНИЕ	20

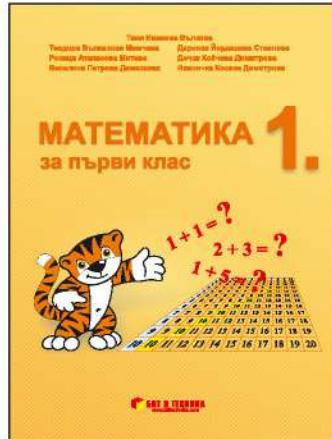
### 3. КЛАС

МАТЕМАТИКА	22
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	26
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	28
ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	30

### 4. КЛАС

МАТЕМАТИКА	32
ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	36
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	38
ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	40

# МАТЕМАТИКА



Автори:  
докт. г-р Таня Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стоянова  
Росица Митрева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваничка Димитрова

Учебникът съдържа 128 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове и осигурява:

- овладяване на математически знания и умения чрез екипни състезателни игри, конструиране, моделиране
  - повишаване на мотивацията и активността на учениците и развитие на тяхното креативно и критическо мислене
  - диференцирана работа с помощта на задачите с повишена трудност в темите „Задачи за олимпийци“ и „Математически тренировки“
  - формиране на ценни личностни качества и социални умения на първокласника.

№ на тема

актуализиране на  
стари знания и  
въвеждане на нови

### задачи с повищена трудносм

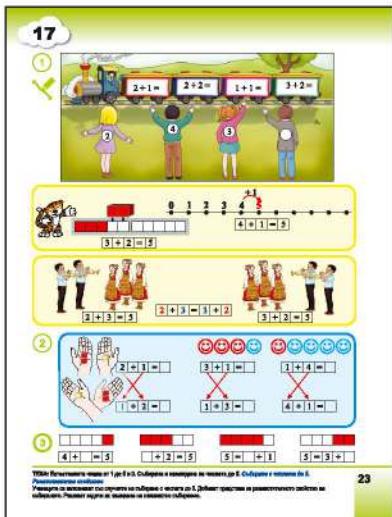
## първично затвърдяване

## Значи за дейността

### творчески задачи

пог черта са изписани:  
обобщена тема, тема на урока,  
кратка информация за  
съдържанието на урока и  
условията на някои от задачите

## Урок за нови знания



18

$$8 - 1 - 1 = ?$$



$$\begin{array}{l} \textcircled{4} \\ \begin{array}{r} 2 + 3 + 1 + 1 = \\ 7 - 1 - 3 = 1 \\ 8 - 3 - 1 = 2 \\ 1 + 2 + 1 + 1 = 2 \end{array} \end{array}$$

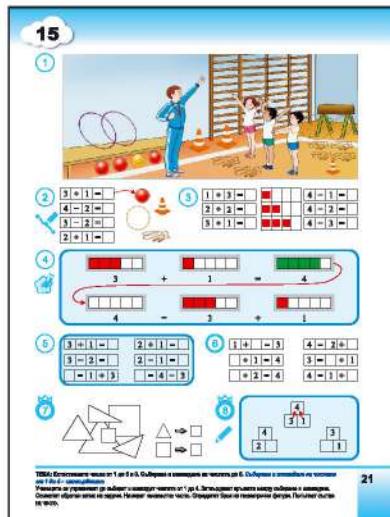
## Bug на уроках

## актуализиране на стари знания и въвеждане на нови

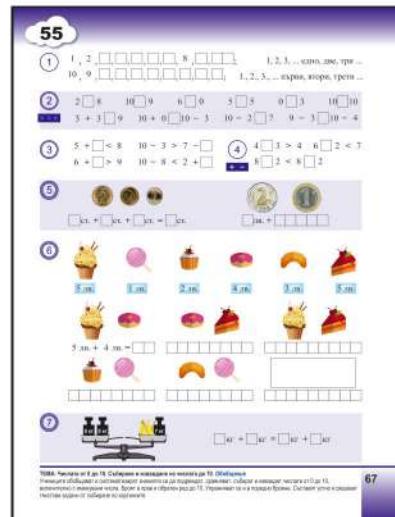
#### тренировъчни задачи

## Логическая задача

## Урок за замърсяване



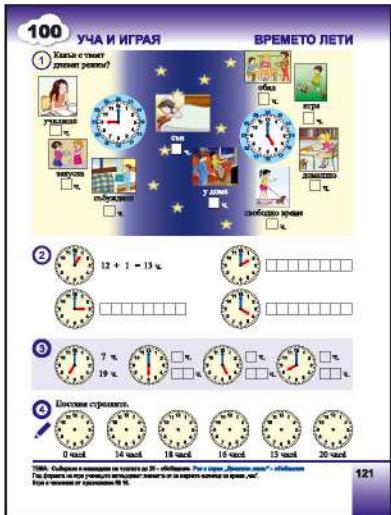
## Урок за обобщение



- проблемни ситуации за Въвеждане на новите знания
  - богато онагледяване и стъпки за решаване на задачите
  - надграждане, обобщаване и систематизиране на знанията

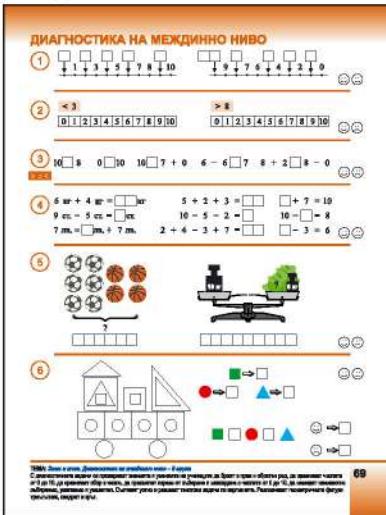
- оптимален брой упражнения за усъвършенстване на уменията

## Уча и играя



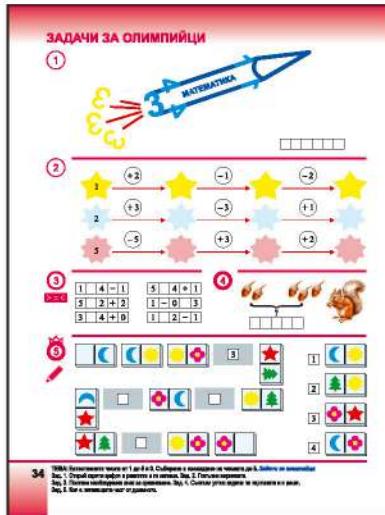
- задачи с подчертано игрови характер

## За диагностика



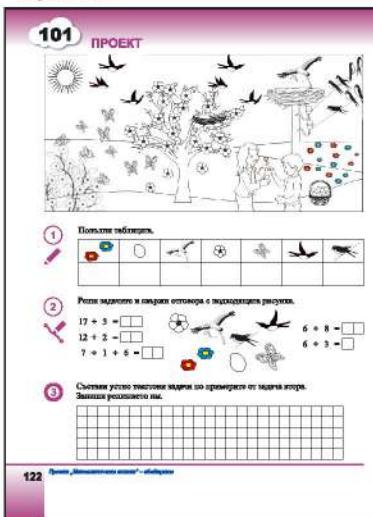
- проверка на усвоените знания, умения и понятия

## За олимпийци



- задачи с повишена трудност, логически и нестандартни

## Проект



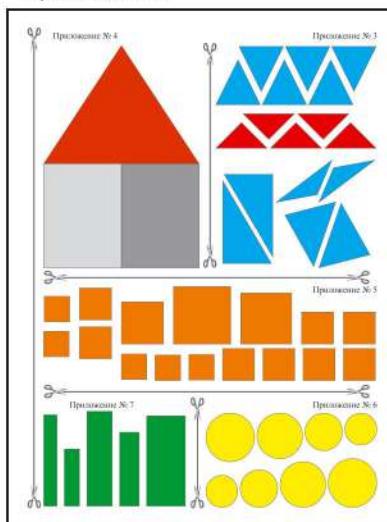
122 *Дневникът на учителя* - обръщане



123

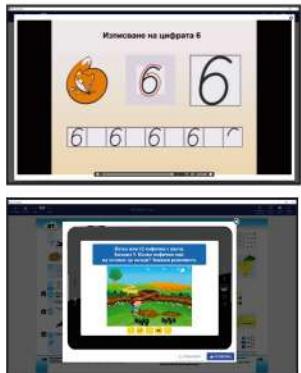
- дейности за индивидуална и екипна работа

## Приложения



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



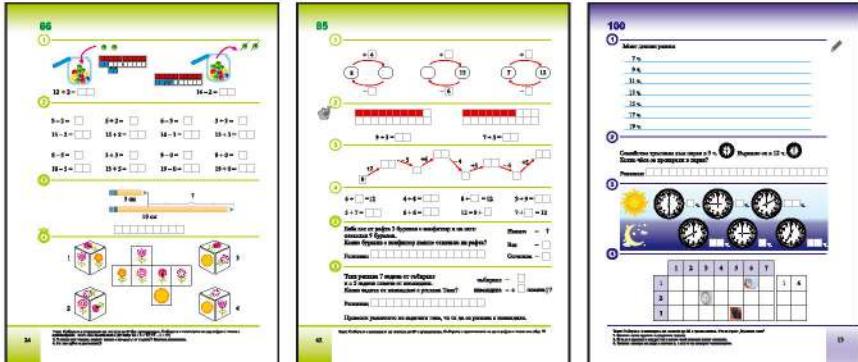
Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

# МАТЕМАТИКА

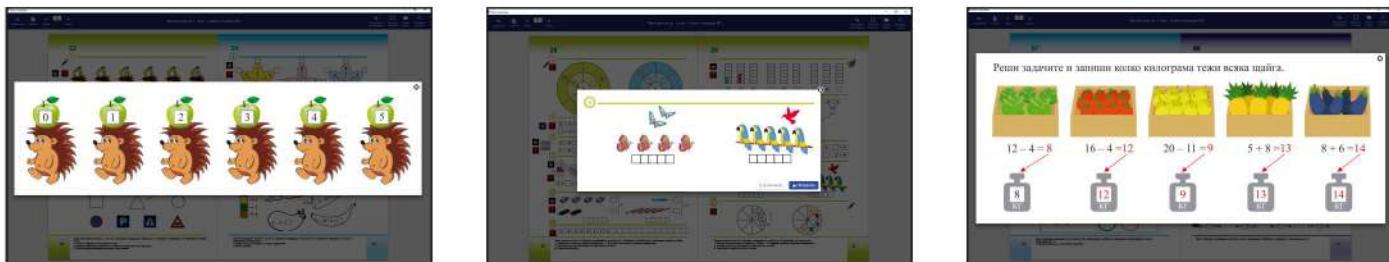
## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Дидактическата функция на тетрадките е надграждане на задачите в учебника както по съдържание, така и по форма. Предназначени са главно за организиране на самостоятелната работа на учениците – по време на урока, в занятията по самоподготовка или за домашна работа. Наличуемо на повече задачи осигурява на учителя известна свобода и по-големи възможности за логическата организация на урока по математика.



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**НОВО**



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Теодора Момчева  
Даринка Стойнова  
Росица Митрева  
Дочка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Иваничка Димитрова

Книгата за учителя съдържа:

- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението по математика
- Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
- Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



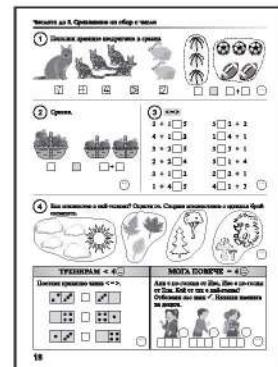
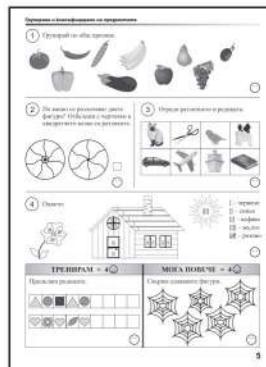
Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 1. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова, Марияна Рухова



- Разнообразни по вид и трудност задачи
- Възможност за диференцирана работа, самопроверка и самооценка
- Постепенно преминаване от задачи с по-ниско ниво на трудност към задачи с по-високо ниво – логически, нестандартни
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автор  
Цанка Лазарова

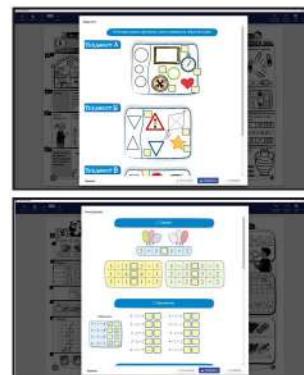
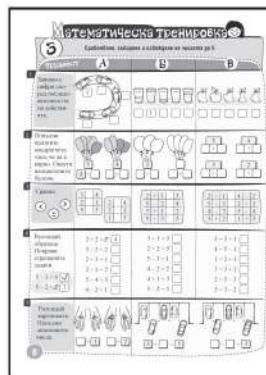


## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност обособени в „Математически тренировки“
- Блицтурнири – задачи за самопроверка
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с повишен интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика.

Автори: Иваничка Димитрова,  
Веселина Дамаскова



**НОВО**



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно и две пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подгответка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страница за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които първокласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

## МАТЕМАТИКА – УРА!

**ПРЕДСТОИ**



Сборникът е предназначен за ученици от 1. клас, които обучат математиката. Включени са 32 теми, съобразени с последователността на учебната програма, чрез които се надграждат знанията и уменията по математиката на учениците в часовете по ИУЧ и в допълнителните форми на обучение.

Преди всяка тема са дадени кратки и ясни обяснения за типовете задачи, както и пътищата за дистигане на верен отговор. Децата решават неусетно, плавно и самостоятелно задачи с нарастваща степен на сложност, усвоявайки „масторското смятане“ с помощта на главния герой Mat Mag и неговите помощници.

Включени са текстови задачи, задачи с геометрични фигури и форми, детективски задачи, задачи от комбинаторика, множества и др.

В края на всяка тема, чрез тест, се прави проверка на усвоените компетентности.

Задачите са съобразени с участието на първокласниците в различни математически състезания: Коледни математически състезания, Великденски математически състезания, Софийски математически турнири и „Математика без граници“.

Автори: Веселина Дамаскова, Ани Гигова

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

1. КЛАС



Автори:  
докт. д-р инж. Тодорка Николова  
д-р. техн. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и приграждени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на въходно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четиринаесет теми са за затвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроцни теми

## Урок за нови знания



наименование на темата  
изделие за изработване  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
информационно-технологична част  
задача за проверка на знанията  
графична технологична инструкция  
опитно-изследователска част  
работка в екип  
нови понятия

## Урок за затвърдяване и обобщение



## Урок за диагностика



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

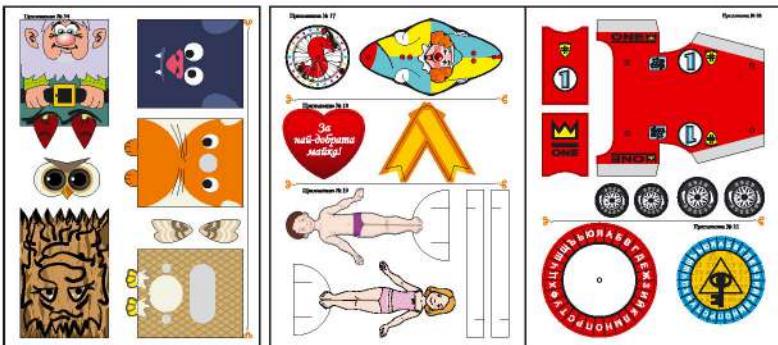
Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации

Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Албумът е допълнение към учебника и съдържа цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия, някои от които са допълнително щанцовани за улесняване на подготвителната работа конструиране и моделиране.

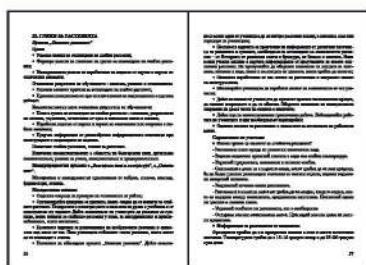
## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина,  
клечки за сладолед от дървесина,  
пластмасова сламка за пиене,  
клечки за зъби от дървесина,  
цветно шнурче,  
конец,  
бляла и чевена пръска,  
камер,  
оси



## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготовка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

Автори: доц. д-р инж. Тодорка Николова, д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева, инж. Валентин Ананиев

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

1. КЛАС



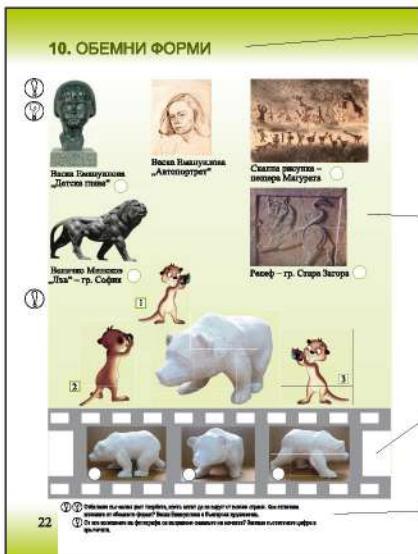
Автори: проф. д-р Благомир Папазов  
д-р. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова, Ваня Шиячка

Учебното съдържание обхваща предвидените в програмата 8 глобални теми и свързаните с тях компетентности като очаквани резултати от обучението. Съобразено е препоръчителното разпределение на задължителни учебни часове, като от общо 64 методични единици 30 са предвидени за нови знания, 30 – за упражнения и практически дейности, по 1 методична единица – съответно за диагностика на Входяща и междинно ниво и още 2 методични единици – за изходяща диагностика.

Всяка урочна единица в учебното съдържание е композирана в основно заглавие и подзаглавие, които са идейно обвързани. Заглавието представя основния учебен проблем, заложен в темата, и е свързано с усвояването на нови знания. Формулировката на подзаглавието насочва към конкретиката на практическото упражнение, което е свързано със затвърждане на новите знания. Налице е цветово обозначаване на уроците за нови знания, за упражнение и практически дейности и за диагностика, съответно – със зелен, син и оранжев цвят. Темите в учебното съдържание са синхронизирани със сезонната цикличност, обичаите и празниците в бита на хората и т.н.

Наличието на приложения в края на учебника към някои от уроците има за цел да обезпечи, но не и да ограничи, творческия процес на учениците, като им спести време и им предостави опора за собствена интерпретация на съответния учебен проблем.

## Урок за нови знания



наименование на темата

необходими материали и инструменти

ключови изобразителни техники

информационно-дискуссионна част

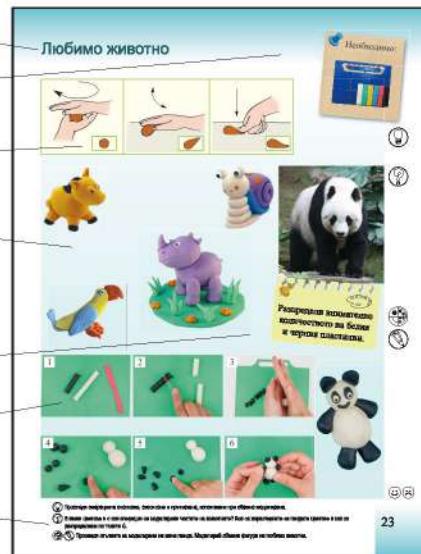
задача за проверка на знанията

„съвета на художника“

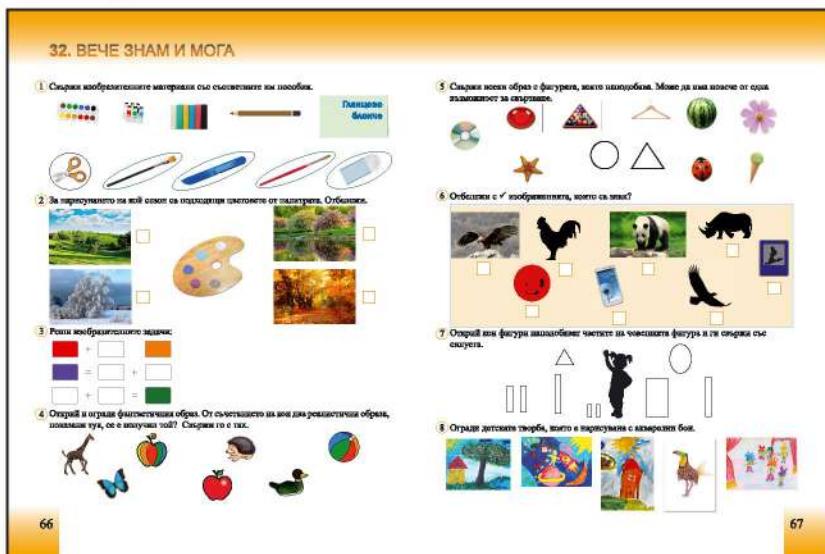
графична технологична инструкция

указания за учителя

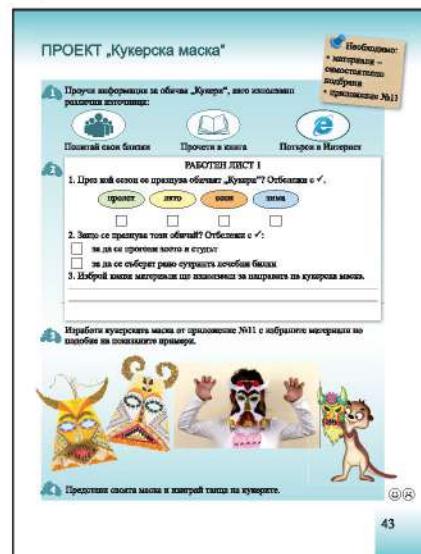
## Урок за упражнения и практически дейности



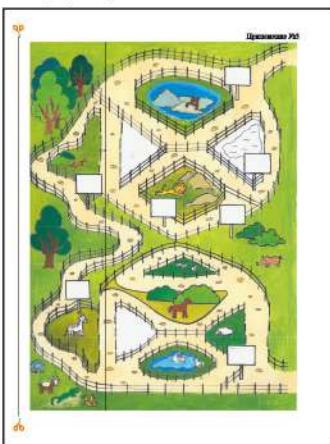
## Урок за диагностика



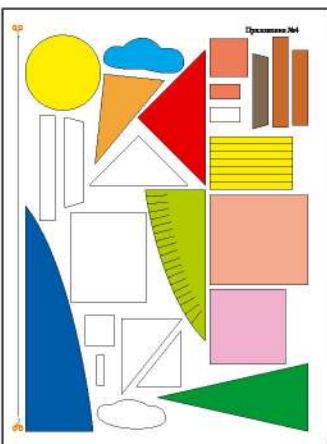
## Проекти



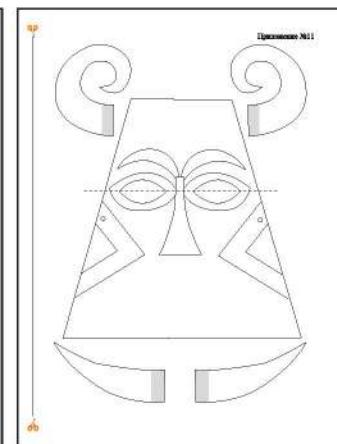
За рисуване  
и горисуване



За изрязване и апликиране



За художествено  
конструиране



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации



**25. ПРОЛЕТНА ПАЛИТРА**

На как чест е рисувано с пастели или пастелини? Како наименование е това? Коя мастилени красители са използвани за изразяване? Кой е авторът на картина „Синята пролет“? Кой е авторът на картина „Дъждовна пролет“?

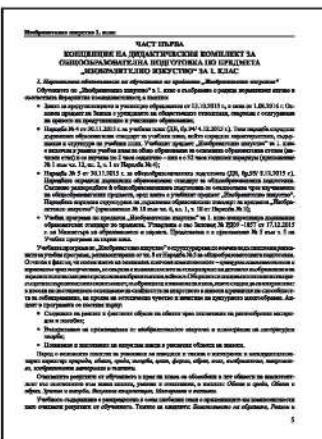
**Рисуване на пролетта**

На как чест е рисувано с пастели или пастелини? Како наименование е това? Коя мастилени красители са използвани за изразяване? Кой е авторът на картина „Синята пролет“? Кой е авторът на картина „Дъждовна пролет“?



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

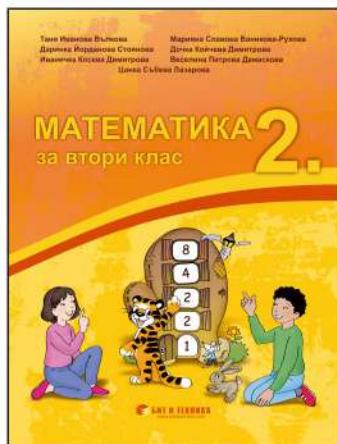


**Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:**

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дидактическия комплекс – учебник с приложения, електронен вариант с допълнителни ресурси и книга за учителя
- методически разработки по всички теми – цели, очаквани резултати, понятия, методически насоки, допълнителни методически ресурси
- примерно годишно разпределение

Автори:  
 гл. ас. д-р Валентина Радева  
 проф. д-р Благомир Папазов

# МАТЕМАТИКА

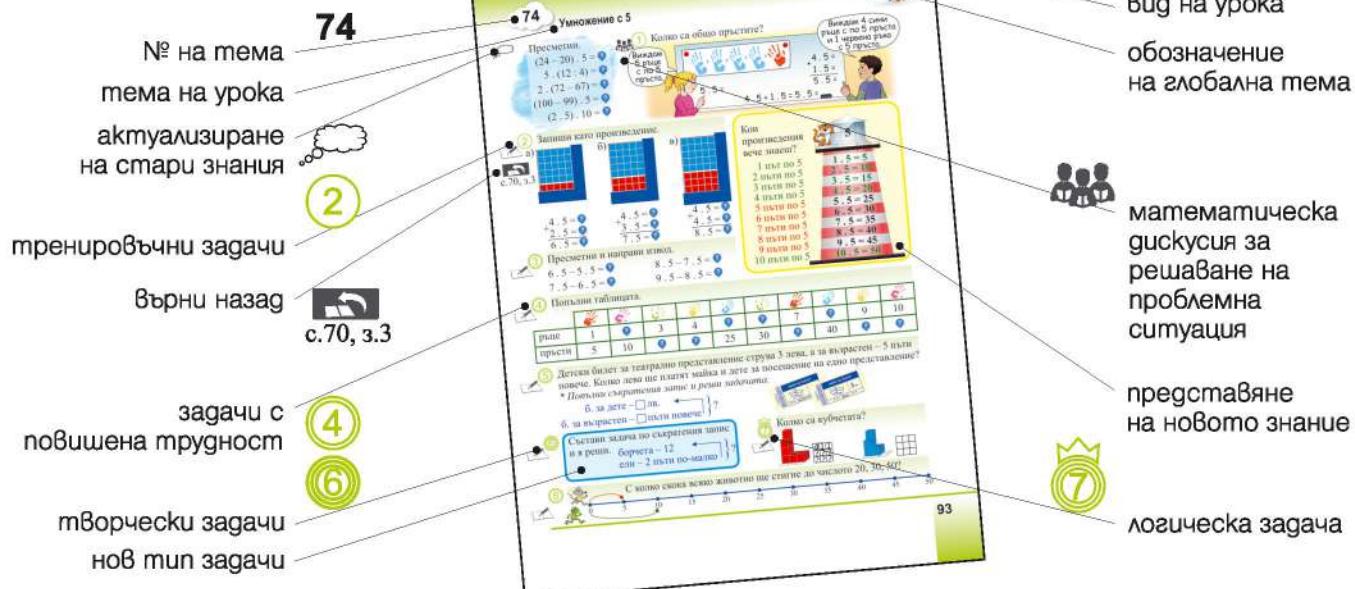


Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иванчика Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

Учебникът осигурява:

- разнообразие от задачи, развиващи креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.
- учене чрез разнообразни, занимателни, игровые учебни дейности и задачи.

2. КЛАС



## Урок за нови знания

## Урок за замърсяване

## Блицтурнир

- математически дискусиии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес

- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка

## Урок за обобщение

Умножение и деление до 6.  
Съдружитало свойство на умножението

СПЕЦИАЛНО  
→ 36 : 6 =

Преминете чрез изчисления след всеки скок, пъти се събират на един място.

1. Първият скок е от 1 до 6. Коя е сумата?

2. Вторият скок е от 6 до 12. Коя е сумата?

3. Третият скок е от 12 до 18. Коя е сумата?

4. Четвъртият скок е от 18 до 24. Коя е сумата?

5. Петият скок е от 24 до 30. Коя е сумата?

6. Шестият скок е от 30 до 36. Коя е сумата?

Двете съществуващи в Египет времена са прости и говорят чиста език.

Преминете по-после по-горе:

6 · 2 · 5 · ... · 3 · 5 · 2 · ...  
2 · 4 · 5 · ... · 2 · 6 · 5 · ...  
5 · 3 · 2 · ... · 2 · 4 · 3 · ...

При готовото месецвънчие 12 звезди пригответ бубни, а в пъти поклоняват сърца на небе. Колко звезди пригответ в небе в пъти месецвънчие?

Слънчевият цикъл е:

Земята → Дневен цикъл

Квадрат им общуваща на 36 квадратни метра и деловит на страните му?

Която същестуващата на земята общуваща на 36 квадратни метра и деловит на страните му?

Ако звезда в 14 часа със спасител, кога ще бъде времето след 32 часа?

Числа:

1) Капка чай разбита на 4 части.

2) Магнити:

Ракетни ракети	8,00 - 24,00
Бебешки колички	8,00 - 37,70

3) Числа:

→ 8 : 2 =      → 7 : 4 =      → 5 : 5 =      → 14,00 ч.

- уроци с практическа насоченост
  - решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
  - извличане на информация от различни източници
  - записване на житейски ситуации с математически изрази

## Съвът на математиката

**46 Светът на математиката**

**Определи на какво години е всекој животинка.**

В зоопарк са живеещи животинки. Която година е възрастта им?

Тигърът е 10 години. Той е 2 години по-малък от лъвчето и 3 години по-голям от крокодила.

Лъвчето е 12 години. То е 2 години по-малко от тигъра и 1 година по-голямо от кенгурута.

Кенгурута е 15 години. Той е 3 години по-малък от лъвчето и 5 години по-голям от крокодила.

Горилата е 18 години. Тя е 3 години по-малка от лъвчето и 5 години по-голяма от крокодила.

Монките не помагат. Монкът ще хапне човешката глава, ако я изложи по стълба от мигното.

Ех, забравих! Тигърът е 12 години по-малък от лъвчето и 3 години по-голям от кенгурута.

Лъвчето е 15 години. То е 3 години по-малко от тигъра и 1 година по-голямо от крокодила.

Крокодилът е 17 години. Той е 5 години по-малък от лъвчето и 3 години по-голям от кенгурута.

Лъвчето е 19 години. То е 2 години по-малко от тигъра и 4 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 20 години. То е 3 години по-малко от тигъра и 5 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 21 години. То е 4 години по-малко от тигъра и 6 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 22 години. То е 5 години по-малко от тигъра и 7 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 23 години. То е 6 години по-малко от тигъра и 8 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 24 години. То е 7 години по-малко от тигъра и 9 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 25 години. То е 8 години по-малко от тигъра и 10 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 26 години. То е 9 години по-малко от тигъра и 11 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 27 години. То е 10 години по-малко от тигъра и 12 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 28 години. То е 11 години по-малко от тигъра и 13 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 29 години. То е 12 години по-малко от тигъра и 14 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 30 години. То е 13 години по-малко от тигъра и 15 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 31 години. То е 14 години по-малко от тигъра и 16 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 32 години. То е 15 години по-малко от тигъра и 17 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 33 години. То е 16 години по-малко от тигъра и 18 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 34 години. То е 17 години по-малко от тигъра и 19 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 35 години. То е 18 години по-малко от тигъра и 20 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 36 години. То е 19 години по-малко от тигъра и 21 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 37 години. То е 20 години по-малко от тигъра и 22 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 38 години. То е 21 години по-малко от тигъра и 23 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 39 години. То е 22 години по-малко от тигъра и 24 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 40 години. То е 23 години по-малко от тигъра и 25 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 41 години. То е 24 години по-малко от тигъра и 26 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 42 години. То е 25 години по-малко от тигъра и 27 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 43 години. То е 26 години по-малко от тигъра и 28 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 44 години. То е 27 години по-малко от тигъра и 29 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 45 години. То е 28 години по-малко от тигъра и 30 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 46 години. То е 29 години по-малко от тигъра и 31 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 47 години. То е 30 години по-малко от тигъра и 32 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 48 години. То е 31 години по-малко от тигъра и 33 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 49 години. То е 32 години по-малко от тигъра и 34 години по-голямо от крокодила.

Лъвчето е 50 години. То е 33 години по-малко от тигъра и 35 години по-голямо от крокодила.

**Определи къде се намира всяка животинка в пътника.**

10							
9							
8	■						
7							
6		■					
5							
4		■					
3				■			
2					■		
1						■	
	A	B	G	D	E	J	N

Хи-хи! Но Иванче, че од сие не става най-често. Аз съм със 18 години.

Лъвчето е 18 години.

- задачи за любознателни математици (диагностика в УТ)

## Уча и играя

## Задачи за олимпийци

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

## Проект

**ПРОЕКТ „Пентамино“**

Получи книга-шахматная игра „Пентамино“ и отговори на въпросите в учебника този път.

Помагай соки бинки!

Пречка в книга!

Потърси в Интернет!

Задачи отворят на въпросите в учебника тази път.

- Намери обяснение на фигури, като знаеш, че пълната на страницата имат квадратни размери.
- Всички фигури са съставени от пет квадрата?
- Как да се състави с пет квадрата обектът?
- Как да се състави с пет квадрата обектът?

1	2	3	4	5	6

Въпросът е отворен на игра „Пентамино“ от приложение № 4 в описания листове фигури.

**Лъв**

**Котка**

**Петък**

**Елен**

Помогни и закончи скематични фигури на задачи 3 и 4.

- извличане на информация от различни източници
  - моделиране на ситуации с числови изрази
  - решаване на задачи с практическа насоченост
  - планиране и проследяване изпълнението на Възложените задачи
  - представяне на краен продукт

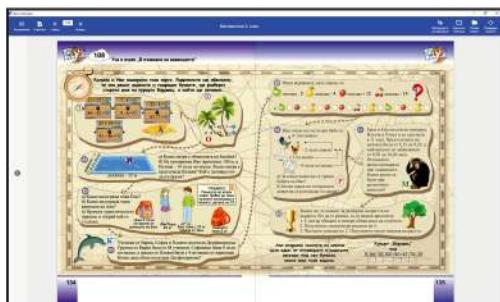
## Математическая тренировка

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА				
Трудност	A	Б	В	
Реши неравенство.				
Представь брак на изображении как набор на две противоположные стороны.				
Заполни часы, когда со звонком на ④.	8, 32, 42, 28, 14, 36 	12, 24, 28, 3, 16, 27 	21, 15, 63, 25, 14, 45 	
Когда в часах? Кто же «девятка»?				
Заполни пропуски, делит ли один из данных множителей на 9?	5 < ① < 10	15 < ② < 20	21 < ③ < 35	
По каким правилам могут дроби сравнивать значения?				

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

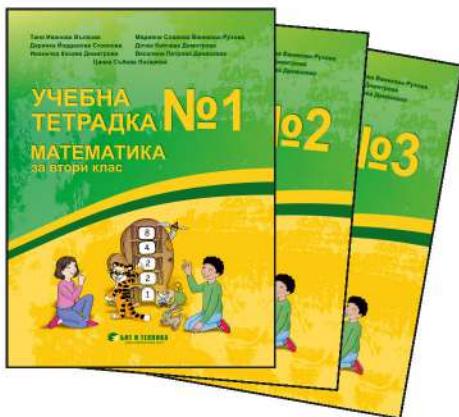
# ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и пр.



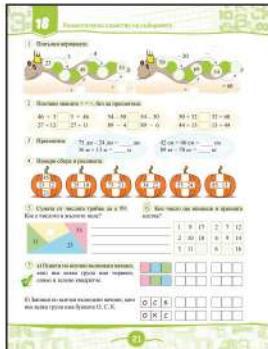
# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Задачи за диагностика и критерии за оценка

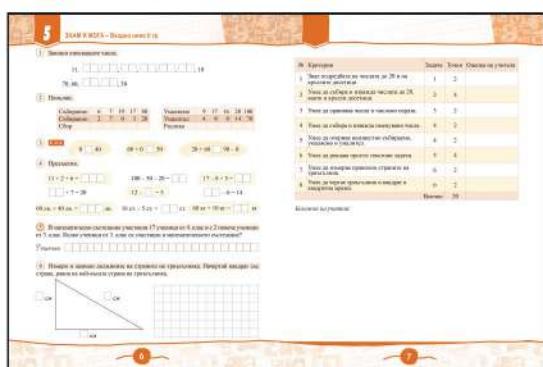
Задачи за нови знания с интересен замисъл



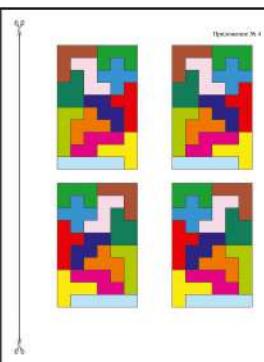
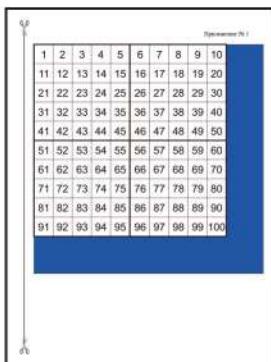
Задачи за проект и творческа дейност



2. КЛАС



Приложения

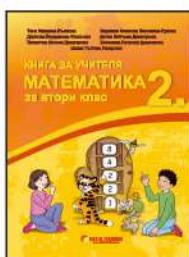


## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



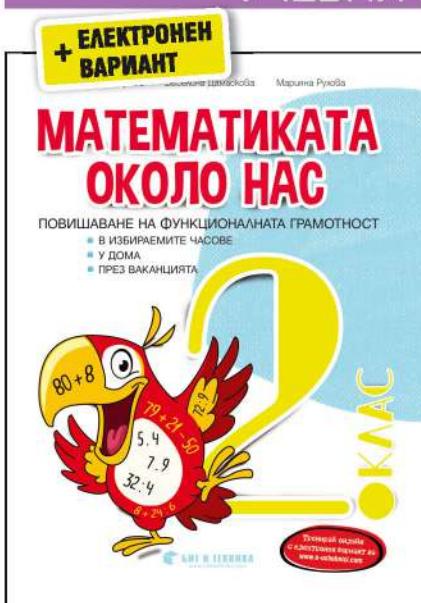
Автори:  
докт. г-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Дарinka Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

## ТАБЛА



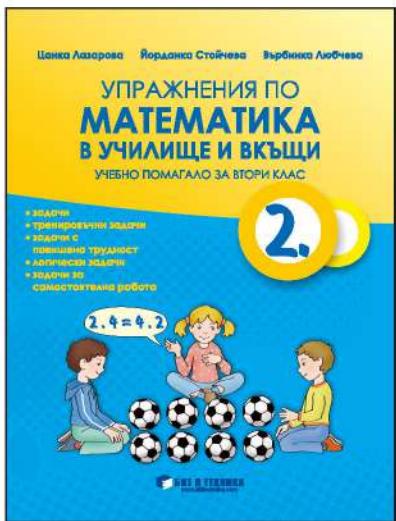
## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**

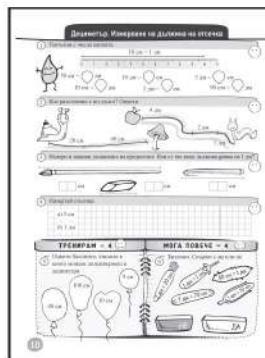
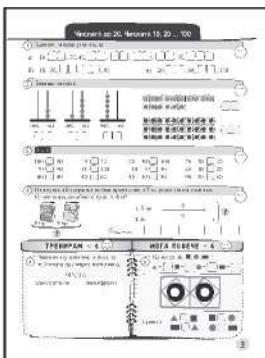


Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 2. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова



Автори: Цанка Лазарова, Йорданка Стойчева, Върбинка Любчева

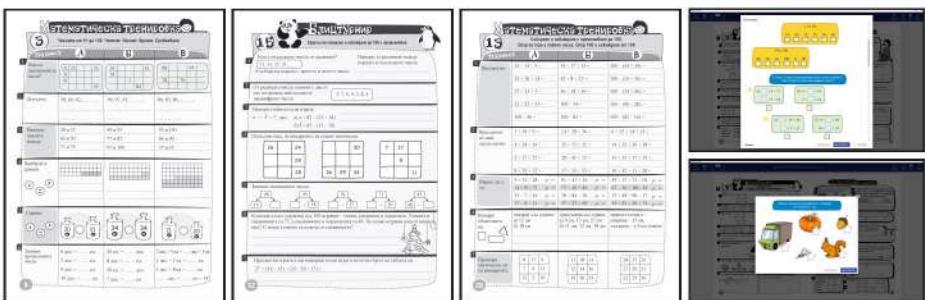


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагалото от 1. клас.
- Възможности за развитие и надграждане на създадените умения, навици и способи за математическо мислене
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



Автори: Таня Вълкова, Дочка Димитрова  
Цанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Даринка Стоянова  
Марияна Рухова, Веселина Дамаскова



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволяващи затвърждане на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготовка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

## ПРЕДСТОИ



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подгответка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които второкласникът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подгответят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:  
доч. г-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. г-р инж. Сильвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

Учебникът съдържа 32 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на Входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Шестнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Четиринаесет теми са за затвърждане, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроцни теми

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

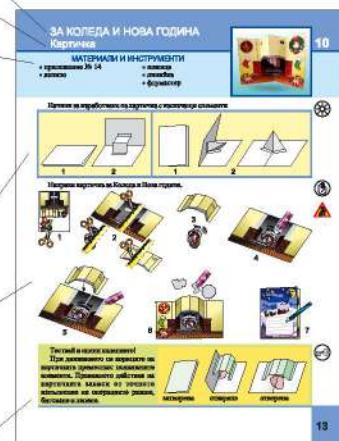
Всички теми имат еднна графична композиция, отчетлива и функционална структура, което улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и пригражени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

## Урок за нови знания

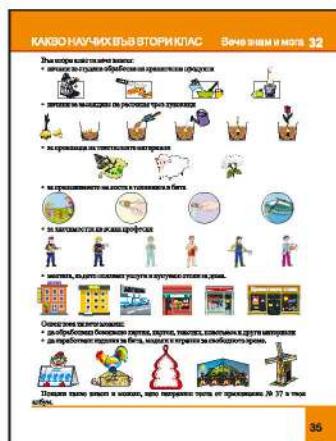


- наименование на темата
- изделие за изработване
- необходими материали и инструменти
- информационно-дискуссионна част
- опитно-изследователска част
- работка в екип
- информационно-технологична част
- графична технологична инструкция
- задача за проверка на знанията
- полезни съвети
- оценяване и решаване на проблеми
- нови понятия

## Урок за затвърждане и обобщение

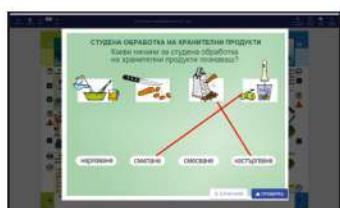


## Урок за диагностика



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации  
• Тестове за диагностика

Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

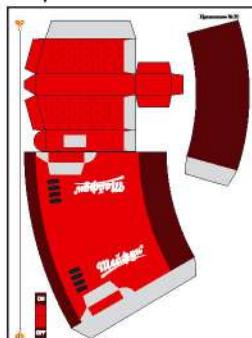


Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
 гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
 инж. Светла Ананиева  
 инж. Валентин Ананиев

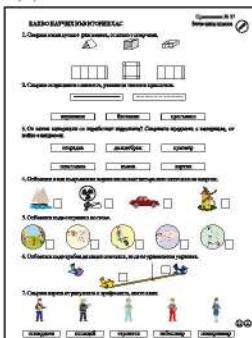
## Самооценка



## Приложения

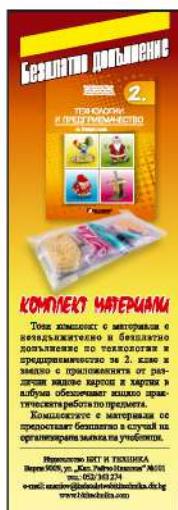


## Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Номер на творчески материал	Съдържание на комплекта
8. Игра "Дядо Коледа"	игра (издадена) – 4 лв. конц.
9. Красив пакет	пакет, цветни листи, лента
11. Игра "Задачи"	задатъци (боя, математика, математика – 2 бр., математика – 1 бр., математика – 2 бр., математика – 2 бр.)
12. Украса на холстче	холстче (боя, математика, математика – 2 бр., математика – 2 бр., математика – 2 бр.)
13. Герли	шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка – 2 бр.
14. Буквица	шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка – 2 бр.
15. Фигурини-играч	шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка, шапка от дървенка – 2 бр.
17. Сенокот	шапка от дървенка
18. Писка и Лента	боя и червена прозрачна
23. Трънче урчи	шапка от дървенка – 2 бр.
24. Фигуринки свети	шапка от дървенка – 2 бр.
25. Голяма лента	цветна лента
26. Бетон матрица	шапка от дървенка
31. Харио	шапка от дървенка, боя

Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с включението в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина,  
ключки за зъби от дървесина,  
пластмасова сламка за пиене,  
пластмасово фолио, магнитно фолио,  
цветна лента, конец, прека, плат,  
кламери, оси, мърдащи очички,  
пръстен от пенокартон

екипен проект  
„Градинка на прозореца“



поставки за яйца

ферма

вятърна мелница

екипен проект  
„Жилищен квартал“



картичка

сеошар

пролетна украса

фризьорски салон

хоро



картичка

сеошар

пролетна украса

фризьорски салон

хоро



самолет

гладното петле

Пижо и Пенда



украса за хладилник

парти

гладното петле

Пижо и Пенда



украса за хладилник

парти

гладното петле

Пижо и Пенда



украса за хладилник

парти

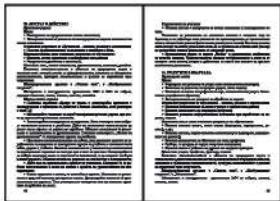
гладното петле

Пижо и Пенда

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
 гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
 инж. Светла Ананиева  
 инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- вътрешно- и между предметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подгответка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, предвидени за реализация в рамките на един или два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 26 за упражнения и практически дейности, 2 за диагностика на входно и на изходно ниво.

## Уроци за нови знания

- откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, мотивиращи второкласника
- ясно и достъпно визуализиране на елементите при прилагане на нови техники
- въпроси за дискусия, разсъждение и откривателство
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват индивидуален подход според детските възможности
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за интерактивност
- рубрика „Съвет на художника“ в помощ при изпълнение на задачите

## Уроци за упражнения и практически дейности

- разнообразни творчески задачи за приложение на придобитите компетентности
- задачи за наблюдение и разсъждение
- индивидуални и групови проектни дейности

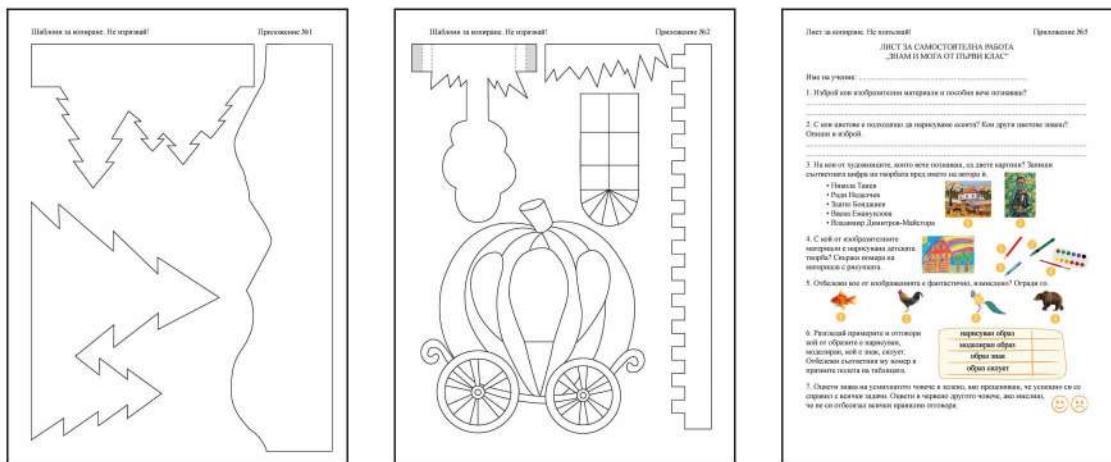
## Уроци за диагностика

- възможност за преговор и обобщение
- тестова проверка, която позволява оценка и самооценка на постиженията

# 2. клас

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво



Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Анимации • Интерактивни упражнения



Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова



Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на дидактическия комплекс по изобразително изкуство за 2. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

# РОДИНОЗНАНИЕ

**НОВО**



Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананieva

## Уроци за нови знания

- достъпен текст с откроени нови понятия
- многофункционални илюстрации
- рубрика с въпроси за замвърояване с различна степен на трудност
- познавателни задачи, които:
  - улесняват разбирането и обогатяват детския опит
  - формират критическо мислене, умения за изказване на лично мнение и работа в екип
- рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес и развива познавателния потенциал
- самостоятелни изследователски задачи за насърчаване на познавателната активност
- рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на ключова информация

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 832 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 20 за нови знания, 10 за замвърояване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

## 13 ПРИРОДА СЕ ПРОМЕНЯ

## 19 ПАЗ СЕ СИ И ПРИРОДА

## Уроци за замвърояване

- разнообразни задачи за усъвършенстване на познавателните умения
- увлекателни и достъпни проекти и дейности за приложение на наученото.

## 20 ЧИСТА И БЕЗОПАСНА СРЕДА

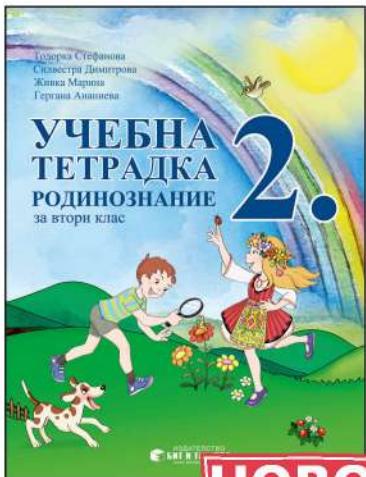
Мотивационни страници, които активизират познавателните нагласи.

## Човекът и неговото здраве

Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

## Уроци за обобщение

- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.



АВТОРИ:

Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

Тематиката допълва учебника и осигурява условия за замърсяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.

## Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
  - творчески и опитно-изследователски дейности

Към уроците за замвърдяване  
и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
  - задачи за текуща проверка с възможност за самооценка на постиженята

## Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текстом и изображениями • образовательные видеоклипы и анимации

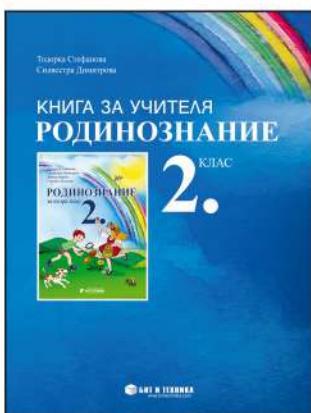
- **фотографии и аудиофрагменти**
  - **интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип**



Съдържа разнообразни медиийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**HOBO**



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Силвестра Димитрова



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

# МАТЕМАТИКА



Автори:  
доц. д-р Таня Вълкова  
Марияна Ваникова-Рухова  
Даринка Стойнова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- активизиране на мисловната дейност на учениците, като дава възможност за развитие на тяхната креативност и критическо мислене.
- повишаване на мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически гускусии за овладяване на всяко ново математическо знание.
- диференциране на обучението чрез математически тренировки, включващи задачи на три нива на сложност.
- овладяване на математически знания и развитие на умения чрез игрови форми и практически ориентирани задачи.

**№ на тема** 41

актуализиране на стари знания

математическа гускусия за решаване на проблемна ситуация

нов тип задачи

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

обозначение на глобалната тема

вид на урока

тема на урока

представяне на новото знание

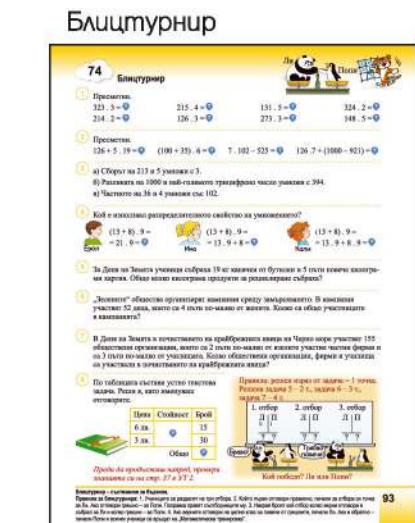
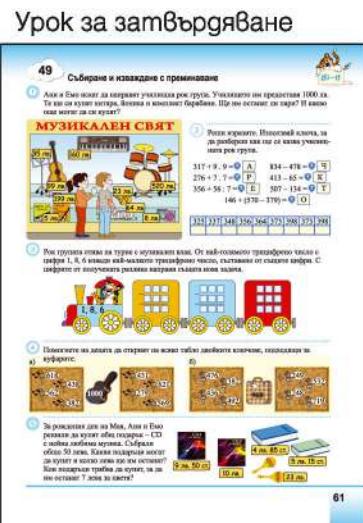
творчески задачи

логическа задача

## 3. КЛАС



- математически гускусии
- извличане на информация и обосновка на изводи
- разнообразни задачи
- забавен герой, който стимулира детския интерес



- задача игра със състезателен характер за часовете по самопроверка

## Урок за обобщение

- уроци с практическа насоченост
  - решаване на задачи, свързани с житейски ситуации
  - извличане на информация от различни източници
  - записване на житейски ситуации с математически изрази

Светът на математиката

- задачи за любознательни математици (диагностика В УТ)

## Уча и играя

**1 Уча и игра „На поход в планината“**

Съществува ли Европа като една страна? Вие ще видите, че тяко, че всеки от вас е член на съществуваща фамилия в Европа! Дали познати имате на линии откъм тази пътека, която тогава съществува в Европа и Европа?

192 : 8 =  (772 - 318) : 9 =  119 : 7 =  112 : 8 =  (411 - 339) : 8 =   
 (110 - 89) : 7 =  (94 + 59) : 9 =  162 : 6 =  110 : 5 =

2) По пътя съществува среден табъл, който да даде информация за доблестта на европейския организъм „Европа“. Повечето на Европа за изграждане на пътят, като превъзходит:

Макар си ги разберателни  
гордост, че ги сподели  
чак във всички речи!

Да здравстват  
природата!  
Природата е нашата  
жизнь и същност.  
Да живеят 4 хиляди  
години!

3) Решаването на пъка „Асън“ до Черният - 400 м. Дали съществува трасе на 9-4, 15 метра и простирането е 12, 15 метра. Какво че са изложени? По какви метри, на че са изложени? Косо метри или на конците, които са изложени 5 часа?

4) Европа е G4 със състав на макарела, което състои от 2/3 лъска и остатъци от най-добрите страни от Европа. Европа ги разреди със сметче по 4 страни и съществува обикновено в централна Европа!

## Задачи за олимпийци

# ЗАДАЧИ ЗА ОЛИМПИЙЦИ

**Изпълнителни съдържания във физик и химия**

Изпълнителни съдържания на практическите дейности:

Разместването съдържанието  $4 + 3 = 3 + 4$   
 Додаването съдържанието  $1 + 2 = 2 + 1$   
 $2 + 3 = 3 + 2$ ,  $(2 \cdot 3) = 3 \cdot 2$ ,  $(2 \cdot 2) = 2 \cdot 2$ ,  $(2 \cdot 1) = 1 \cdot 2$

Разделянето съдържанието  $9 : 3 = 3 : 1$   
 $9 : 3 = 5 : 2$ ,  $5 : 2 = 2 : 1$ ,  $5 : 3 = 3 : 2$ ,  $5 : 4 = 4 : 3$ ,  $5 : 5 = 1 : 1$

Разделянето съдържанието  $9 : 3 = 3 : 1$   
 $9 : 3 = 2 + 2 + 2$ ,  $9 : 3 = 2 \cdot 3$

**1.** Вероятно ли са равният? а)  $(3 \cdot 4) - (3 \cdot 4)$ , б)  $(6 \cdot 4)$   
 в)  $12 \cdot (3 \cdot 4)$ , г)  $(12 \cdot 3) \cdot 4$ , д)  $11 \cdot 11$ , е)  $11 \cdot 11 \cdot 11$ , ж)  $24 \cdot 6$ . Обясни отговорите си. Реше всички задачи веројатно.

**2.** Как често приход за създаване на местност на изпълнявателни майстори?

а)  $100 \cdot 107 = 107 \cdot 100$ , б)  $115 + 115 = 115 + 115 + 115 + 115$ , в)  $13 \cdot 2 = 13 + 13 + 13 + 13$ , г)  $6 \cdot 222 = 2 \cdot 11 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 12 \cdot 10 \cdot 10$ .

**3.** Какво време е честота часът. Което трябва да има 10 часа преди си 2 и още 60 минути честота разход за 4. Помоги членку 15. Как честота наименува Маси?

**4.** Ако един чук се даде чакът, то честота  $+ 90^{\circ}$  е  $- 90^{\circ}$ , честота  $+ 45^{\circ}$  е  $- 45^{\circ}$ , честота  $+ 180^{\circ}$  е  $- 180^{\circ}$ . Ако един чук се даде чакът, то честота  $+ 360^{\circ}$  е  $- 360^{\circ}$ .

**5.** Една ябълка и две банани честота изпълнителни григории. Една банана честота изпълнителни григории. Кало преведеш това чакът избягаш?

**6.** Изпълнителни съдържания на практическите дейности:

Приемането на ниски темпове, като изпълнителни съдържания на практическите дейности:

а)  $9 + 9 = 17 + 2$ , б)  $3 + 16 = 16 + 3$ , в)  $8 + 8 = 8 + 8 + 8$ , г)  $10 - 8 = 8 - 10$

а)  $(13 \cdot 3) - 2 = 12 \cdot (15 - 2)$

**7.** Нареди във възможност:

а) от всички десетизначници числата единица с четири, б) четири единици с четири единици, в) пет единици с пет единици, г) шест единици с пет единици.

**8.** Каминът е във възможност. От коя възможност е възможността да се раздели на 2, а прибави 48 и получите 60. Кои числа изпълняват Камин?

**9.** Или събраха пакетът брой спечелен. Събраха пакетът брой спечелен. Пакетът от останалите дади на остроц си, и не във възможностът да се спечели, но във възможностът да се спечели пакетът брой спечелен. Или събраха, че е останал 4 стоки. Камин спечели с пакетът брой спечелен. Или е възможност?

**10.** Изпълнителни съдържания на практическите дейности:

а)  $6 \cdot 2 = 6 \cdot 5$ , б)  $9 \cdot 4 = 9 \cdot 5$ , в)  $3 \cdot 6 = 3 \cdot 4$ , г)  $8 \cdot 4 = 8 \cdot 3$ , д)  $5 \cdot 6 = 5 \cdot 4$ , е)  $10 \cdot 5 = 10 \cdot 4$ , ж)  $8 \cdot 8 = 8 \cdot 7$

- допълнителни задачи с повишена трудност за деца с по-голям математически интерес

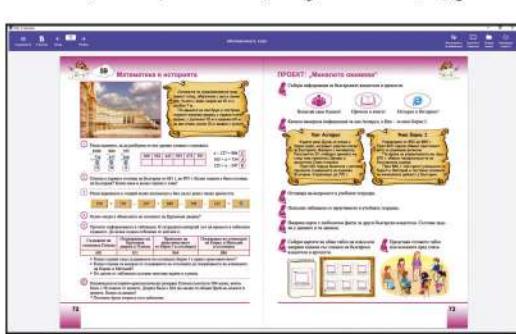
Проект

- извличане на информация от различни източници
  - моделиране на ситуации с числови изрази
  - решаване на задачи с практическа насоченост
  - планиране и проследяване изпълнението на Възложените задачи
  - представяне на краен продукт

## Математическая тренировка

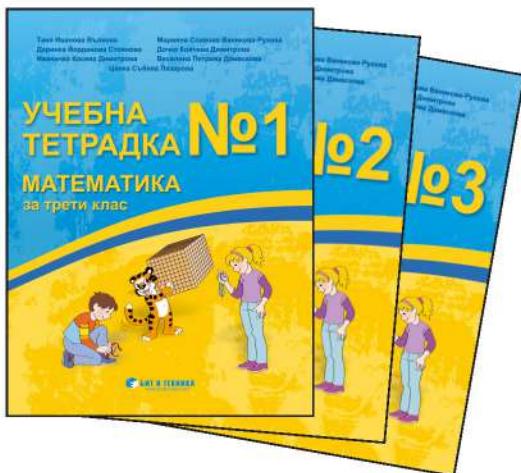
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА																																							
Трудности	A	Б	В																																				
Решение задачи.	 <p>115 + 100 = 215</p>	 <p>115 + 100 = 215</p>	 <p>115 + 100 = 215</p>																																				
Решение выражения.	$\begin{aligned} 25 + 5 + 0 &= 30 \\ 60 + 30 - 7 &= 83 \\ 156 - 2 \cdot 97 &= 156 - 194 = -38 \\ 1000 - 100 \cdot 6 - 5 &= 1000 - 600 - 5 = 400 - 5 = 395 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 27 + 3 + 1 - 18 &= 12 \\ 130 + 3 + 269 - 2 &= 400 \\ 156 - 4 - 59 - 5 &= 156 - 63 = 93 \\ 12 + 10 - 19 + 5 &= 12 + 10 - 14 = 8 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 172 + 19 + 50 - 5 &= 236 \\ 1000 - (140 + 160) &= 700 \\ 236 : 3 + 925 &= 984 \\ 27 + 94 &= 121 \end{aligned}$																																				
По информации в таблице определите неизвестные значения.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Баллы</th> <th>Столбик сложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Анна</td> <td>123</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Мария</td> <td>205</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Софья</td> <td>100</td> <td>обозначить</td> </tr> </tbody> </table>	Имя	Баллы	Столбик сложения	Анна	123	8	Мария	205	4	Софья	100	обозначить	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Баллы</th> <th>Столбик сложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Анна</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Мария</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Софья</td> <td>81</td> <td>известно</td> </tr> </tbody> </table>	Имя	Баллы	Столбик сложения	Анна	6	9	Мария	9	2	Софья	81	известно	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Имя</th> <th>Баллы</th> <th>Столбик сложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Анна</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Мария</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Софья</td> <td>91</td> <td>известно</td> </tr> </tbody> </table>	Имя	Баллы	Столбик сложения	Анна	5	9	Мария	9	3	Софья	91	известно
Имя	Баллы	Столбик сложения																																					
Анна	123	8																																					
Мария	205	4																																					
Софья	100	обозначить																																					
Имя	Баллы	Столбик сложения																																					
Анна	6	9																																					
Мария	9	2																																					
Софья	81	известно																																					
Имя	Баллы	Столбик сложения																																					
Анна	5	9																																					
Мария	9	3																																					
Софья	91	известно																																					
Применение разнообразных методов для решения задачи на умножение.	$\begin{aligned} (8 + 5) \cdot 105 &= 13 \cdot 105 = 13 \cdot (100 + 5) = 13 \cdot 100 + 13 \cdot 5 = 1300 + 65 = 1365 \\ (3 \cdot 6) \cdot 17 &= 17 \cdot (3 \cdot 6) = 17 \cdot 18 = 306 \end{aligned}$	$\begin{aligned} (8 + 2) \cdot 105 &= 10 \cdot 105 = 1050 \\ 6 \cdot (25 + 13) &= 6 \cdot 38 = 228 \\ (30 + 10) \cdot 2 &= 40 \cdot 2 = 80 \end{aligned}$	$\begin{aligned} (13 + 2) \cdot 16 + 4 \cdot 21 &= 18 \cdot 16 + 84 = 288 + 84 = 372 \\ (39 + 29) \cdot 6 - 24 \cdot 6 &= 68 \cdot 6 - 144 = 408 - 144 = 264 \\ (49, 5 - 168) \cdot 7 - 9 \cdot 7 &= 30 \cdot 7 - 63 = 210 - 63 = 147 \end{aligned}$																																				
Написание обозначения.	$\text{КВ} - 28 \text{ см} \quad \text{Р} - ?$ 	$\text{AB} = 124 \text{ см}$ $\text{BC} = 97 \text{ см}$ $\text{P} = ?$ 	$\frac{55 \text{ см}}{\text{P} = ?}$ 																																				
Решение.	<p>В классе состоялось 19 мероприятий, из которых 7 занятий по математике, сколько занятий по математике проходило в классе?</p> <p>Кто из трехклассников участвовал в 3 занятиях по математике?</p>	<p>В классе состоялось 19 мероприятий, из которых 2 занятия по математике, сколько занятий по математике проходило в классе?</p> <p>Обоих кого из трехклассников участвовало в 3 занятиях по математике?</p>	<p>В классе состоялось 19 мероприятий, из которых 2 занятия по математике, сколько занятий по математике проходило в классе?</p> <p>Обоих кого из трехклассников участвовало в 3 занятиях по математике?</p>																																				

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа



# МАТЕМАТИКА

# УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Задачи за диагностика и критерири за оценка

--	--

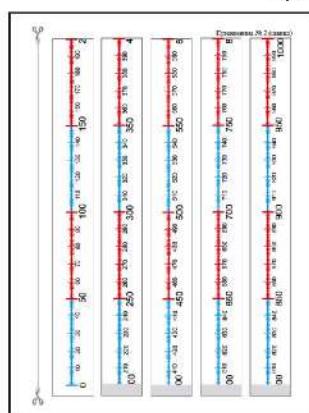
Задачи за нови знания с интересен замисъл

--

Задачи за проект и творческа дейност

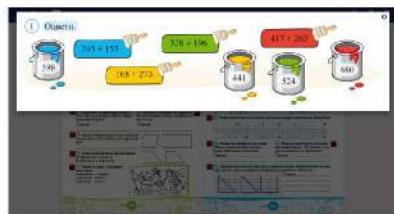
--

Приложения



--

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и механични отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

3. КЛАС

КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. г-р Таня Вълкова  
Марияна Ванюкова-Рухова  
Дарина Стоянова  
Дочка Димитрова  
Изаничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

ТАБЛА



УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Автори:  
Цанка Лазарова  
Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова

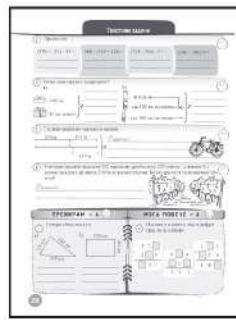
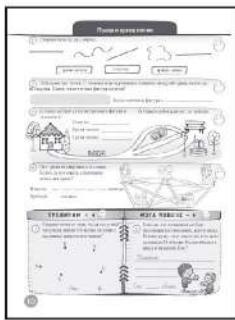
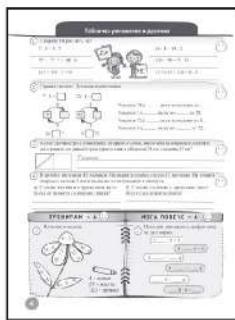
Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 3. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

# 3. клас

## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА



Автори:  
Цанка Лазарова Йорданка Стоичева Върбенка Любчева

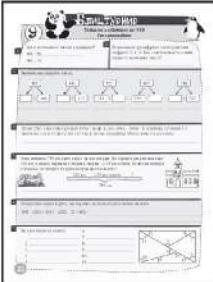
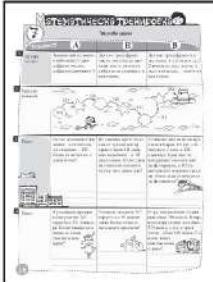
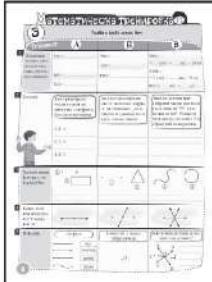


- Разнообразни по вид и трудност задачи.
- Дава се възможност за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка. Игровият характер е естествено продължение на заложения замисъл в помагалото от 2. клас.
- Възможности за развиване и надграждане на създадените умения, навици и способи за математическо мислене.

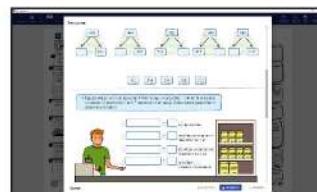
## МАТЕМАТИЧЕСКИ ТРЕНИРОВКИ И БЛИЦТУРНИРИ



- Задачи с три нива на трудност, обособени в „Математически тренировки“, позволящи затвърждане на образователния минимум знания и диференцирана работа с ученици с различни нива на подготвка.
- „Блицтурнири“ – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант.
- Задачи за състезания, предназначени за ученици с по-голям интерес към математиката.



Автори: Дочка Димитрова  
Цанка Лазарова  
Иваничка Димитрова  
Даринка Стоянова  
Марияна Рухова  
Веселина Дамаскова



- Възможности за работа в ИУЧ по математика

## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

## ПРЕДСТОИ



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и върно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготвка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор Цанка Лазарова

3. клас

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
д-р. инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, която улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и пригружен от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

## Урок за нови знания

наименование на темата  
изделие за изработка  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
работка в екип  
задача за проверка на знанията  
опитно-изследователска част  
графична технологична инструкция  
полезни съвети  
допълнителна информация  
решаване на проблеми  
нови понятия

## Урок за замвърдяване и обобщение

## Урок за диагностика

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии • Видео- и аудиофрагменти • Анимации • Интерактивни упражнения • Презентации  
• Тестове за диагностика

3. КЛАС




Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.

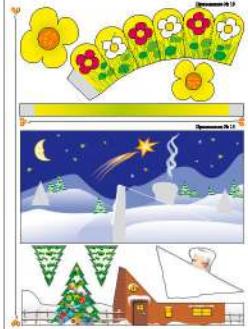


Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

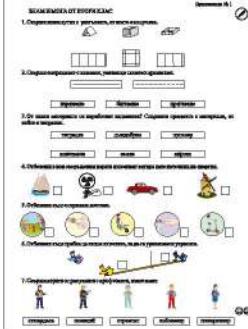
## Самооценка

Самооценка			
1	Знам как да създам проект	2	Използвам технологията в живота си
3	Използвам съветите на учителя	4	Използвам съветите на родители
5	Използвам съветите на свидетели	6	Използвам съветите на близки
7	Използвам съветите на приятел	8	Използвам съветите на приятел
9	Използвам съветите на приятел	10	Използвам съветите на приятел
11	Използвам съветите на приятел	12	Използвам съветите на приятел
13	Използвам съветите на приятел	14	Използвам съветите на приятел
15	Използвам съветите на приятел	16	Използвам съветите на приятел
17	Използвам съветите на приятел	18	Използвам съветите на приятел
19	Използвам съветите на приятел	20	Използвам съветите на приятел
21	Използвам съветите на приятел	22	Използвам съветите на приятел
23	Използвам съветите на приятел	24	Използвам съветите на приятел
25	Използвам съветите на приятел	26	Използвам съветите на приятел
27	Използвам съветите на приятел	28	Използвам съветите на приятел
29	Използвам съветите на приятел	30	Използвам съветите на приятел

## Приложения



## Диагностика



Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с Вклочените в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.

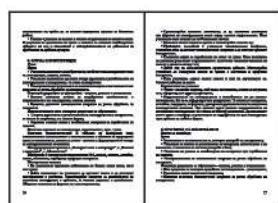


Съдържание на комплекта:  
шишчета от дървесина, Велкро  
ключки за зъби от дървесина,  
пластимасови сламки за пиене,  
микропореста гума, магнитно фолио,  
цветна лента, конци, прекъса, плат,  
камери, мъхести темчици, ластик,  
пореста пластина, алуминиева тел,  
мъниста, алуминиево фолио,  
шнурчета, топче от дървесина

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
доц. д-р инж. Тодорка Николова  
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:

- примерно годишно разпределение
- цели на обучението, очаквани резултати, понятия
- Вътрешно- и междупредметни връзки
- критерии за оценяване
- указания за изпълнение на задачите от учебника
- указания за подготвка на следващата тема
- допълнителна справочна информация
- литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова  
Златка Димитрова

## Уроци за нови знания

- знаково и цветово откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на третокласника
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- Въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с Възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на два учебни часа. Спазено е препоръчителното разпределение на часовете: 25 са за нови знания, 26 – за замърсяване на новите знания и за обобщение, 2 – за диагностика на входно и на изходно ниво.



## Уроци за замърсяване на новите знания и за обобщение

- разнообразни практически дейности за реализиране на ключовите компетентности
- изпълнение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, открояваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

## Уроци за диагностика

- Възможност за индивидуална и обективна преценка за усвоените знания, умения и компетентности
- Визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- Възможност за отчитане проявата на художествена изразителност

# 3. клас

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво

Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения

Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
д-р Валентина Радева  
Николинка Петрова  
Златка Димитрова

Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didakticheskiy komplekt по изобразително изкуство за 3. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

# ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Боряна Тодорова  
Маргарита Нинова  
Симеонстра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананиева

## Уроци за нови знания

- текст на достъпен език и в съобразен обем
  - рубрика с Въпроси за затвърдяване с различна степен на трудност
  - познавателни задачи за индивидуална и групова работа
  - рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
  - речник с Важни нови понятия
  - рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за възприемане, така и за обобщение на клучова информация

Мотивационни страници,  
които активизират  
познавателните нагласи.

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 32 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 17 за нови знания, 13 за замвърдяване и за обобщение, 2 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

## Въздух

### ПРОЗРАЧЕН И НАСИЛИЕ

Въздухът е прозрачен и също като вода. Той има и атмосфера, която е във въздуха. Атмосферата е слоевидна и към повърхността на земята има много слоеве, като най-долните слоеве са най-тежки, а най-горните – най-леки.



Атмосферата има слоеве, като най-горните са най-леки.

### ВЪЗДУХЪТ И НЕГОВИТЕ СВОЙСТВА

Въздухът е прозрачен обект от природата. Той може да има различни форми и обективни обекти.

Въздухът е прозрачен и не съдържа пречупващи светлината, включително и слънчевите лъчи, във всички посоки.

Въздухът има способност да изпърза гръден. Ако изпърнете гръден със ръка, то ще видите как въздухът се изпърза.



Въздухът има способност да изпърза гръден. Ако изпърнете гръден със ръка, то ще видите как въздухът се изпърза.

### ВЪЗДУХЪТ С ДИНАМИКА

Хубавите, приятни, разговори с другите. Той е способен да движат и да създават въздушни вълни.

Когато въздухът се движи, то създава въздушни вълни.



Когато въздухът се движи, то създава въздушни вълни.



Насилие са въздушни вълни, които създават въздушни вълни? Примерът е във въздуха. Въздушният въздух е въздушни вълни.

Ако голяма вълна се сблъска със земята, тя ще се поклони и ще създаде вълни. Как са създадени вълни?



От време на време, въздушни вълни се сблъскват със земята и създават вълни. Известни са и вълни във водата.

Когато узаките, като раковини, изпърнат въздухът, то създават вълни със звук.



Когато изпърнат въздухът, то създават вълни със звук.



Въздушни вълни създават въздушни вълни и движението им е въздушни вълни.

**ВЪЗДУХЪТ** създава въздушни вълни и движението им е въздушни вълни.

**ВЪЗДУХЪТ** създава въздушни вълни и движението им е въздушни вълни.

- разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа
- опити, наблюдения и дискусии увлекателни и достъпни проектни дейности за приложение на наученото.

**1. Мускули на човек не могат да работят като едно – при това спорт!**

**2. Чай или прясно съчло по пълно?**

**ДА ЗДОРОВИ**

**ОРГАН на движението**      **МИСКУЛИ**      **КОСТИ**      **ПЛЕЧЕ**      **ОДРЕД**

**Ето какво е същото, което наричат "сърце" на човека?**

**Коя ръка е наименувана "мускули" – вляво или вдясно?**

**Какво представлява стойка в китка? Най-често тази поза се използва в:**

**Приведете 3 съвременни примери на спорт, при които се тренира мускулатура и се развиват перф. Техника.**

**Нашите мускули са подредени по системата: Първите мускули на главата са наречени „головни трохи“.**

**СЪВОД – движението на крака за пънче**

## Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

- Уроци за обобщение
- актуализират, систематизират и обобщават придобити знания и умения чрез текст и изображение – илюстрации, таблици, схеми.
- дават възможност за оценка и самооценка.

Тематичната допълвачка учебника и осигурява условия за замвърдяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането опитно-изследователски дейности

Към уроците за замвърдяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- тестове за текуща проверка опити и наблюдения

Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации

- фотогалерии и аудиофрагменти • интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип

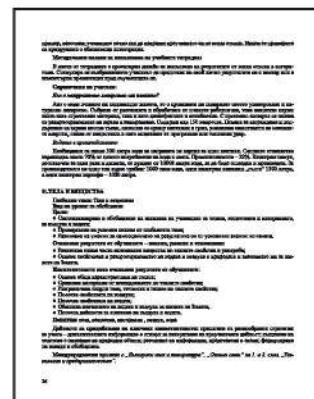


Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Боряна Тодорова  
Маргарита Нинова  
Сиелестра Димитрова  
Живка Марина



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

# МАТЕМАТИКА



Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ванкова-Рухова  
Даринка Стоянова

Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

- компетентностно ориентирано обучение
- овладяване на математическите знания във функционална среда
- утвърждаване на опита на ученика да прилага знания от различни области на математиката
- диференциране на обучението чрез проблемно поставени задачи и задачи с по-висока трудност
- развиwanе на креативното мислене и разсъждение
- увеличаване на математическата компетентност
- досъпълненост и яснота при въвеждане на новите знания
- възможности за самостоятелно учене, критическо мислене и творческа дейност
- възможност за откриване на алгоритми
- мотивиращи екипни и проектни дейности
- възможност за оценка и самооценка на постиженията
- подпомагане на учениците с лекота да разбират и осмислят съдържанието

**№ на тема** 29

актуализиране на стари знания

математическа гускусия за решаване на проблемна ситуация

тренировъчни задачи

задачи с повишена трудност

творчески задачи

обозначение на глобалната тема

вид на урока

тема на урока

представяне на новото знание

нов тип задачи

логическа задача

## Урок за нови знания

42 Геометрични тела

Как са геометричните фигури?

Геометрични тела

Куб правовъгълна паралелепипед

Правовъгълник

Трапец

Конус цилиндър къбо

Гладки предмети, които са прави:

Как прави съществуващите предмети?

Такива прости, на фигура!

Какво геометрични тела различавате в сградите?

На как геометрични тела може да си изобразим?

Върху ли си че и композицията има:

Геометрични тела

Бород

СУП

персоналисти

конус

правовъгълник

цилиндр

54

## Урок за затвърдяване

95 Умножение на многоцифрен числа с 10, 20, 30, 40, ..., 90 ... 900

Пресметни и съпомогни за моя път от старина.

кои бъдат трябва да попаднат

1) 2742 · 3 = 20 · 1205

15 540 · 5 = 50 · 1220

5928 · 8 = 100 · 108

2) 1024 · 90 = 10 · 1515

1993 · 40 = 10 · 1200

158 · 200 = 10 · 2010

3) а) При обучение по градинския занятие бъдат използвани специални средства за обезбедяване. Една плодородна земя има площ 1000 м<sup>2</sup>. Колко метра маркира она една топка земя?

б) В пожарникарска работилница са изработени 2500 парчета маркуч гориво. Една четвърт от тях са на 20 м, а останалите са на 30 м. По колко парчета гориво е достатъчно за всички?

4) За изпълнение на общинския ремонт в село са изразходувани 2 общински и 2 общински работници. Всеки работник е трябвало да изпълни 1545 км, и е изпълнил 7 км. Колко метра е изпълнила покривната марка от тръбопровода за обезбедяване, по време на същото обаждане до изпълнение на ремонтните задачи, ако всички работници изпълнили задачата за изпълнение на 57% от

5) Въвеждане числата така, че да е вярно.

6) За изпълнение на ремонтните задачи в село са изразходувани 2 общински и 2 общински работници. Всеки работник е трябвало да изпълни 1545 км, и е изпълнил 7 км. Колко метра е изпълнила покривната марка от тръбопровода за обезбедяване, по време на същото обаждане до изпълнение на ремонтните задачи, ако всички работници изпълнили задачата за изпълнение на 57% от

43

## Блицтурнир

107 Блицтурнир

1) Кои е резултатът от задачата?

2) 2564 · 12 = 1178  
3) 728  
4) 766  
Борис

5) 169 · 26 = 14315  
6) 3390  
7) 3508  
Еми

8) Има обяснение на гумените си със упомяна с двуцифрен число. Напишете го на листа:

9) Всеки от мене разкаже за себе си.

10) Решете задачи:

11) Да си напишат на 1 час преди 90 км. Какво разстояние се премести за 2 часа?

12) Всеки изминава 120 м. Какво разстояние минава за 5 часа?

13) Напишете обяснение и обяснете дали е вярно.

14) Да си напишат преди 90 км, а другите - 790 км. Колко е разстоянието между селата?

15) След като учили по задачата и е изпълнили всички задачи, какво е последното си 10 часа, като се дължи разрешител?

16) Тренировка преди 90 км - 1 час.

17) 1. отбор  
2. отбор  
3. отбор  
4. отбор

\* Колко километра разстояние има?

Блицтурнир - състезание за 4. клас

1. Ако изпълни задачите на 1 час, то ще е във външния вид. Ако изпълни задачите на 2 часа, то ще е във външния вид. Ако изпълни задачите на 3 часа, то ще е във външния вид. Ако изпълни задачите на 4 часа, то ще е във външния вид.

57

- математически гускуси
- разнообразни задачи
- обясняване на резултати от решена задача
- обосновка на изводи

- задачи в електронен Вариант с игрови характеристики за часовете по самопроверка

## Урок за обобщение

- уроци с практическа насоченост
- уроци за решаване на житейски проблеми
- уроци с различни математически дейности

Светът на математиката

5

Съвет на математиста

1170 г. – 1248 г.

**Алгоритъм Фибоначи**  
с предизвикателни  
номера, рози и град.

Най-рано  
той открия числата  
рекурсия, в които  
последното число е  
сума на предишните две.

Числа от числата ред  
от Фибоначи са наречени числата  
на Фибоначи. Първите четири числа  
са 0, 1, 1, 2.

Как тренирам логиката?

Как да умножавам отрицателни  
междуденници от числата?

Как да изчисляваме?

Други изображения, използвани за решаване на задачи: 0, 1, 2, 3, ..., с  
предизвикателни номера

Поредение създава мозъкът, с рисуван на страници  
номера 1 създава друг. До този квадрат с постепенно  
напред с размерът 2 (3 + 2 = 1). След това с напре-  
делен размер 3 (5 + 2 = 3). След това с напре-  
делен размер 5 (8 + 5 = 13). След това с напре-  
делен размер 8 (13 + 8 = 21). Когато квадратът с  
такъв размер се създава, то също така създава и  
последните числата от реда на Фибо-  
начи. Тези правилности са наречени пра-  
вилността на Фибоначи.

Разделят се на групи.

**Група 1**

**Група 2**

1 Операции от правилността на Фибоначи на страници №:  
a) 6, b) 11 и квадрат.

a) 6 и квадрат.

b) Ако имаш един квадрат със  
степен 3, какъв ще е резултатът?

a) 3 и квадрат.

2 Добавяне на правилността на Фибоначи редица от числата:

a) 7 и 11 и квадрат.

b) Ако имаш един квадрат със  
степен 4, какъв ще е резултатът?

a) 4 и квадрат.

3 Добавяне на правилността на Фибоначи редица от числата:

a) 8 и 11 и квадрат.

b) Ако имаш един квадрат със  
степен 5, какъв ще е резултатът?

a) 5 и квадрат.

4 Исправяне в Неправилни от свидетелство за Фибоначи и за споделка №:  
a) 10 и 11 и квадрат.

a) 10 и 11 и квадрат.

b) Исправяне в фалшив и контингентни проблеми с математи-  
ки от теми Енергия и отговори в Исправки.

b) Исправяне в фалшив и контингентни проблеми с математи-

Приди до продажни места, пример наименува си на 11 УТ!

11

- задачи за любознательни математици (диагностика в УТ)

## Уча и играя

**91**

**Уча и игра „Избор на сферти“**

Семейството Ило и Емо погоди сърдечко със сферти. Семейството и Ило е петничко и иска да посети зоопарк за кавалери.

**Сферти**

На избора има 4 коня:

- Бял унгарски коник – перлестрик със седалкини, височина 125 см, 40 кг
- Бежов скакач – височина 140 см, 50 кг
- Бежово Франт – височина 150 см, 58 кг
- Бял гръцки кон – височина 155 см, 55 кг

Всяка кавалерия – 25 лв.

**Отбрана на наша ска**

Скалата е създадена от 3 слоя скала и 2 слоя вода.

Скалата е създадена от 3 слоя скала и 2 слоя вода.

Скалата е създадена от 3 слоя скала и 2 слоя вода.

Скалата е създадена от 3 слоя скала и 2 слоя вода.

**Различите горизонти и отговори като същността Ило.**

(3 · 40 + 35 · 3), 5 = ①

3 · 34 + 2 · 38 = ②

16 · 575 · 2 · 5 = ③

**Секрети на Ило избрали парчета и поставиха таблички. Допълни я в учебника терапия и презрение.**

	Единична цена	Брой	Ден	Общи
стол за драки	34	2	5	170
стол за върховство	2	3	5	30
стол за покой – с две 2-годишни	3	2	5	30
стол за покой – с три 2-годишни	5	1	5	25
стол за изпирателни	2	1	5	10
				255 лв. 25 лв.

\* Която зона ще стече семейството, то ще изберат сферти? Какво зони ще скчат покойниците до 2 год., ако злато, че по време съпредседателя (1550 лв.) съз напълни съпредседателя? Която зона ще имат членовете семейството покойници?

**Триенциално съвещание на приятелки на Ило получено същата нощ беше за 3 звезди. Резервният зони с 3 звезди и закупена групови карта за 90 минути бяха. Колко са пътници на престъп със?**

Проект

**ПРОЕКТ „Как да живея здравословно“**

За да научите здравословни навици, трябва да проучите българският език до съдовете на менюта. С този проект ще научите как да живеете здравословно и как да създадете меню за съдържанието на менюта.

Попълнете табличката в УТ, заг. 1, за макарени продукти, които използват през годината. Търсете информация от съдържанието.

Направете представление за здравословно меню. Работи в УТ, заг. 2.

Напишете план за създаването на менюту по-експресно за този курс до близки местасти. Попълнете в УТ, заг. 3.

Таблица за изпълняването на задачи				
Участник	Брой	Принесен	Вид	Храна
родители				
ученици				

Обаждат със скрипка напримери на задачи за съдържанието и със проект за меню. Направи излож.

- извличане на информация от различни източници
  - планиране и реализация на дейности с практическа насоченост
  - представяне на краен продукт

## Математическа тренировка

МАТЕМАТИЧЕСКА ТРЕНИРОВКА					
Трудност	A	B	C	D	
Примитви	<p>А) Умно си числото 76 900 с 12 660. Б) Колко число е с 26 цифри, което е 100 пъти по-голямо от 12 000?</p>	<p>А) Редици раздели си числота 485 755 и 694 235 на 5. Б) Най-голямата четирицифрова числота, която е делител на 2605 и в 13 955 при делите чакало разлика.</p>	<p>А) Колко разделиши си числота 694 602 и 694 598 при делите на 1000, ще получиш остатък 61 289? (Да си обясни за чияко 37 289 + 2953 можеш применил метода на числоти 105 и 5.)</p>		
Ниво изпитване умелост	640 000 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ = 320 000	394 875 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ = 31 201	904 047 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ = 899 470		
Задачи с различни цифри	24 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ 620 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ 650 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ 630 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$		1 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ 6 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$ 4 : $\underline{\underline{\underline{5}}}$		
Задачи със параметри и фигури					
Измери тънкото Задачи грахусите им					
Реди.	<p>В пристрояването 75 270 кубични килограма са използвани само 15 930 кубични килограма. Колко килограма са останали и използвани?</p>	<p>На пристрояването разполагат си 20 000 килограма бетон. На това обаче обез трай да напомнят на след- ващите задачи, че си с 2879 (на модулите от разтворените?)</p>	<p>На пасажерски кораб пътуват 16 101 човек, които са със себе си 18 кг кожето и 10 кг кожето от кашмир. Колко общо пътници имато на кораба?</p>		

- допълнителни задачи с три нива на трудност за диференцирана работа

ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Електронният учебник включва различни медийни формати – като текст, изображения, видеозапис, аудиозапис, анимация, симулация и сп.

**78 Prez alegorii „În vizită în Franță”**

În cadrul proiectului „În vizită în Franță”, elevii vor prezenta alegorii care să demonstreze cunoștințele și abilitățile acquisite în ceea ce privește istoria și cultura Franței.

**Activitatea:** În grupuri de patru, elevii vor crea o prezentare alegorică a unui loc sau monument din Franță. Această prezentare va include următoarele elemente:

- Titlu:** Un titlu original care să descrie locul sau monumentul.
- Imagine:** O imagine reprezentând locul sau monumentul.
- Informații:** Informații detaliate despre locul sau monumentul, precum istoricul, caracteristicile arhitecturale, simbolismul sau importanța culturală.
- Reacții:** Reacții ale elevilor la întrebările și comentariile altora.

**Îndrumări:**

- Întrebări:** Înainte de a începe activitatea, elevii vor răspunde la următoarele întrebări:
  - Ce este un monument istoric?
  - Ce este un monument cultural?
  - Ce este un monument național?
  - Ce este un monument mondial?
  - Ce este un monument de arhitectură?
  - Ce este un monument de artă?
  - Ce este un monument de istorie?
  - Ce este un monument de arhitectură?
  - Ce este un monument de artă?
  - Ce este un monument de istorie?
- Recomandări:** Înainte de a începe activitatea, elevii vor răspunde la următoarele recomandări:
  - Alege un monument istoric sau cultural din Franță.
  - Crea o prezentare alegorică a acestuia.
  - Împărtășește rezultatul cu clasa.

**Încheiere:** În final, elevii vor prezenta alegorile lor și vor răspunde la întrebările și comentariile altora.

# МАТЕМАТИКА

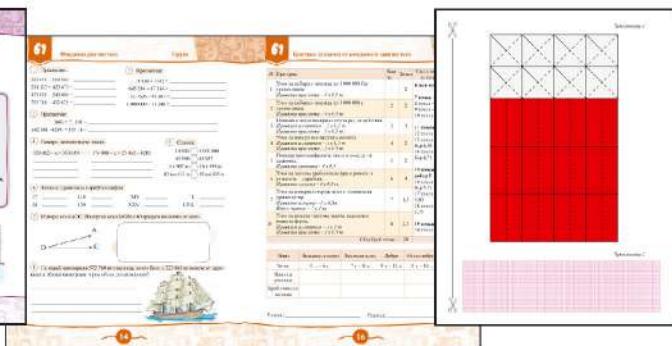
## УЧЕБНИ ТЕТРАДКИ



Задачи за проект  
и творческа дейност



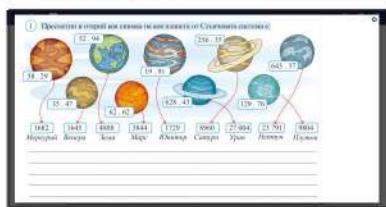
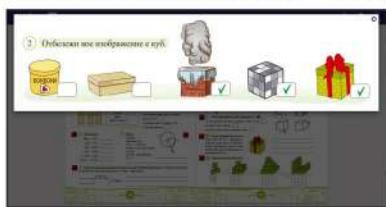
Приложения



Задачи за нови знания  
с интересен замисъл

Задачи за диагностика и  
критерии за оценка

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИТЕ ТЕТРАДКИ



Електронните варианти на тетрадките включват последователност и варианти за решаване на задачите, както и техните отговори. Те задържат интереса и вниманието на учениците, улесняват и ускоряват учебния процес.

## ИНТЕРАКТИВНА КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ

**НОВО**

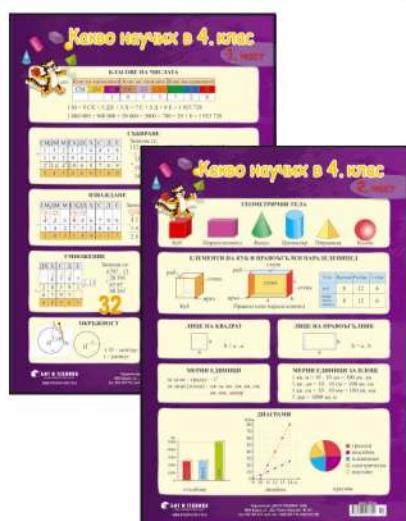


Автори:  
доц. д-р Димитрина Капитанова  
Марияна Ванюкова-Рухова  
Даринка Стоянова  
Дочка Димитрова  
Иваничка Димитрова  
Веселина Дамаскова  
Цанка Лазарова

Книгата за учителя съдържа:

- Въвеждане в темата чрез анимация и видео
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението по математика
- Методически разработки на всички уроци – примерен ход на урока, пояснения към някои задачи, решения или отговори на част от логическите задачи
- Тестове за самопроверка на математическите знания и умения. Към тестовете за самопроверка и тези за входящо, междинно и изходно ниво са приложени критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

## ТАБЛА



## УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

**НОВО**



Помагалото е с акцент върху функционалната грамотност на учениците. Съдържа всички теми по математика по Новата учебна програма на МОН, разпределени по седмици според годишния учебен план за 4. клас. Включени са разнообразни задачи – текстови, геометрични, логически. С темите се предлага информация за света, която стимулира учениците за креативно мислене, откривателство и умение за самостоятелно решаване на житейски проблеми. Подходящо е за ИУЧ, следобедни занимания и като база за STEM и STEAM занятия.

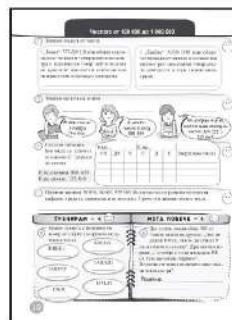
Автори: Цанка Лазарова, Веселина Дамаскова  
Марияна Рухова



- разнообразни по вид и трудност задачи
- задачи за диференцирана работа, за самопроверка и самооценка
- задачи за развитие и надграждане на създавените умения, навици и способи за математическо мислене

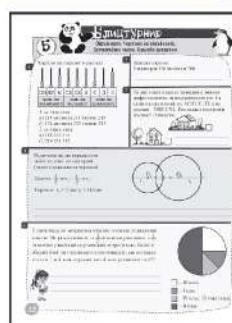
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автор: Йанка Лазарова



- "Математически тренировки" – задачи с три нива на трудност за замърсяване на знанията и за диференцирана работа
- "Блицтурнири" – задачи за самопроверка, предложени с ключ и за електронен вариант
- задачи за състезания за ученици с по-голям интерес към математиката
- Възможности за работа в ИУЧ по математика

Автори: Веселина Дамаскова, Иваничка Димитрова, Марияна Ваникова-Рухова, Дочка Димитрова, Йанка Лазарова



## ПОДГОТОВКА ЗА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ



Тестове за обективна оценка на:

- равнището на подготвка на учениците за външно оценяване
- ефективността на педагогическата работа в основните и допълнителни форми на образователния процес
- правилния и сполучлив избор на учебници и учебни тетрадки
- необходимостта от използване на допълнителните помагала и други дидактически материали

Автори: Йанка Лазарова, Иваничка Димитрова, Веселина Дамаскова



## ЗНАЕШ ЛИ КАК?

**НОВО**



Сборникът включва седем теми, всяка от които съдържа четири различни типа задачи с различна трудност:

- числови изрази – задачи за усъвършенстване на техниката за бързо и вярно смятане
- текстови – задачи с едно, две и повече пресмятания и съставяне на такива задачи
- геометрични – различни задачи за изучените геометрични фигури и мерни единици
- логически и състезателни – задачи с по-висока трудност за подготвка на учениците за участия в математически състезания и олимпиади, обособени в рубриката „Знеш ли как?“.

Към всяка тема в сборника преди задачите е включена страничка за припомняне на основните знания и понятия по темата, към които ученикът може да се върне при необходимост.

Приложени са и обобщаващи тестове, които ориентират и подготвят ученика за бъдещото му представяне на НВО.

Помагалото може да се използва успешно както по време на целодневната организация на учебния процес, така и през ваканционните дни за опресняване знанията на учениците.

Автор: Йанка Лазарова

# ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО



Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова  
доц. д-р Йорданка Пейчева  
 гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

интегрират учебно съдържание от различни области и дават възможност за постигане на очакваните резултати от няколко глобални теми и области на компетентност.

Всички теми имат едина графична композиция, отчетлива и функционална структура, която улеснява ориентирането в учебното съдържание и подпомага неговото възприемане и усвояване. Отделните съставни части на темите са откроени цветово, обозначени с подходящи знаци и приграждени от обяснителни текстове, въпроси и забележки.

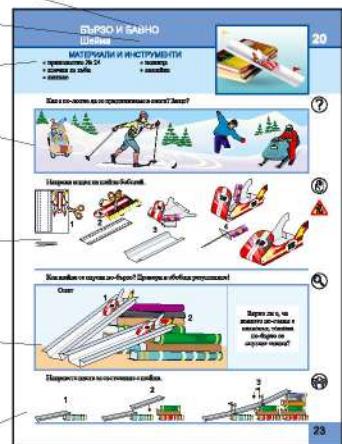
Учебникът съдържа 34 теми в съответствие с броя на предвидените в учебната програма часове. Две от темите са за диагностика на знанията и уменията, съответно на Входно ниво в началото и на изходно ниво в края на учебната година. Седемнадесет теми са предвидени за усвояване предимно на нови знания и формиране на умения в съответствие с учебната програма. Петнадесет теми са за замвърдяване, обобщение и приложение на знанията на практика и за усъвършенстване на уменията. Повечето уроочни теми

## Урок за нови знания



наименование на темата  
изделие за изработване  
необходими материали и инструменти  
информационно-дискуссионна част  
допълнителна информация  
графична технологична инструкция  
решаване на проблеми  
опитно-изследователска част  
задача за проверка на знанията  
работка в екип  
нови понятия

## Урок за замвърдяване и обобщение

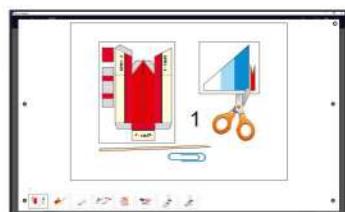
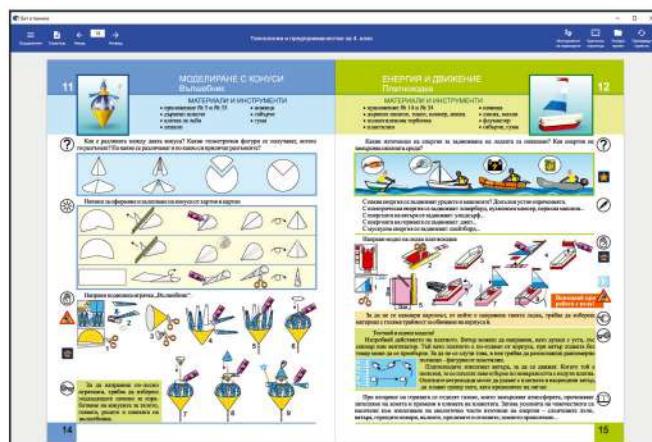


## Урок за диагностика



## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с фотографии ● Видео- и аудиофрагменти ● Анимации ● Интерактивни упражнения  
● Презентации ● Тестове за диагностика



Продуктът съдържа разнообразни мултимедийни ресурси, разширяващи и надграждащи информационно-образователната област на учебния предмет и може да се използва от учителя за съвместна работа в клас или за самостоятелна работа на учениците у дома. Работата със софтуера се отличава с изключителна лекота благодарение на интуитивната и наподобяваща работата в интернет навигация.



Автори:  
док. г-р инж. Тодорка Николова  
док. г-р Йорданка Пеичева  
зл. ас. г-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев

Албумът е допълнение към учебника и съдържа страници с наименования на темите за самооценяване, тестове за диагностика на входно и изходно ниво и цветни приложения от хартия и картон с отпечатани контури на части и елементи на изделия за практическата работа при конструиране и моделиране.

## КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛИ



Съдържание на комплекта:  
сламка за пиење, шишичка от  
дървесина, клечка за зъби, мъхеста  
течница, крамер, конец, цветна  
лентичка, метално фолио, сламка за  
пиење, бяла и червена прехъда, тъньк  
ластик, кръгъл ластик, ос, тел

Номер на темата или задача по изложението	Съдържанието на изложението
2. Същински програми	стимул за прием
3. Геминати	изменение от двойнина, стимул за забързане
5. Цените от торбички	изменява тапацда
6. Абревиатура „Година“	изменение от двойнина, стимул за забързане
7. Възможности	измене от двойнина, стимул за забързане
11. Картички	стимул за лепене
14. Уреди	изменение фонто
15. Знамка двеци	стимул за прием, прием
20. Шайка	стимул за забързане
21. Маркинки	бага и червена пренда
24. Колички	стимул за прием, тъпче пасът
26. Петелюк-антъл	изменение от двойнина, стимул за прием, прием
31. Выражение „Две пари“	изход за забързане, кратък пасът, ос
33. Ребор и път	

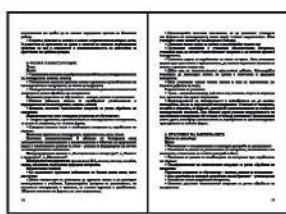
Комплектът с допълнителни разнообразни материали се предоставя безплатно на учениците и заедно с Включението в албума приложения от хартия и картон обезпечава изцяло изработването на предложените изделия, макети и модели.



## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
д-р. г-р инж. Тодорка Николова  
д-р. г-р Йорданка Пейчева  
дл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска  
инж. Светла Ананиева  
инж. Валентин Ананиев



- Истинско настолно четиво за учителя, съдържащо:
  - примерно годишно разпределение
  - цели на обучението, очаквани резултати, понятия
  - Вътрешно- и междупредметни Връзки
  - критерии за оценяване
  - указания за изпълнение на задачите от учебника
  - указания за подготовка на следващата тема
  - допълнителна справочна информация
  - литература

# ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО



Автори:  
гл. ас. г-р Валентина Радева  
Златка Димитрова

## Уроци за нови знания

- какво и цветово откроени и обяснени нови понятия
- богат илюстративен материал, включващ творби на известни художници и детски рисунки, подкрепящи дейността на четвъртокласник
- ясно и достъпно визуализиране на етапите при прилагане на нови изобразителни технологии
- Въпроси, провокиращи аналитични дискусии, разсъждения и креативни решения
- допълнителни задачи за наблюдение и упражнение с възможност за реализацията им в интерактивна образователна среда

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 34 теми, всяка от които е предвидена за реализация в рамките на 6 часа учебни часа. Съзлено е препоръчителното разпределение на часовете: тридесет и пет са за нови знания, двадесет и девет – за затвърждане на новите знания и за обобщение, шест – за диагностика на входно и на изходно ниво.

## Уроци за затвърждане на новите знания и за обобщение

- разнообразни практически дейности за реализиране на клучовите компетентности
- изпълнение на индивидуални и групови проектни задачи
- интересни и вдъхновяващи творчески задачи, които позволяват прилагане на индивидуален подход
- рубрика „Съвет на художника“, отворяваща съществени особености на технологичния изобразителен процес

## Уроци за диагностика

- Възможност за индивидуална и обективна оценка за усвоените знания, умения и компетентности
- Визуални тестове за проверка постиженията на ученика и неговата самооценка
- Възможност за отчитане проявата на художествена изразителност

# 4. клас

# УЧЕБЕН КОМПЛЕКТ

Шаблони за апликиране и художествено конструиране • Работни листи за тестова проверка на входно и на изходно ниво

The image shows three worksheet templates:

- Лист за изгорене. На изходно!** (Worksheet No. 1): Features a large handprint outline and a large footprint outline for tracing.
- Лист за изгорене. Не изгоря!** (Worksheet No. 2): A worksheet for drawing or painting, with a title "ЛИСТ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА „ДИСПЛЕЙ НА 4. КЛАС“". It includes questions about symmetry, color mixing, and drawing techniques, along with a grid for drawing.
- Лист за изгорене. Не изгоря!** (Worksheet No. 3): A worksheet for drawing or painting, with a title "ЛИСТ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА „ДО НОВИ СРЕДИ ГРНЧАРСТВО“". It includes questions about symmetry, color mixing, and drawing techniques, along with a grid for drawing.

Приложенията имат за цел да обезпечат и облекчат учебния процес, без да ограничават творческата свобода при изпълнение на поставените задачи.

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

Галерии с картини и фотографии • Аудиофрагменти • Видеоклипове • Интерактивни упражнения

The image shows six screenshots of the digital textbook interface:

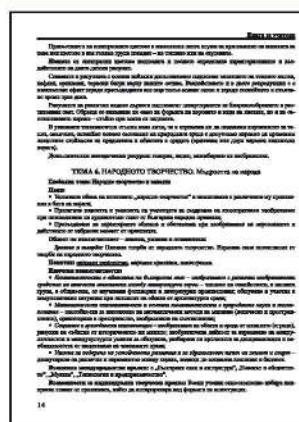
- A video player showing a person cutting paper.
- An interactive slide titled "Изобразителна практика" with a question about symmetry and two images for comparison.
- An interactive slide titled "Как да използвате симетрията в изображенията си?" with a question and four images for matching.
- A slide titled "Изобразителна практика" with a question about color mixing and a color wheel.
- A slide titled "Изобразителна практика" with a question about perspective and a landscape image.
- A slide titled "Изобразителна практика" with a question about composition and a landscape image.

Съдържа разнообразни медийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
гл. ас. д-р Валентина Радева  
Златка Димитрова



Книгата за учителя съдържа:

- обща характеристика на учебния предмет
- концепция на didактическия комплекс по изобразително изкуство за 4. клас
- детайлни методически разработки по всяка урочна единица и допълнителни методически ресурси в помощ на учителя.

# ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА



Автори:  
проф. д-р Тодорка Стефанова  
Маргарита Нинова  
Симеонстра Димитрова  
Живка Марина  
Гергана Ананчева

## Уроци за нови знания

- текст на дълъгъпен език и в съобразен обем
  - рубрика с Въпроси и задачи за затвърдяване с различна степен на трудност
  - рубрика с допълнителна информация, която стимулира детския интерес
  - речник с Важни нови понятия
  - рубрика „Да запомня“ – лесен и интересен начин както за Възприемане, така и за обобщение на клетчова информация

Учебникът покрива изцяло изискванията на учебната програма по отношение на теми, нови понятия и компетентности като очаквани резултати от обучението.

Учебното съдържание е структурирано в 68 теми, които отговарят на препоръчителното разпределение на часовете: 31 за нови знания, 34 за замърсяване и за обобщение, 3 за диагностика – на входно и на изходно ниво.

**45**

## Жизнени процеси при организмите

1. Описете процеса пряко при растенията. Коями са неговите не-живи предиктори и защо те са тези?



2. На какви начини действат по растенията? Съберете си как се използват химикалите и екстракти. Как използват химикалите и екстракти растенията?



3. Описете процеса на възпроизвеждане при животните. Коями са тези?



4. Действията на растенията са свидетелство за животните. Описете какво са тези действия.



**46**

**ПРОЕКТ**  
**ЖИВОТЪТ**  
**на организмите\***

Доколко можете да разберете от коя организма е този орган или този орган? Напишете си какви са предикторите на този орган и какви са неговите функции. Или какви са предикторите на този орган и какви са неговите функции. Или какви са предикторите на този орган и какви са неговите функции.

**СЛЕДВАЩИ СТИЛИЗИРАНИ ПРОДУКТИ,**  
**ДИЗАЙНЕРСКИ КАК ДЕДА ПОСЛУЖИА ЗА ОРИЕНТИР.**

**Идеята** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

**Планът** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

**Изпълнение** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

**Изход** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

**Съветът** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

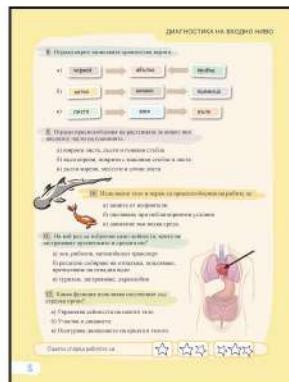
**Резултат** – използване на предикторите на организма, които са съществуващи в организма.

**\* Учебникът е създаден със съдействието на професионални учители и преподаватели.**

- Уроци за замърсяване
- разнообразни задачи за самостоятелна и екипна работа
- опити, наблюдения и гълъбусии
- увлекателни и гостъпни проектни дейности за приложение на наученото.

## Уроци за диагностика с възможност за преговор и за тестова проверка

Тематиката допълва учебника и осигурява условия за замърсяване, обогатяване и практическо прилагане на усвоените компетентности. Предназначена е за работа в клас и за самоподготовка у дома.



Към уроците за нови знания

- самостоятелни задачи, подпомагащи разбирането
- опитно-изследователски дейности

Към уроците за замърсяване и за обобщение

- работни листи за проектна дейност
- тестове за текуща проверка
- опити и наблюдения

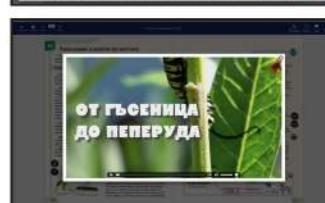
Към уроците за диагностика

- тестова проверка на входно и на изходно ниво

## ЕЛЕКТРОНЕН ВАРИАНТ НА УЧЕБНИКА

презентации с текст и изображения • образователни видеоклипове и анимации

- фотогалерии и аудиофрагменти • интерактивни игри, тестове и упражнения от различен тип



Съдържа разнообразни медиийни продукти, които активират детския интерес, онагледяват учебното съдържание и подпомагат усвояването му.

## КНИГА ЗА УЧИТЕЛЯ



Автори:  
проф. г-р Тодорка Стефанова  
Маргарита Нинова  
Силвестра Димитрова



Книгата за учителя съдържа детайлни методически разработки по всяка от темите и допълнителен методически ресурс – „Справочник на учителя“.

# ЕЛЕКТРОННИ ИНТЕРАКТИВНИ КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ

В **интерактивните книги** на учителя по Всички учебни предмети са представени учебните комплекти за 1., 2., 3. и 4. клас. В тях е включено съдържанието на комплектите, както и проектирани дейности за изучаването му, съобразно изискванията на нормативните документи за общеобразователна подготвка в начален етап и учебната програма за съответния клас.

Книгите на учителя съдържат:

- Въвеждане в темата чрез **анимация и видео**
- Страници по съответната тема в учебника и учебната тетрадка
- Методически насоки за обучението в помощ на учителя
- Методически разработки на всички уроци
- Тестове за самопроверка на знанията и уменията с приложени към тях критерии за оценка и система за точкуване
- Примерно годишно разпределение на учебното съдържание.

Интерактивните книги на учителя позволяват **бързо ориентиране** на учителя в съдържанието на съответния предмет и **лесен достъп** до указанията за работа по зададена тема чрез **електронна връзка**.

## БУТОНИ ЗА НАВИГАЦИЯ



Страница от електронния вариант на учебника по математика



Страница от електронния вариант на тетрадката към учебника по математика



Видео/ Анимация



Галерия/ Илюстрация/  
Презентация



Отговор или решение на задача  
в учебника/ тетрадката по  
математика



Ресурс за сваляне и/ или  
отпечатване на принтер



Връзка към външен източник

## ВРЪЗКИ КЪМ СЪОТВЕТНИЯ РЕСУРС



Учебник по математика  
за 4. клас – 1. част



Учебник по математика  
за 4. клас – 2. част



Тематично  
разпределение



Тетрадка по математика  
за 4. клас № 1



Тетрадка по математика  
за 4. клас № 2



Тетрадка по математика  
за 4. клас № 3

# ПОРЪЧКИ И ПРОДАЖБИ

1. 2. 3. 4.

**Заявка за учебници и учебни комплекти на издателство „Бит и техника“ за 1., 2., 3. и 4. клас в училището за учебната 2023 – 2024 година, които се заплащат с бюджетни средства съгласно ПМС.**

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл [zaiavki@bititechnika.com](mailto:zaiavki@bititechnika.com) или на пощенски адрес:

**Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“  
тел.: 052 36 32 74, 0882 82 91 35, 0884 05 36 90**

**Заявка за допълнителни помагала на издателство „Бит и техника“ за 1., 2., 3. и 4. клас в училището за учебната 2023 – 2024 година, които се закупуват със средства на родителите**

- **ОНЛАЙН** заявка на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)
- **ОФЛАЙН** заявка на имейл [zaiavki@bititechnika.com](mailto:zaiavki@bititechnika.com) или на пощенски адрес:

**Варна 9009, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101, Издателство „Бит и техника“  
тел.: 052 36 32 74, 0882 82 91 35, 0884 05 36 90**

Електронният формулар на **ОНЛАЙН** заявката пресмята автоматично всички суми, улеснява и ускорява подаването на заявката и сключването на договора за доставка. Подробни указания за попълването на формулара и подаването на заявката са дадени на страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com).

Формулар на **ОФЛАЙН** заявка във формат .XLS, удобен за пресмятане и редактиране, или във формат .DOC, удобен за редактиране, може да се изтегли от страницата „**ЗАЯВКИ И ДОГОВОРИ**“ на сайта [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com).

## ПРОДАЖБА НА УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

- Книжна борса „Озон Ентъртейнмънт“ АД, гр. София, бул. „Искърско шосе“, срещу бл. 38
- Книжна борса „Сиела Норма“ АД, гр. София, ул. „Поручик Христо Топракчиеев“ 11 (борса „Искър“)
- Книжарница „Графит – 05“ ЕООД, гр. София, бул. „Мадриг“ 12
- Книжна борса „Макрос 2001“ ЕООД, гр. Пловдив, ул. „Родопи“ 70
- Книжна борса „СОВА-ЛМ“, гр. Пловдив, ул. „Янко Сакъзов“ 40
- Книжарница „Ивра“ ООД, гр. Враца, ул. „Георги С. Раковски“ 37
- Книжарница „Хирон 2000“ ООД, гр. Варна, ул. „Христо Самсаров“ 43
- Книжарница „Хирон 3000“ ЕООД, гр. Варна, ул. „Братя Миладинови“ 154
- Издателство „Бит и техника“ ООД, гр. Варна, ул. „Капитан Райчо Николов“ 101/ ул. „Бяла черква“ 16
- Книжни борси и книжарници в страната
- Представители на издателство Бит и техника

## ОНЛАЙН МАГАЗИНИ

- STORE.BG
- OZONE.BG

Демо версии на печатен и електронен вариант на учебни помагала, книги за учителя, годишни тематични разпределения и други ресурси могат да се видят на [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)

## РАБОТА С ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИТЕ КОМПЛЕКТИ НА ИЗДАТЕЛСТВО „БИТ И ТЕХНИКА“

Електронните варианти в **online** и **offline** версия са достъпни след регистрация и въвеждане на код за достъп на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com)

Индивидуални кодове за достъп се предоставят бесплатно на учителите, избрали да работят със съответния комплект. Те се изпращат на електронната поща на училището и са активни от септември до юни на текущата учебна година.

Учителите, избрали да работят с издание на издателството, но неразполагащи с код за използване на електронния му вариант, могат да изпратят искане на имейл [kodove@bititechnika.com](mailto:kodove@bititechnika.com) за предоставяне на съответния код за достъп.

1. Нерегистрираните потребители, получили код за използване на електронно издание, могат да се регистрират на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com), като въведат съответната информация и натиснат бутона **РЕГИСТРАЦИЯ**.

2. Регистрираните потребители получават достъп на [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) до своята библиотека с електронни издания, като въведат личния си **имейл адрес и паролата**, с които са се регистрирали, и натиснат бутона **ВХОД**.

**С един имейл адрес** може да бъде направена **една-единствена регистрация**. Библиотеката на всеки регистриран потребител може да съдържа множество електронни учебници. За да добавите ново електронно издание, влезте в библиотеката си, изберете **ДОБАВИ КОД ЗА ДОСТЪП**, въведете новия код и натиснете бутона **ДОБАВИ**.

### ГРУПОВ ПРОМОКОД

за достъп до онлайн версии на електронните варианти  
на учебниците за 1. – 4. клас в училищата.

**KLAS1234**

Кодът е активен от 1 февруари до 30 април на адрес [www.e-uchebnici.com](http://www.e-uchebnici.com) или през  
сайта на издателството [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com). Учителите, избрали да работят с  
учебниците на издателство Бит и техника, получават индивидуални кодове за достъп  
до онлайн версии на електронните варианти за цялата учебна година.



ГАЛЕРИЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ИНТЕРАКТИВНА  
ИГРА  
ЗАДАЧА  
УПРАЖНЕНИЕ



ВИДЕО  
АНИМАЦИЯ



АУДИО



**ЕЛЕКТРОННИТЕ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИЦИТЕ  
СА ДОСТЪПНИ НА ВСИЧКИ УСТРОЙСТВА!**



Издателство БИТ И ТЕХНИКА

9009 гр. Варна, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101

тел.: 052/ 363 274; [office@bititechnika.com](mailto:office@bititechnika.com), [www.bititechnika.com](http://www.bititechnika.com)