

УТВЪРДИЛ

Директор:

(име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет „Технологии и предприемачество“ за 7. клас**

| № по ред | Уч. седмица | Вид на урока | Тема на урочната единица | Очаквани резултати от обучението | Методи на обучение | Бележки |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | 1 | за диагностика | Тест за оценка на входно ниво. Инструктаж | Демонстрира знания и умения, придобити в шести клас. | Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 1. ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ | | | | | | |
| 2 | 2 | за нови знания | Изготвяне и разчитане на конструкторски документи 1.1. Проектиране на технически обекти | Познава правоъгълното проектиране като основен метод за изобразяване на технически обекти върху равнина. Определя вида на проекциите и изобразява прости тела върху проекционна равнина. Разчита чертежи и изготвя конструкторска документация на детайли с малка сложност. | Оценяват се знанията за правилните начини за изобразяване на телата и уменията за разчитане на сборен чертеж. Оценяват се знанията за изготвяне на скица и чертеж на детайли с малка сложност. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 3 | 3 | за упражнения и практически дейности | Изготвяне и разчитане на конструкторски документи 1.1. Проектиране на технически обекти | Определя вида на проекциите и изобразява прости тела върху проекционна равнина. Разчита чертежи и изготвя конструкторска документация на детайли с малка сложност. | Оценяват се знанията за правилните начини за изобразяване на изгледи и сборен чертеж. Оценяват се уменията за изработване скица и чертеж на детайл. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 4 | 4 | за нови знания | Компютърът в проектирането 1.2. Компютърна графика | Познава принципа на действие на чертаещо устройство. Познава и използва популярни програмни продукти за създаване на графични изображения. | Оценяват се знанията за графични редактори и за чертаещи устройства. Оценяват се уменията за изготвяне на чертеж с графична програма. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|-------------------|----|--------------------------------------|--|--|--|---|
| 5 | 5 | за упражнения и практически дейности | Компютърът в проектирането 1.3. Компютърна графика | Познава и използва популярни програмни продукти за създаване на графични изображения. Изработва чертеж на прост детайл с програмен продукт. Осъществява проект по конструктивно задание. | Оценяват се уменията за използване на графични програми. Оценява се изпълнението на задачите за анализиране на видовете плотери и за проектиране и чертане с графични редактори. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 2. ТЕХНИКА | | | | | | |
| 6 | 6 | за нови знания | Метрология 2.1. Измервателни уреди | Познава начини за пряко измерване на физични величини: налягане, скорост, електрически потенциал, външни и вътрешни размери. | Оценяват се знанията за измервателните уреди и начините за измерване. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 7 | 7 | за упражнения и практически дейности | Метрология 2.1. Измервателни уреди | Измерва външни и вътрешни размери с точност до 0,01 мм. Измерва физични величини с дигитални уреди. | Оценява се работата с измервателните уреди и описването на измерваните величини, измерителните единици и начините на отчитане на показанията. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 8 | 8 | за нови знания | Машини и машинни елементи 2.2. Градивни елементи на техническите обекти | Познава градивните елементи на техническите обекти и системи. | Оценяват се знанията за машинните елементи на техническите обекти. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 9 | 9 | за упражнения и практически дейности | Машини и машинни елементи 2.2. Градивни елементи на техническите обекти | Разграничава по функционалните им признаци винтове, лагери, зъбни колела, валове, оси и механизми. Подбира градивни елементи и сглобява опростен модел на предавателен механизъм. | Оценяват се знанията и уменията за разграничаване на машинните елементи по функции и предназначение. Оценява се движението на опростения модел на предавателен механизъм. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 10 | 10 | за нови знания | Електронната революция 2.3. Електронни елементи и схеми | Познава и разграничава основни електронни елементи, използвани в бита и техниката. Познава принципа на действие на токоизправител. | Оценяват се знанията за основни електронни елементи и принципа на действие на токоизправител. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 11 | 11 | за упражнения и практически дейности | Електронната революция 2.3. Електронни елементи и схеми | Чертает опростена принципна схема на електронно устройство. | Оценяват се уменията за разчитане на електронни схеми и монтиране на електронни вериги. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 12 | 12 | за нови знания | Техника за обработване и монтаж на изделия 2.4. Обработваща и монтажна техника | Познава устройството и принципа на действие на универсални машини за обработване на дървесина и метали. Разграничава дървообработващите и металообработващите машини според типа на управление: ръчни, автоматични, полуавтоматични. | Оценяват се знанията за видовете обработваща и монтажна техника, устройството и принципът на действие на дървообработващи и металообработващи машини. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 13 | 13 | за упражнения и практически дейности | Техника за обработване и монтаж на изделия 2.4. Обработваща и монтажна техника | Познава устройството и принципа на действие на електромеханични инструменти за изпълнение на монтажни и довършителни операции. | Оценяват се знанията за обработващи и монтажни инструменти и машини. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант работна тетрадка по ТП за 7. клас |

3. ТЕХНОЛОГИИ

| | | | | | | |
|----|----|----------------|---|--|---|--|
| 14 | 14 | за нови знания | Монтажни и довършителни операции 3.1. Монтажни и довършителни операции | Осъществява монтажни и довършителни операции с ръчни и електромеханични инструменти и приспособления. Разбира значението на повърхностната обработка на материалите. Установява и описва изменения в изделия, подложени на механични и топлинни въздействия. | Оценяват се знанията за монтажните и довършителните операции и за конструктивните съединения на детайли от дървесина. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
|----|----|----------------|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----|----|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 15 | 15 | за упражнения и практически дейности | Монтажни и довършителни операции 3.1. Монтажни и довършителни операции | Участва в изработването на детайли от дървесина с електромеханични инструменти и преносими електрически машини за рязане, пробиване и шлифване. Осъществява операциите шлифване, полиране, боядисване, импрегниране, лакиране. Организира работното си място и използва подходящи предпазни средства при работа с обработваща и монтажна техника. | Оценява се анализът на конструкцията и разчитането на технологичната карта. Оценява се определянето на операциите и изборът на необходимите инструменти. Оценява се точността на извършване на технологичните операции и качеството на изделието. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас комплект материали |
| 16 | 16 | за нови знания | Комбинирана топлинна обработка 3.2. Приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка | Познава начини за приготвяне на ястия с комбинирана топлинна обработка. Познава и предотвратява опасностите от възникване на запалителен процес по време на пържене. | Оценяват се знанията за начините за приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка, за топлинното обзавеждане и причините за възникване на запалителен процес. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 17. | 17 | за упражнения и практически дейности | Комбинирана топлинна обработка 3.2. Приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка | Работи с топлинно обзавеждане и уреди за приготвяне на ястия с комбинирана топлинна обработка. Съставя технологична схема и приготвя популярни ястия от националната и световната кухня чрез комбинирана топлинна обработка. | Оценяват се практическите умения за приготвяне на ястие чрез комбинирана топлинна обработка и спазването на правилата за безопасна работа. Оценява се подготовката и провеждането на кулинарната викторина. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 18 | 18 | за нови знания | Съхраняване и запазване качествата на хранителните продукти 3.3. Съхраняване на хранителни продукти | Познава основни методи за съхраняване на хранителни продукти. Познава и спазва правилата за съхраняване и запазване качеството на хранителните продукти. Познава начини за използване на замразени хранителни продукти. | Оценяват се знанията за правилата и основните методи за съхраняване на хранителни продукти. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|--|--|--|---|
| 19 | 19 | за упражнения и практически дейности | Съхраняване и запазване качествата на хранителните продукти 3.3. Съхраняване на хранителни продукти | Прилага основни способности за съхраняване на плодове и зеленчуци, мляко, яйца, риба и месни продукти. Спазва правила за съхраняване и запазване качеството на хранителните продукти. | Оценяват се уменията за демонстриране на правила за хигиена и за проучване на различни рецепти. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант работна тетрадка по ТП за 7. клас |
|----|----|--------------------------------------|--|--|--|---|

4. КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 20 | 20 | за нови знания | Комуникационни технологии 4.1. Устройства и системи за комуникация | Познава техническите устройства и системите за комуникация. Осъществява безжично предаване на информация и управление на технически обекти. | Оценяват се знанията за съвременни технически средства и системи за информация и комуникация. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 21 | 21 | за упражнения и практически дейности | Комуникационни технологии 4.1. Устройства и системи за комуникация | Познава техническите устройства и системите за комуникация. Осъществява безжично предаване на информация и управление на технически обекти. | Оценяват се практическите дейности при решаването на учебни задачи за диференциране на различни технически средства за комуникация. Оценява се създаденият алгоритъм за видеотелефонен разговор. Оценява се монтираната електрическа верига. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 22 | 22 | за нови знания | Контрол, регулиране и управление 4.2. Електронни устройства за контрол и управление | Познава компонентите на устройства за автоматичен контрол и управление. Разпознава по функционални признаци устройства за наблюдение, измерване и промяна на параметрите. | Оценяват се знанията за контрол, регулиране и управление. Оценяват се знанията за структурата и компонентите на устройствата за автоматичен контрол, управление и регулиране. Оценява се усвояването на новите понятия. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|---------------------|----|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 23 | 23 | за упражнения и практически дейности | Контрол, регулиране и управление 4.2. Електронни устройства за контрол и управление | Познава компонентите на устройства за автоматичен контрол и управление. Разпознава по функционални признаци устройства за наблюдение, измерване и промяна на параметрите. Осъществява модели на автоматични устройства с електромагнитно и с фотореле. | Оценяват се уменията за описване на елементите на системите за управление и анализирание на блокови схеми и уреди. Оценява се умението за монтиране на електронни схеми. Оценява се решаването на практическите задачи по формулираните критерии. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 24 | 24 | за нови знания | Видеокамера 4.3. Видеокамера | Познава устройството и принципа на действие на видеокамера. Заснема, записва и възпроизвежда образи и звуци с видеокамера. | Оценяват се знанията за устройството и принципа на действие на видеокамерата и уменията за заснемане, записване и възпроизвеждане на образи и звуци с видеокамера. Оценява се идеята и качеството на изработения видеоклип. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 5. ИКОНОМИКА | | | | | | |
| 25 | 25 | за нови знания | Предприятието – организационна форма на бизнеса 5.1. Фирма | Разпознава фирмата като стопанска единица за производство, търговия и услуги с цел печалба. Описва най-често срещани форми на организация на фирмата. Илюстрира и обосновава процедурите за създаване на фирма. Извършва маркетингово проучване и изработва рекламни материали за представяне на фирмата. | Оценяват се знанията за предприятието като стопанска единица, за правната форма на организацията му и за процедурите за създаването му; Оценяват се знанията за маркетинга и рекламата. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 26 | 26 | за упражнения и практически дейности | Предприятието – организационна форма на бизнеса 5.1. Фирма | Разпознава фирмата като стопанска единица за производство, търговия и услуги с цел печалба. Описва най-често срещани форми на организация на фирмата. Илюстрира и обосновава процедурите за създаване на фирма. Извършва маркетингово проучване и изработва рекламни материали за представяне на фирмата. Разработва виртуален проект на малка фирма. | Оценяват се уменията за създаване на виртуален проект на ученическа фирма, за извършване на маркетингово проучване и за изработване на проект за рекламни материали. Оценява се решаването на практическите задачи по формулираните критерии. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 27 | 27 | за нови знания | Бюджет на предприятието 5.2. Бюджет | Познава и назовава елементите на бюджета на фирмата. Разпознава и групира приходите и разходите в бюджета на фирмата. | Оценяват се знания за бюджет на фирма и елементите му. Оценява се познаването на новите понятия. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 28 | 28 | за упражнения и практически дейности | Бюджет на предприятието 5.2. Бюджет | Познава и назовава елементите на бюджета на фирмата. Разпознава и групира приходите и разходите в бюджета на фирмата. Разработва варианти на бюджет на малка фирма. | Оценяват се уменията за изготвяне на калкулация и за изготвяне на месечен бюджет. Оценява се решаването на практическите задачи по формулираните критерии. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 29 | 29 | за нови знания | Професионално ориентиране 5.3. Професия и кариера | Разграничава професии в производството, търговията и услугите според характера на извършваните дейности. Използва начини за разкриване на собствените силни и слаби страни при избор на образование, професия и кариера. Намира и сравнява информация за избор на подходящо образование и професия. | Оценяват се знанията за професиите и уменията за събиране на информация по тема за избор на подходящо образование и професия. Оценяват се знанията за необходимите действия, които трябва да се предприемат за избора на подходяща професия. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|----------------------------|----|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 30 | 30 | за упражнения и практически дейности | Професионално ориентиране 5.3. Професия и кариера | Разграничава професии в производството, търговията и услугите според характера на извършваните дейности. Използва начини за разкриване на собствените силни и слаби страни при избор на образование, професия и кариера. Намира и сравнява информация за избор на подходящо образование и професия. | Оценяват се уменията за събиране на информация и уменията за използване на различни подходи и методи за избор на подходящо образование и професия. Оценява се решаването на задачите за професионално ориентиране по избраните критерии. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 6. ПРИРОДАТА В ДОМА | | | | | | |
| 31 | 31 | за нови знания | Селскостопански дейности 6.1. Агро- и зоо-технически дейности в личното стопанство | Посочва начини за ръчна и механизирана обработка на почвата и селскостопанските култури. Познава способите и съоръженията за хранене на животни в личното стопанство. Познава и обяснява способите за подхранване, напояване и борба с вредителите при културните растения. | Оценяват се знанията за начините за обработка на почвата, храненето на животните и грижи за растенията. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 32 | 32 | за упражнения и практически дейности | Селскостопански дейности 6.1. Агро- и зоо-технически дейности в личното стопанство | Посочва начини за ръчна и механизирана обработка на почвата и селскостопанските култури. Познава способите и съоръженията за хранене на животни в личното стопанство. Познава и обяснява способите за подхранване, напояване и борба с вредителите при културните растения. | Оценяват се уменията на учениците да проучват по различни въпроси. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас |
| 33 | 33 | за нови знания | Екологично селскостопанско производство 6.2. Екологично стопанство | Познава значението и начините за създаване на екологично стопанство. Посочва характерни особености на екологична чиста продукция. | Оценяват се знанията за начините за създаване на екологично стопанство и за екологичните начини за предпазване от болести и неприятели. | учебник по ТП за 7. клас електронен вариант |

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|--|---|---|
| 34 | 34 | за упражнения и практически дейности | Екологично селскостопанско производство 6.2. Екологично стопанство | Разграничава условията и начините на отглеждане на растения и животни в екологичното стопанство. Проучва и посочва варианти за безотпадъчни технологии при отглеждането на културни растения и животни. | Оценява се проучването по определените проблеми в учебните задачи. Оценяват се резултатите от решаването на теста. | учебник по ТП за 7. клас работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |
| 35 | 35 | за обобщение | Знам и мога | Обобщава знанията по основните теми на учебното съдържание. | Оценява се активното участие на учениците. | учебник по ТП за 7. клас |
| 36 | 36 | за диагностика | Тест за оценка на изходно ниво | Демонстрира знания и умения, придобити през учебната година. | Оценяват се резултатите от решаването на теста. | работна тетрадка по ТП за 7. клас електронен вариант |

Разработил:

(име, фамилия, подпис)

Разпределение на часовете:

2 часа диагностика – съответно за входно и изходно ниво

1 час обобщение в края на учебната година

19 часа урочни единици за нови знания

29 часа урочни единици за упражнения и практическа дейност – решаване на учебни задачи, изработване на изделия, събиране на информация и др.

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на темата. Отчита се броят на урочните теми по заповед на министъра за годишния брой часове за изучаване на предмета.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица.
5. В колона 3 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение, номера на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
6. В колона 4 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
7. В колона 5 се посочват очакваните резултати от обучението.
8. В колона 6 се посочват методите на работа за осъществяване на очакваните резултати (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
9. В колона 7 се правят накратко бележки и коментари, отразяват се изменения, допълнения, реструктуриране на материала при необходимост.