

2023-2024
ОТНОВО ЗАЕДНО

ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА 5. – 7. КЛАС

Уважаеми колеги,

Заедно доказахме, че успешно можем да се справим с предизвикателствата на дистанционното обучение. Ние от издателство „Бит и техника“ Ви благодарим за доверието и Ви предлагаме да бъдем отново заедно и през следващата 2023 – 2024 година.

С избора на учебните комплекти на издателство „Бит и техника“ Всеки учител получава:

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И ПОМАГАЛА
ЗА 5. – 7. КЛАС

5. КЛАС

6. КЛАС

7. КЛАС

**ЕЛЕКТРОННИ
ВАРИАНТИ
НА УЧЕБНИЦИТЕ**
ЗА 5. – 7. КЛАС

НОВО

**ИНТЕРАКТИВНИ
КНИГИ ЗА УЧИТЕЛЯ**

**ДИСТАНЦИОННИ
ОБУЧЕНИЯ**

СВЪРЖЕТЕ СЕ С НАС



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА



Кликнете върху иконата на учебника, за да разгледайте целия електронно четим вариант на учебника



УЧЕБНИК

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- повишаване мотивацията и активността на учениците
- развиване на креативно и критическо мислене
- диференцирана работа на учениците



ТЕТРАДКА

Седмично разпределение в различен файлов формат
НОВО! Възможност за въграждане в електронен дневник

КНИГА
ЗА УЧИТЕЛЯ**Автори:**

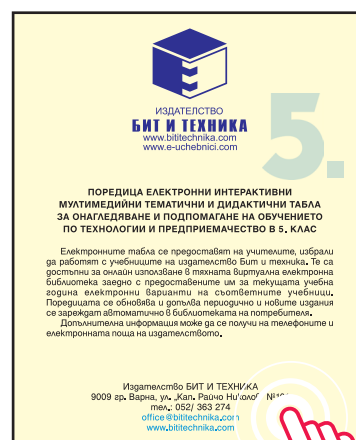
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- подробна графично-технологична инструкция
- видеа с практическа насоченост за изработване на изделия
- участие в опитно изследователска дейност и учебни проекти

ТЕХНИЧЕСКА
ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Чертежи на всички изделия
- Кройки на текстилни и кожени изделия
- Технологични карти за изработване

КОМПЛЕКТ
МАТЕРИАЛИЕЛЕКТРОННИ
ТАБЛА

Поредица електронни интерактивни мултимедийни тематични и дидактични табла за онагледяване и подпомагане на обучението по технологии и предприемачество в 5. клас



ПОМАГАЛО

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
Гергана Ананиева

Иновативен образователен инструмент, който включва систематизиран набор от учебни материали, упражнения и техники с основна цел: подпомагане процеса на ранно професионално ориентиране, избор на следваща степен на образование и формиране на базова представа у ученика за неговата бъдеща професионална реализация.

КОМПЛЕКТ
ИНСТРУМЕНТИ

6. КЛАС

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ



Кликнете върху иконата на учебника, за да разгледайте целия електронно четим вариант на учебника



УЧЕБНИК

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- повишаване мотивацията и активността на учениците
- развиване на креативно и критическо мислене
- диференцирана работа на учениците



ТЕТРАДКА

Седмично разпределение в различен файлов формат
НОВО! Възможност за въвеждане в електронен дневник



КНИГА
ЗА УЧИТЕЛЯ

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- подробна графично-технологична инструкция
- видеа с практическа насоченост за изработване на изделия
- участие в опитно изследователска дейност и учебни проекти



ТЕХНИЧЕСКА
ДОКУМЕНТАЦИЯ

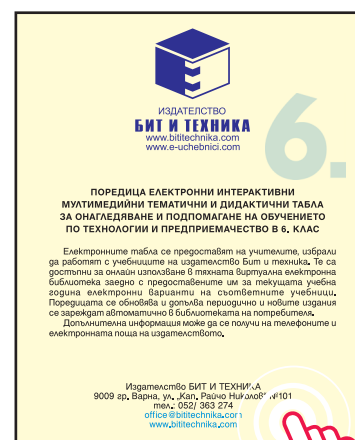
- Чертежи на всички изделия
- Кройки на текстилни и кожни изделия
- Технологични карти за изработване



КОМПЛЕКТ
МАТЕРИАЛИ



ЕЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИ
КОМПЛЕКТ



ЕЛЕКТРОННИ
ТАБЛА

Поредица електронни интерактивни мултимедийни тематични и дидактични табла за онагледяване и подпомагане на обучението по технологии и предприемачество в 6. клас



ПОМАГАЛО

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
Гергана Ананиева

Иновативен образователен инструмент, който включва систематизиран набор от учебни материали, упражнения и техники с основна цел: подпомагане процеса на ранно професионално ориентиране, избор на следваща степен на образование и формиране на базова представа у ученика за неговата бъдеща професионална реализация.



КОМПЛЕКТ
ИНСТРУМЕНТНИ





Кликнете върху иконата на учебника, за да разгледайте целия електронно четим вариант на учебника

Седмично разпределение в различен файлов формат
НОВО! Възможност за въграждане в електронен дневник

РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ



УЧЕБНИК

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- повишаване мотивацията и активността на учениците
- развиване на креативно и критическо мислене
- диференцирана работа на учениците



ТЕТРАДКА

КНИГА
ЗА УЧИТЕЛЯ**Автори:**

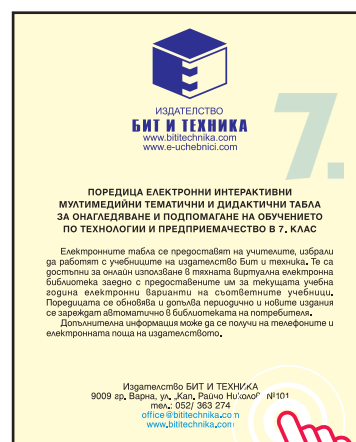
доц. д-р инж. Тодорка Николова
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска
инж. Светла Ананиева
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- подробна графично-технологична инструкция
- videа с практическа насоченост за изработване на изделия
- участие в опитно изследователска дейност и учебни проекти

ТЕХНИЧЕСКА
ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Чертежи на всички изделия
- Кройки на текстилни и кожени изделия
- Технологични карти за изработване

КОМПЛЕКТ
МАТЕРИАЛИКОМПЛЕКТ
ЕЛЕКТРОННИ
ЕЛЕМЕНТИЕЛЕКТРОННИ
ТАБЛА

Поредица електронни интерактивни мултимедийни тематични и дидактични табла за онагледяване и подпомагане на обучението по технологии и предприемачество в 7. клас



ПОМАГАЛО

Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова
Гергана Ананиева

Иновативен образователен инструмент, който включва систематизиран набор от учебни материали, упражнения и техники с основна цел: подпомагане процеса на ранно професионално ориентиране, избор на следваща степен на образование и формиране на базова представа у ученика за неговата бъдеща професионална реализация.

ТЕСТЕР ЗА
ЕЛЕКТРИЧЕСКИ И
ЕЛЕКТРОННИ ВЕРИГИ

- Пряк и лесен достъп за организиране на учебния час
- Пълни разработки на темите от учебното съдържание
- Диагностика и тестове за проверка на усвоените знания.

ПРЕДИ ДА ИЗПОЛЗВАТЕ КНИГА НА УЧИТЕЛЯ

Регистрирайте се и влезте в системата на адрес: e-uchebnici.com



Кликнете, за да преминете към урока в електронния вариант на учебника.



Кликнете, за да свалите или разпечатате допълнителни материали.



Кликнете, за да отворите външна връзка.



Кликнете, за да отворите допълнителни материали.



Урок 1.
Глобална тема: Числата до 1000
Тема на урока: Начален преговор 1. Числата до 100 – събиране, изваждане, умножение, деление
Вид на урока: за начален преговор
Образователни цели:

- Обобщаване на знанията за числата до 100;
- Обобщаване и затвърдяване на знанията за събиране и изваждане на числата до 100;
- Усъвършенстване на уменията и обобщаване на знанията за таблично умножение и деление;
- Актуализиране на знанията и уменията за използване на термините „събираемо“, „сбор“, „умаляемо“, „умалител“, „разлика“;
- Актуализиране на знанията и уменията за използване на термините „множител“, „произведение“, „делимо“, „делител“, „частно“;
- Актуализиране и усъвършенстване на знанията за намиране на неизвестно число;
- Актуализиране и усъвършенстване на знанията за решаване на обикновени и съставни текстови задачи.

Междупредметни връзки: „Човекът и природата“, „Изобразително изкуство“
Ход на урока:

- Актуализиране на опорните знания. Чрез задачите в учебника и учебната тетрадка се актуализират знанията за числата до 100.
- Поставяне на темата на урока.
- Затвърдяване и обработка на знанията. Поставят се задачи за представяне на числата до 100 като сбор от десетици и единици. Актуализирането на тези знания се осъществява, чрез задача 1 в учебника и задача 2 в учебната тетрадка. Събиране, изваждане, умножение и деление се актуализират, чрез задачи 2, 3 и 9 от учебника. Със задача 11 от учебника и задача 4 от учебната тетрадка се дава възможност за преговаряне на начина за намиране на неизвестно число.

С текстовите задачи в учебника и учебната тетрадка се прави връзка между отминалата ваканция и знанията от втори клас, като се комбинират различни задачи от житейски ситуации.
Актуализирането на знанията за намиране на обиколка на геометрични фигури става със задача 9 от учебника и задача 6 от учебната тетрадка.

- Затвърдяване на упражняването в урока. Задачите от учебната тетрадка (по преценка на учителя) могат да се изпълнят като задачи за домашна работа.

Урок 2.
Глобална тема: Числата до 1000
Тема на урока: Начален преговор 2. Числата до 100 – събиране, изваждане, умножение, деление
Вид на урока: за начален преговор
Образователни цели:

- Обобщаване на знанията за числата до 100;
- Обобщаване и затвърдяване на знанията за събиране и изваждане на числата до 100;
- Усъвършенстване на уменията и обобщаване на знанията за таблично умножение и деление;
- Актуализиране на знанията и уменията за използване на термините „събираемо“, „сбор“, „умаляемо“, „умалител“, „разлика“;
- Актуализиране на знанията и уменията за използване на термините „множител“, „произведение“, „делимо“, „делител“, „частно“;
- Актуализиране и усъвършенстване на знанията за намиране на неизвестно число;
- Актуализиране и усъвършенстване на знанията за решаване на обикновени и съставни текстови задачи.

Междупредметни връзки: „Човекът и природата“, „Изобразително изкуство“
Ход на урока:

- Актуализиране на опорните знания. Чрез задачи 1, 2 и 3 в учебника и задачи 1, 2 и 3 в учебната тетрадка се актуализират знанията от 2. клас за събиране и изваждане без преминане на таналните задачи от учебника и учебната тетрадка се упражнява решаване на задачи за намиране на неизвестно число.
- Поставяне на темата на урока;
- Затвърдяване и обработка на знанията. Задачите 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Задача 6 изисква съобразителност за откриване на геометрични фигури.

12

Книга за учителя

Математика 3. клас

Решение: Едната стена на кубчето има: 1 голям квадрат, изпълнен с 9 малки квадратчета, а 4 малки квадратчета образуват по 1 нов квадрат, чийто брой е 4.
Една стена на кубчето има: 1 г. кв. + 4 ср. кв. + 9 м. кв. = 14 кв. Кубът има 6 стени. Тогава общият брой от квадрати е: $14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 84$ кв.

- Затвърдяване на упражняването в урока. Задача 1 от учебната тетрадка се изпълнява за припомняне на реда на действията. Задачи 2 и 3 изискват откриване на неизвестен множител, а задачи 4 и 5 са геометрични задачи. Задачи 6 и 7 – за затвърдяване на уменията за решаване и съставяне на текстови задачи.

Урок 3.

Глобална тема: Числата до 1000
Тема на урока: „Светът на математиката“. Знаем и мога
Вид на урока: за диагностика на входно ниво

Образователни цели:

- Диагностициране на уменията за събиране и изваждане на числата до 100;
- Диагностициране на уменията за таблично умножение и деление;
- Диагностициране на уменията за намиране на неизвестно събираемо и неизвестен множител;
- Диагностициране на уменията за определяне на вида триъгълник според дължините на страните;
- Диагностициране на уменията за намиране на страна на триъгълник при дадена обиколка;
- Диагностициране на уменията за решаване на текстови задачи с включено словосъчетание „...по-малко“.

Междупредметни връзки: „Човекът и природата“, „Изобразително изкуство“

Ход на урока:
Диагностицирането на входното ниво на третокласниците относно готовността им за по-нататъшно обучение по математика се постига посредством задачите в самостоятелната работа на входното ниво в учебната тетрадка. Продължителността на самостоятелната работа е 40 минути. След приключване на писмената работа се прави проверка. Критериите за оценяване са поместени в УТ № 1 след задачите за входно ниво. За любознателните ученици в учебника на стр. 9 са включени 2 задачи от „Светът на математиката“ и минипроект „Красотата на математиката“ за изработване на табло със задачи по триъгълника на Паскал. Препоръчваме работата да се осъществи по групи.

Отговори на задачите:
I. група:
в зелено – последователни числа – 5, 6
в синьо – триъгълни числа – 10, 15

II. група: $1 + 1 = 2$ $2 + 2 = 4$ $4 + 4 = 8$ $8 + 8 = 16$
 $1 + 2 + 1 = 4$ $1 + 3 + 3 + 1 = 8$ $1 + 4 + 6 + 4 + 1 = 16$

III. група: $3 + 3 = 6$; $6 + 15 = 21$; $35 + 35 = 70$
IV. група: получават се цветни триъгълници.

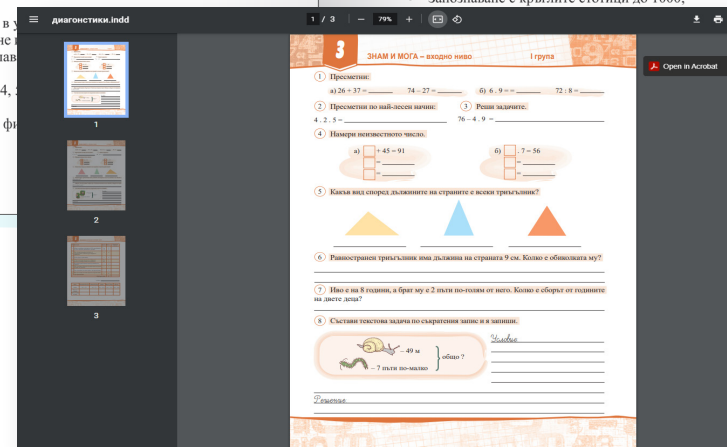
В Книгата на учителя за усъвършенстване на знанията относно изученото от 2. клас е поместена самостоятелна работа за самопроверка.

Урок 4.

Глобална тема: Числата до 1000
Тема на урока: Числата 100, 200, ..., 1000. Броене, четене, писане
Вид на урока: за нови знания

Образователни цели:

- Запознаване с кръглите стотици до 1000;



а числата до 1000:
...но число“;
...о 1000;
...а по възходящ и низходящ ред
...образително изкуство“.

1 в учебника се актуализират знанията от 2. клас
именования на числата.

13



5. КЛАС



6. КЛАС



7. КЛАС



ВРЕМЕНЕН БЕЗПЛАТЕН ДОСТЪП

до пълните варианти с групов код **TP567**

след регистрация в системата на адрес: e-uchebnici.com

