

2023 – 2024
ОТНОВО ЗАЕДНО



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ ЗА 1. и 2. КЛАС


СПОДЕЛЕНО
ЗА НАС

Уважаеми колеги,

Заедно докажахме, че успешно можем да се справим с предизвикателствата на дистанционното обучение. Ние от издателство „Бит и техника“ Ви благодарим за доверието и предлагаме да бъдем отново заедно и през следващата 2023 – 2024 година.

С избора на учебните комплекти на издателство „Бит и техника“ Всеки учител получава:

УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ

ЗА 1. и 2. КЛАС

1. КЛАС

2. КЛАС

ЕЛЕКТРОННИ ВАРИАНТИ

НА УЧЕБНИЦИТЕ

И ТЕТРАДКИТЕ

ЗА 1. и 2. КЛАС

НОВО

**ИНТЕРАКТИВНИ
КНИГИ НА УЧИТЕЛЯ**

**КНИГИ
НА УЧИТЕЛЯ**

**УЧЕБНИ
ПОМАГАЛА**

**ДИСТАНЦИОННИ
ОБУЧЕНИЯ**

СВЪРЖЕТЕ СЕ С НАС



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

1. КЛАС

УЧЕБНИЦИ И УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ

СВЪРЖЕТЕ СЕ С НАС



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

МАТЕМАТИКА за 1. клас



Автори:

доц. д-р Таня Вълкова,
Теодора Момчева,
Даринка Стоянова,
Росица Митева,
Дочка Димитрова,
Веселина Дамаскова,
Иваничка Димитрова

Осигурява:

- повишаване мотивацията и активността на учениците
- развиване на креативно и критическо мислене
- диференцирана работа на учениците.



Кликнете върху иконата на учебника, за да разгледате целия електронно четим вариант на учебника



ИНОВАТИВНА СИСТЕМА
за преподаване и учене
по МАТЕМАТИКА
в 1. – 4. клас



ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО за 1. клас



Автори:

проф. д-р Благомир Папазов,
гл. ас. д-р Валентина Радева,
Ваня Шиячка,
Николинка Петрова

Осигурява:

- изпълнение на изобразителни техники по стъпки
- визуализиране на нови знания и практически умения на принципа „Знам как – показвам как“
- видео с практическа насоченост.

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за 1. клас



Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова,
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска,
инж. Светла Ананиева,
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- подробна графично-технологична инструкция
- видео с практическа насоченост за изработване на изделия
- участие в опитно изследователска дейност и учебни проекти.





МАТЕМАТИКА за 2. клас



Автори:

доц. д-р Таня Вълкова,
Марияна Ваникова-Рухова,
Даринка Стоянова,
Дочка Димитрова,
Иваничка Димитрова,
Веселина Дамаскова,
Цанка Лазарова



Кликнете върху иконата на учебника, за да разгледате целия електронно четим вариант на учебника



ИНОВАТИВНА СИСТЕМА
за преподаване и учене
по МАТЕМАТИКА
в 1. – 4. клас



Осигурява:

- повишаване мотивацията чрез проблемно поставени задачи по време на математически дискусии
- развиване на креативно и критическо мислене
- диференцирана работа на учениците
- работа по проекти.

РОДИНОЗНАНИЕ за 2. клас



Автори:

проф. д-р Тодорка Стефанова,
Маргарита Нинова,
Силвестра Димитрова,
Живка Марина,
Гергана Ананиева



Осигурява:

- ясна структура и достъпни текстове
- синтезиране и обобщение на ключовата информация
- диференцирана и групова работа
- опитно-изследователски дейности, съобразени с възрастта на учениците.

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО за 2. клас



Автори:

гл. ас. д-р Валентина Радева,
Николинка Петрова

Осигурява:

- изпълнение на изобразителни техники по стъпки
- визуализиране на нови знания и практически умения на принципа „Знам как – показвам как“
- видеа с практическа насоченост.

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за 2. клас



Автори:

доц. д-р инж. Тодорка Николова,
гл. ас. д-р инж. Силвия Гърневска,
инж. Светла Ананиева,
инж. Валентин Ананиев

Осигурява:

- подробна графично-технологична инструкция
- видеа с практическа насоченост за изработване на изделия
- участие в опитно-изследователска дейност и учебни проекти.



1. и 2. КЛАС

ЕЛЕКТРОННИ ВАРИАНТИ НА УЧЕБНИЦИТЕ И ТЕТРАДКИТЕ

СВЪРЖЕТЕ СЕ С НАС



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

- ВРЕМЕНЕН БЕЗПЛАТЕН ДОСТЪП до пълните варианти с групов код **KLAS1234**
- след регистрация в системата на адрес: e-uchebnici.com

1. КЛАС



2. КЛАС



1. и 2. КЛАС

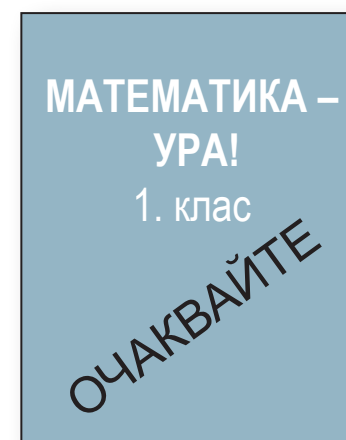
УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

СВЪРЖЕТЕ СЕ С НАС



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА

1. КЛАС



2. КЛАС



УЧЕБНИ ПОМАГАЛА





- Пряк и лесен достъп за организиране на учебния час
- Пълни разработки на темите от учебното съдържание
- Диагностика и тестове за проверка на усвоените знания.

ПРЕДИ ДА ИЗПОЛЗВАТЕ КНИГА НА УЧИТЕЛЯ

Регистрирайте се и влезте в системата на адрес: e-uchebnici.com

БУТОНИ ЗА УДОБЕН ДОСТЪП



Страница от електронния
Вариант на учебника по математика



Страница от електронния Вариант на
тетрадката към учебника по математика



Ресурс за сваляне и/ или
отпечатване на принтер



Връзка към външен източник



Video/ Анимация



Галерия/ Иллюстрация/
Презентация



Отговор или решение на задача
от учебника/ тетрадката по
математика



Връзки към съответния ресурс

ПОЛЕЗНИ ВРЪЗКИ



Урок 28.

Глобална тема: Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминване

Тема на урока: Текстови задачи, зададени в права и косвена форма

Вид на урока: нови знания

Образователни цели:

- Решава текстови задачи, зададени в права и косвена форма;
- Конспективно изложение на изученото, практическа работа с учебника, демонстрация на ситуация с прилагане на съкратен запис и илюстрация.

Междупредметни връзки: човекът и природата, гражданско образование

Ход на урока:

- Актуализиране на опорните знания става със зад. 1. а) 150 е по-малко от 1150 с 1000; б) 1000 е по-малко от 1150 със 150; в) 1150 е със 150 по-голямо от 1000; г) 1150 е с 1000 по-голямо от 150.
- Поставяне на темата на урока – с решаването на зад. 2. $2100 + 122 = 2222$ (компютри); $2100 + 126 = 2226$ (принтери); $7999 - (2100 + 2222 + 2226) = 7999 - 6548 = 1451$ лв. за ремонтни дейности
- Въвеждане на новото знание – Учителят и учениците, на фона на беседа, сравняват задачите, зададени в права и косвена форма. Учениците стигат до извода, че решението на тези задачи става по познатия им вече начин.
- Първично затвърдяване на знанията. Осъществява се с решаването на задачите от учебника и УТ.

Решения на задачи от учебника:

Зад. 3. а) В масов крос участвали 1450 момичета, които са със 120 повече от момчетата. $1450 - 120 = 1930$ (момчета); $1450 + 1330 = 2780$ (общо участници)
б) Фирма закупила нов служебен автомобил за 15 200 лв., който е с 4100 лв. по-скъп от употребявания автомобил и микробус – с 20 100 лв. по-скъп от употребявания. Колко струват общо всички?
 $15\ 200 - 4100 = 11\ 100$ лв. (уп. авт.); $11\ 100 + 20\ 100 = 31\ 200$ лв. (микро.); $15\ 200 + 11\ 100 + 31\ 200 = 57\ 500$ лв. (общо)

Зад. 4. $2855 - 2440 = 415$ км (р. Струма); $2855 - 2541 = 314$ км (р. Осъм); $415 - 314 = 101$ км (повече р. Струма)

Решения на задачи от учебната тетрадка:

Зад. 1.

- а) Първото събиране е със 140 по-малко от второто
- б) Второто събиране е със 140 по-малко от първото

Урок 29.

Глобална тема: Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминване

Тема на урока: Намиране на неизвестен умалител

Вид на урока: нови знания

Образователни цели:

- Намиране на неизвестен умалител, като се използват зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане;
- Използване на точен изказ при възпроизвеждане на математическа терминология и правилата за намиране на неизвестен компонент на аритметични операции;
- Демонстриране на ситуация с чертеж, попълване на таблица.

Междупредметни връзки: гражданско образование

Ход на урока:

- Актуализиране на опорните знания. Осъществява се с решаването на зад. 1. Поставяне на темата на урока – след дискусия по диалога между децата за решаване на зад. 2. в жълтото поле, се поставя темата на урока за часа.
- Въвеждане на новото знание. Четат се правилата.
- Първично затвърдяване на знанията. Става с решаването на задачите от учебника и УТ.

Решения на задачи от учебника:

Зад. 3. $2456 - a = 2400$; $a = 2456 - 2400$; $a = 56$;

$1\ 540\ 156 - a = 1\ 540\ 000$; $a = 1\ 540\ 156 - 1\ 540\ 000$; $a = 156$;

$12\ 760 - a = 11\ 430$; $a = 12\ 760 - 11\ 430$; $a = 1330$

Зад. 4. $5299 - a = 3145$; $a = 5299 - 3145$; $a = 2154$;

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$

$(2526 + 2342) - a = 4244$; $a = 5868 - 4244$; $a = 1624$



27



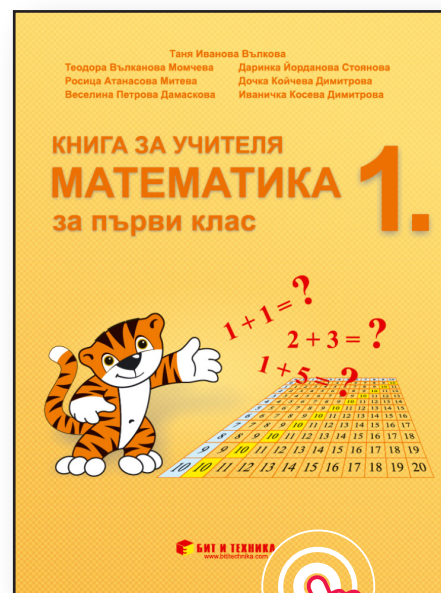


Седмично разпределение по всички образователни направления
в различен формат
НОВО! Възможност за въграждане в електронен дневник

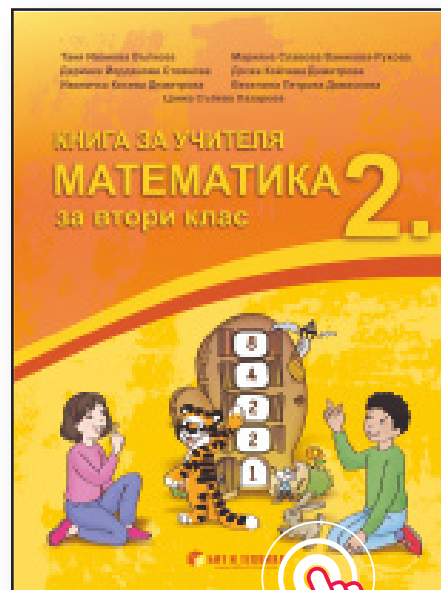
РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ



1. КЛАС



2. КЛАС



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititehnika.com





Здравейте,

Пиша Ви този имейл, за да благодаря за коректното отношение на издателството „Бит и Техника“. На всички наши поръчки, въпроси и желания беше отговорено отговорно и своевременно.

Учебниците по математика и помагалата (Математиката около нас и Математически тренировки и блицтурнири) за първи клас, които ползваме в момента, са съставени съответно нуждите на новото поколение ученици. Задачите са интересни и с широк спектър на разнообразие, което провокира логическото мислене у децата. Учебниците, тетрадките и помагалата имат електронен формат с допълнителни интерактивни задачи. Ресурсите са анимирани и са комбинирани с аудиоклипове, чрез които е пресъздадена динамиката в развитието на всяка урочна тема.

Аз съм начален учител в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен и преподавам в иновативна паралелка. Възможностите, предоставени от електронните ресурси на издателство „Бит и Техника“ хармонично се съчетават с проектно-базираното обучение, което реализираме в училище.

Най-голяма радост за мен бе моментът, в който учениците от 1. А клас, разглеждайки помагалото „Математиката около нас“, сами и с ентузиазъм решиха да го използват в допълнителните часове по математика тази година. Същите деца и до настоящия момент с нетърпение очакват тези часове.

С уважение: Милена Енева
начален учител в СУ „Йоан Екзарх Български“
гр. Шумен



Уважаемо издателство,

Искам да изкажа своята радост и благодарност за учебниците ви по математика 1.–4. клас, които са изключително интересни за учениците и за учителя.

Учебното съдържание е поднесено по лек и достъпен начин и затова децата работят с интерес и желание всеки час. Задачите са разнообразни по трудност и по увлекателен начин дават познания за света около нас. Това мотивира учениците за работа, развива логическото им мислене, учи ги да стигат до правилни изводи и решения.

Приемете благодарността ми за прекрасната работа на екипите във вашето издателство.

С уважение: Йорданка Стойчева
начален учител в СУЕО „Ал. С. Пушкин“
гр. Варна



Най-накрая намерих учебник по математика, в който има всичко, което е нужно на мен и на учениците ми за пълноценна работа в клас и вкъщи!

Още с първото разлистване ме грабна чудесното графично оформление – цветовете, шрифтът, балансът между текст и илюстрации...

После се зарадвах на многото и разнообразни задачи в един урок – има за всеки един от учениците ми – и за по-бързите, и за тези със затруднения...

След това харесах плавния преход между стари и нови знания и начина, по който е обяснено новото – да бъде разбрано от всеки...

Заедно с учениците се забавлявам, когато стигнем до рубриката „Уча и играя“... и ме обхваща състезателен дух с Блицтурнирите...

Харесва ми, че в математическите тренировки има задачи с различна степен на трудност – така всяко дете може да избере задачи според силите си и никое не се чувства неспособно... Какво по-хубаво от това!

Благодаря Ви, „Бит и техника“!

Петинка Карчева
начален учител в 7СУ „Найден Геров“ – Варна



Учебникът по математика за първи клас на издателство „Бит и техника“ е структуриран много добре. Задачите са разнообразни по вид и сложност. Текстовите задачи са въведени нагледно и интересно. Учебникът е илюстриран с красиви рисунки. Харесва ми, че има задачи за ученици, които имат интерес към математика и са по-напреднали.

Учебникът способства както за създаване на изчислителни умения, така и поставя основите на абстрактното и логическо мислене.

Удоволствие е да се работи по този учебник.

Красимира Яшева
начален учител в 7СУ „Найден Геров“ – Варна

